**ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ**

**СЕКЦИЯ «Р» РАЗДЕЛ: 85 «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Введение**

ОРК является одним из элементов Национальной системы квалификаций (далее – НСК), как системное и структурированное по уровням описание признаваемых квалификаций в отрасли.

Отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) Кыргызской Республики для Секции «Р», Раздел 85: «Образование»[[1]](#footnote-1) разработана в соответствии сТрудовым кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Законом Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании», Законом «О дошкольном образовании», Концепцией Национальной системы квалификаций, Национальной рамкой квалификации Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

ОРК предназначена для использования органами государственной и муниципальной власти, образовательными организациями, педагогическими работниками и другими заинтересованными сторонами с целью соотнесения отраслевых и межотраслевых должностей и профессий по категориям занятий с уровнями Национальной рамки квалификаций.

**Глоссарий**

**Дескрипторы** – описание в обобщенном виде результатов обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, то есть не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций.

**Информальное (спонтанное) обучение-** обучение, осуществляемое в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга, не организованное и не структурированное в плане целей, продолжительности и помощи в обучении; может быть непреднамеренным с точки зрения обучающегося.

**Квалификация** - признание освоенных знаний, умений и полученного опыта, необходимых для осуществления трудовой деятельности, подтвержденное установленными законодательством видами документов;

**Компетенция** – способность применять знания, навыки и опыт в различной профессиональной деятельности;

**Неформальное обучение**– обучение, осуществляемое в ходе спланированной деятельности в плане целей и продолжительности, а также помощи в обучении, т.е. обучение, происходящее в ходе повседневных трудовых ситуаций, содержащих обучающий компонент, но не завершающееся выдачей документа об образовании.

**Отрасль** – это совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей. Отдельная, самостоятельная [часть](https://xn----7sbbh7akdldfh0ai3n.xn--p1ai/chast.html) какого-нибудь [рода](https://xn----7sbbh7akdldfh0ai3n.xn--p1ai/roda.html) деятельности. Отдельная сфера [науки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), [знаний](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [производства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**Отраслевые рамки квалификаций** (далее - ОРК) – системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной(м) отрасли/секторе.

**Формальное образование**— образование, структурированное в плане целей, продолжительности и помощи в обучении и завершающееся выдачей документа об образовании.

**Сокращения, принятые в документе**

НСК – Национальная система квалификаций

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

ВПО – Высшее профессиональное образование

СПО – Среднее профессиональное образование

НПО – Начальное профессиональное образование

1. **Общая информация об отрасли**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код отраслевой рамки квалификаций (секция, подсекция, раздел вида экономической деятельности)** | **ОРК001P85**  ОРК – отраслевая рамка квалификации  ОРК001 – номер ОРК в реестре  ОРК001P – секция  ОРК001P85 –раздел 85: «Образование» |
| **Наименование отрасли** | Образование |
| **Основные цели отрасли** | Формирование знаний, навыков и личностных компетенций обучающегося в интересах общества |
| **Перечень основных нормативных правовых актов, в рамках которых осуществляется деятельность отрасли** | * Конституция Кыргызской Республики; * Трудовой Кодекс Кыргызской Республики; * Закон Кыргызской Республики «Об образовании»; * Закон «О начальном профессиональном образовании»; * Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании»; * Закон «О статусе учителя»; * Закон «О науке и об основах государственной научно-технической политики»; * Концепция Национальной системы квалификаций Кыргызской Республики; * Постановление Правительства КР № 491 от 18 сентября 2020 года «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» * Постановление Правительства КР от 11 января 2011 года № 9 «Государственный классификатор видов экономической деятельности» <http://www.stat.kg/ru/klassifikatory/> * Постановление Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года N 10 «Общереспубликанский классификатор занятий» * Постановление Правительства КР № 336 от 23 июля 2018 года «Об утверждении примерных типовых штатов образовательных организаций и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Кыргызской Республики». * Постановление Правительства КР от 29 мая 2013 года № 300 «Об утверждении Типовых штатов образовательных организаций начального профессионального образования |

1. **Список должностей, профессий отрасли: ОРК001P85 «Образование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **НРК** | **ОРК** | **Отраслевые должности, профессии** |
| **Подотрасль: Высшее профессиональное образование** | | | |
| **Руководители организации** | **8** | **7.1** | Ректор  Проректор по:   * учебной работе * научной работе (и лечебной работе) * воспитательной работе и государственному языку   Руководитель структурного подразделения:   * Директор института * Декан/начальник факультета * Директор института (центра) повышения квалификации * Директор инновационного (методического) центра * Директор департамента качества * Начальник учебного управления/части * Заведующий отдела докторантуры, аспирантуры и PhD, адъюнктуры, интернатуры, клинической ординатуры * Заведующий отделом научно - инновационной и клинической работы, * Заведующий сектором планирования, реализации и методического обеспечения образовательных программ до дипломного (последипломного) образования, * Директор Центра развития клинических навыков и производственной практики, * Заведующий Отделом по охране репродуктивного и сексуального здоровья населения КР, * Заведующий кафедрой (руководитель программы) |
| **Руководители организации ВПО, занимающиеся подготовкой специалистов творческих профессий, физической культуры и спорта, системы МВД** | **7** | **7.1** | Ректор/Начальник  Проректор/Заместитель начальника по:   * учебной работе * научной работе; * воспитательной работе (и творческой деятельности) * по спортивной работе * по службе и профессиональной подготовке   Руководитель структурного подразделения:   * Директор института * Декан/начальник факультета * Директор института (центра) повышения квалификации * Директор инновационного (методического) центра * Директор департамента качества * Начальник учебного управления/части * Заведующий/ Начальник кафедрой (руководитель программы) * Заведующий учебно-спортивной базой, * Начальник отдела строевой подготовки, военно – мобилизационной работы и вооружения |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (послевузовское профессиональное образование) | **9** | **9** | Профессор, Руководитель научных проектов национального масштаба |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (послевузовское профессиональное образование) | **8** | **8** | Профессор(исключение), Доцент, Ученый секретарь |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) | **7** | **7.2** | Доцент (исключение), Старший преподаватель, Преподаватель, Преподаватель-ассистент  **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) **организации ВПО, занимающиеся подготовкой специалистов творческих профессий:**  Ведущий концертмейстер, Концертмейстер |
| **Подотрасль: Среднее профессиональное образование** | | | |
| **Руководители организации** | **7** | **7.1** | Директор организации среднего профессионального образования,  Руководитель структурного подразделения:   * Заместитель по учебно-методической работе * Заместитель по воспитательной работе и государственному языку * Заместитель по производственной практике * Заведующий Учебно-методическим советом * Руководитель отдела по управлению качеством * Заведующий отделением * Руководитель центра повышения квалификации |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) | **6** | **6.2** | Преподаватель, Мастер производственного обучения, Психолог, Сурдопереводчик (сурдопедагог) |
| **Подотрасль: Начальное профессиональное образование** | | | |
| **Руководители организации** | **6** | **6.1** | Директор организации начального профессионального образования, Заместитель директора по учебно-производственной работе (методической работе), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и государственному языку, Председатель предметной (цикловой) комиссии, Заведующий центра повышения квалификации, Заведующий лабораторией |
| **Специалисты среднего уровня квалификации (**среднее профессиональное образование**)** | **5** | **5** | Преподаватель специальных предметов, Старший мастер, Мастер производственного обучения, Преподаватель допризывной подготовки молодежи, Руководитель физического воспитания, Лаборант |
| **Школьное образование** | | | |
| **Руководители организации** | **6** | **6.1** | Директор общеобразовательной организации, Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководитель образовательного (ресурсного) центра, Заведующий методическим отделом, Заведующий организационно-массовым отделом |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) | **6** | **6.2** | Учитель предметник, Учитель музыки, изобразительных искусств, Педагог дополнительного образования (репетитор – частное обучение), Социальный педагог, Психолог, Организатор по внеклассной и внешкольной работе с детьми |
| **Дошкольное образование** | | | |
| **Руководители организации** | **6** | **6.1** | Заведующий детским садом, Руководитель центра детского творчества |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) | **5** | **5** | Учителя всех специальностей, психологи, логопеды, Воспитатель, Музыкальный руководитель, Учитель (глухонемых, психически больных, слепых), Преподаватели курсов (иностранных языков, музыки), Родитель-воспитатель (семейный педагог), Патронажный воспитатель |
| **Квалифицированные работники и рабочие (**начальное профессиональное образование**)** | **4** | **4** | Няня, Помощник учителя/воспитателя, Санитарка |
| **Межотраслевые должности, профессии** | | | |
| **Руководители структурных подразделений** | **7** | **7.1.** | Проректор по административно-хозяйственной работе, Помощник ректора, Заведующий отделом дистанционного обучения, Заведующий международным отделом, Финансовый директор, Начальник отдела кадров, Директор профилактория, Директор пансионата, Директор/Руководитель центра карьеры (маркетинга и трудоустройства), Председатель профкома, Главный бухгалтер, Начальник планово-финансового отдела; Начальник дежурной части, Начальник гражданской обороны, Заведующий отделом по технике безопасности, охране труда и гражданской обороне (по антитеррористической работе), Главный инженер, Заведующий отделом материально-технического снабжения**,** Заведующий библиотекой, Заведующий медпунктом, Заведующий складом, Заведующий архивом, Заведующий учебно-методическим кабинетом, Заведующий отделом по специальной и мобилизационной работе, Заведующий общим отделом/Начальник секретариата, Руководитель общежитий/гостевых домов, Руководитель организации физической культуры и спорта, Директор кинотеатра, Заведующий редакционно-издательским отделом, Главный редактор печатного издания, Директор типографии, Заведующий отделом информационных технологий и технического обслуживания компьютеров**,** Директор пресс службы, Директор столовой, *Директор Школы вождения, Директор рыбного хозяйства* Инспектор по работе с интернами, Главный специалист – режиссер, Ведущий специалист – звукорежиссёр, Ведущий специалист-оператор |
| **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) | **6** | **6** | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Главный специалист, Ведущий специалист, Старший инспектор ОК, Ведущий библиограф, Специалист, Старший архивариус, Методист, Руководитель производственной практики, Руководитель допризывной подготовки молодежи, Инженер (по направлениям), Инспектор ОК, Социальный работник, Финансовый аналитик, Заместитель главного бухгалтера, Старший экономист, Юрист, Паспортист, Врач (по направлениям), Инспектор по делам несовершеннолетних, Системный администратор, Инженер-программист, Тренер, Корректор, Специалист пресс-службы, Заведующий учебным кабинетом, Старший специалист по руководству учебным кабинетом, Офис-регистратор, |
| **Специалисты среднего уровня квалификации (**среднее профессиональное образование**)** | **5** | **5** | Диспетчер, Техник-Лаборант, Шеф-повар, Медсестра, Лаборант, Техник-электрик, Техник-механик, Техник-по гражданскому строительству, Техник-производственного оборудования, Инспектор по технике безопасности, охране труда и гражданской обороне, Агент по закупкам и продажам, Организатор семинаров/конференций, Секретарь-референт, Секретарь/офис менеджер, Инспектор по труду, Инструктор фитнес клубов, Фотограф, Музыкальный руководитель, Художник оформитель, Оператор службы компьютерной поддержки, Ремонтировщик-настройщик музыкальных инструментов, Иллюстратор, Хореограф, Дирижёр, Кинооператор, Бухгалтер, Экономист, Статистик, Комендант, Заведующий хозяйством |
| **Квалифицированные работники и рабочие (**начальное профессиональное образование**)** | **4** | **4** | **Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием.**  Служащий канцелярии, Делопроизводитель, Кассир, Телефонист, Администратор гостиницы, Библиотекарь**,** Архивариус, Секретарь, Кладовщик  **Квалифицированные работники и рабочие (начальное профессиональное образование)**  Повар, Электрик, Электра-осветитель, Плотник-стекольщик, Столяр, Слесарь-Сантехник, Механик, Оператор котельной, Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту, Водитель, Машинист по стирке белья, Кастелянша, Официант, Сестра-хозяйка, Санитарка, Санитарка-няня, Горничная, Дежурный по общежитию Вожатый, Работники, оказывающие индивидуальные услуги на дому, Работник по уходу за детьми, Телефонист, Вахтер, Охранник(Сторож), Садовод, Курьер, Кубовщик, Обувщик |
| **Неквалифицированные рабочие** | **1,2,3** | **1,2,3** | Гардеробщик, Кухонный работник, Посудомойка, Кладовщик, Кочегар, Уборщик территории (Дворник), Разнорабочий, Уборщик служебных помещений, Уборщик общественных туалетов |

1. **Структура отраслевой рамки квалификаций для отраслевых должностей и профессий**

**ОРК001P85 «Образование»**

| **ОРК** | **Знания** | **Навыки** | **Личностные компетенции (самостоятельность ответственность коммуникация)** | **Наименование должностей** | **Минимальный уровень квалификации по НРК КР. Пути достижения уровня квалификации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Владеет новейшими комплексными отраслевыми и межотраслевыми знаниями в области образования и инноваций | Владеет навыками решения проблемы методологического, программного и исследовательского характера, связанных с повышением эффективности производственных и исследовательских процессов на уровне сферы образования | 1. Демонстрирует высокий уровень самостоятельности в научной деятельности. Демонстрирует умения руководить сложными процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития образовательной организации.  2. Проявляет способность решать вопросы в рамках общей философии политики образования и науки, инициировать и осуществлять широкомасштабные изменения в сфере образования и науки в условиях полной неопределенности и непредсказуемости развития.  Несет ответственность за результат внедрения своих исследований и исследований научного коллектива, а также их экономический эффект в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.  3. Демонстрирует способность стратегического руководства большими научными и/или производственными коллективами, а также подготовки научных кадров | **Специалисты высшего уровня квалификации** (послевузовское профессиональное образование) для ВПО.  Профессор, Руководитель научных проектов национального масштаба | НРК 9  Послевузовское образование (квалификация доктора наук, практический опыт) и общественно-профессиональное признание на отраслевом, межотраслевом, международном уровне.  Послевузовское образование (квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и практический опыт и/или дополнительное профессиональное образование) и общественно-профессиональное признание на отраслевом, межотраслевом, международном уровне |
| **8** | Владеет самыми передовыми знаниями в области педагогики и в смежных областях | Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной педагогической практики | Демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых педагогических идей или процессов в передовых областях педагогической деятельности, включая исследования, реализации сложных научных и образовательных проектов.  Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.  Осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач | **Специалисты высшего уровня квалификации** (послевузовское профессиональное образование) для ВПО.  Профессор(исключение), Доцент, Ученый секретарь | НРК 8  Послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт). Магистратура или специалитет, дополнительное профессиональное образование, практический опыт |
| **7.1** | Владеет узкоспециализированными знаниями и методами научного исследования в области менеджмента в образовании, а также общими и профессиональными знаниями в смежных областях | Владеет специализированными навыками решения стратегических задач образовательной организации и внедрения инноваций в процесс ее управления, а также решения теоретических и практических проблем для проведения научных исследований и/ или инновационной образовательной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований в области менеджмента в образовании, педагогики и психологии. | 1. Управляет и преобразует сложную образовательную среду, применяя инновационные подходы. 2. Несет ответственность за принятие управленческих и педагогических решений в непредсказуемых условиях. Оценивает стратегические групповые показатели. 3. Организует деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы. Ведет профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей. Решает коммуникационные задачи во всех сферах деятельности | **Руководители организации ВПО**  Ректор  Проректор по:   * учебной работе * научной работе (и лечебной работе) * воспитательной работе и государственному языку   Руководитель структурного подразделения:   * Директор института * Декан/начальник факультета * Директор института (центра) повышения квалификации * Директор инновационного (методического) центра * Директор департамента качества * Начальник учебного управления/части * Заведующий отдела докторантуры, аспирантуры и PhD, адъюнктуры, интернатуры, клинической ординатуры * Заведующий отделом научно - инновационной и клинической работы, * Заведующий сектором планирования, реализации и методического обеспечения образовательных программ до дипломного (последипломного) образования, * Директор Центра развития клинических навыков и производственной практики, * Заведующий Отделом по охране репродуктивного и сексуального здоровья населения КР, * Заведующий кафедрой (руководитель программы)   **Руководители организации ВПО, занимающиеся подготовкой специалистов творческих профессий, физической культуры и спорта, системы МВД**  Ректор/Начальник  Проректор/Заместитель начальника по:   * учебной работе * научной работе; * воспитательной работе (и творческой деятельности) * по спортивной работе * по службе и профессиональной подготовке   Руководитель структурного подразделения:   * Директор института * Декан/начальник факультета * Директор института (центра) повышения квалификации * Директор инновационного (методического) центра * Директор департамента качества * Начальник учебного управления/части * Заведующий/ Начальник кафедрой (руководитель программы) * Заведующий учебно-спортивной базой, * Начальник отдела строевой подготовки, военно – мобилизационной работы и вооружения   **Руководители организации СПО**  Директор организации среднего профессионального образования,  Руководитель структурного подразделения:   * Заместитель по учебно-методической работе * Заместитель по воспитательной работе и государственному языку * Заместитель по производственной практике * Заведующий Учебно-методическим советом * Руководитель отдела по управлению качеством * Заведующий отделением * Руководитель центра повышения квалификации | Р**уководители организации ВПО-** НРК не ниже 8 уровня. Послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт).  **Руководители организации ВПО творческих направлений** - НРК не ниже 7 уровня. Магистратура или специалитет, дополнительное профессиональное образование, практический опыт  **Руководители организации СПО- НРК н**е ниже 7 уровня  Магистратура, практический опыт.  Специалитет, практический опыт.  Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование, практический опыт |
| **7.2** | Владеет общими и узкоспециализированными знаниями и методами научного исследования в области работы или обучения, а также общими и профессиональными знаниями в области педагогики и психологии. | Владеет специализированными навыками решения стратегических задач и теоретических и практических проблем для проведения научных исследований и/ или инновационной образовательной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований в области педагогики и психологии. | 1. Формирует и развивает сложную образовательную среду, применяя инновационные подходы. 2. Несет ответственность за принятие педагогических решений в непредсказуемых условиях. 3. Организует деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы. Ведет профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей.   Решает коммуникационные задачи во всех сферах деятельности | Доцент (исключение), Старший преподаватель, Преподаватель, Преподаватель-ассистент  **Специалисты высшего уровня квалификации** (высшее профессиональное образование) **организации ВПО, занимающиеся подготовкой специалистов творческих профессий:**  Ведущий концертмейстер, Концертмейстер | НРК не ниже 7 уровня  Магистратура, практический опыт.  Специалитет, практический опыт.  Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование, практический опыт |
| **6.1.** | Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов, в области менеджмента в образовании, педагогики и психологии. | Владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для решения сложных проблем в области менеджмента в образовании, педагогики и психологии, а также навыками критического мышления | Управляет комплексными действиями по развитию педагогических и управленческих процессов в образовательных организациях начального профессионального, школьного и дошкольного образования.  Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области развития образовательной среды, а также за управление профессиональным развитием педагогического состава. Участвует в работе экспертных групп и определяет стратегию развития соответствующих образовательных организаций.  Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения. | **Руководители организации НПО**  Директор организации начального профессионального образования, Заместитель директора по учебно-производственной работе (методической работе), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и государственному языку, Председатель предметной (цикловой) комиссии, Руководитель центра повышения квалификации, Заведующий лабораторией  **Руководители организации школьного образования**  Директор общеобразовательной организации, Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководитель образовательного (ресурсного) центра, Заведующий методическим отделом, Заведующий организационно-массовым отделом  **Руководители организации дошкольного образования**  Заведующий детским садом, Руководитель центра детского творчества | **Руководители организации НПО, школьного и дошкольного образования** **–** НРК не ниже 6 уровня  Бакалавриат. Программы уровня среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование, практический опыт  не менее 3 лет |
| **6.2** | Владеет широким диапазоном интегрированных общих и специальных (психолого-педагогических) знаний и критического понимания педагогических теорий, преподаваемых предметов/ дисциплин. | Владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для решения сложных проблем в области обучения и воспитания обучающихся, а также навыками критического мышления | Управляет комплексными действиями по развитию педагогических процессов в образовательных организациях школьного (кроме начальной школы), среднего профессионального образования.  Несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области развития образовательной среды, обучения и воспитания обучающихся. Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития соответствующих образовательных организаций.  Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения. | **Специалисты высшего уровня квалификации** (для СПО)  Преподаватель, Мастер производственного обучения, Психолог, Сурдопереводчик (сурдопедагог)  **Специалисты высшего уровня квалификации** (для школьного образования кроме начальной школы)  Учитель предметник, Учитель музыки, изобразительных искусств, Педагог дополнительного образования (репетитор – частное обучение), Социальный педагог, Психолог, Организатор по внеклассной и внешкольной работе с детьми | НРК не ниже 6 уровня  Бакалавриат. Программы уровня среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование, практический опыт |
| **5** | Владеет интегрированными теоретическими общими и профессиональными знаниями, необходимыми для решения различных типов практических задач в области обучения и воспитания учащихся НПО, начальной школы и детей в дошкольных образовательных организациях. | Владеет когнитивными и практическими навыками анализа образовательной деятельности. Решает поставленные задачи в области обучения и воспитания учащихся НПО, начальной школы и детей в дошкольных образовательных организациях, выбирает пути решения педагогических задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы | Осуществляет самостоятельную педагогическую деятельность и деятельность группы людей по реализации программ дошкольного и начального общего образования, начального профессионального образования.  Несет ответственность за действия и результаты труда собственные и группы людей. Участвует в управлении и в оценке деятельности других лиц в условиях непредсказуемых изменений.  Способен обеспечивать коммуникацию внутри малой группы людей. | **Специалисты среднего уровня квалификации (**для НПО**)**  Преподаватель специальных предметов, Старший мастер, Мастер производственного обучения, Преподаватель допризывной подготовки молодежи, Руководитель физического воспитания, Лаборант  **Специалисты среднего уровня квалификации** (для начальной школы и дошкольного образования)  Учителя всех специальностей, психологи, логопеды, Воспитатель, Музыкальный руководитель, Учитель (глухонемых, психически больных, слепых), Преподаватели курсов (иностранных языков, музыки), Родитель-воспитатель (семейный педагог), Патронажный воспитатель | НРК не ниже 5 уровня  Программы уровня среднего профессионального образования, практический опыт.  Программы уровня начального профессионального образования (на базе полного среднего образования), практический опыт |
| **4** | Владеет фактологическими, теоретическими общими и знаниями  в области воспитания и обучения детей. | Владеет когнитивными и практическими навыками, необходимыми для решения различных типов задач в области воспитания и обучения детей, требующих оценки рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений | 1. Планирует и организует собственную деятельность в области воспитания и обучения детей, с учетом законодательных и нормативных требований, анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий. Оценивает свои собственные действия и действия других по установленным критериям. 2. Несет ответственность за собственные действия и результаты труда. 3. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и родителями. | **Квалифицированные рабочие (**для дошкольного образования**)**  Няня, Помощник учителя/воспитателя, Санитарка | НРК не ниже 4 уровня  Программы уровня начального профессионального образования, практический опыт. Среднее общее образование, дополнительное профессиональное образование и практический опыт |

**Информация о разработчиках отраслевой рамки квалификаций**

**Секция «р» раздел: 85 «образование»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разработчика (отраслевого**  **совета/профессионального**  **объединения/бизнес-ассоциации и др.)** |  | |
| **Дата разработки ОРК:** | 08.12.2020 | |
| **Срок действия:** |  | |
| **Разработчики:** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность и наименование**  **организации** |
|  | Марченко Лариса Юрьевна | Эксперт по разработке ОРК- КРСУ |
|  | Дуйшебаева Гульзада Ражаповна | Национальный эксперт по реформе высшего образования |
|  | Алибаева Дамира Какеновна | Главный специалист УВСПО МОН КР |
|  | Тологонова Аида Мырзакановна | Национальный эксперт FCG-ОРП-АБР |
|  | Бекбоева Рахат Рымбековна | Национальный эксперт FCG-ОРП-АБР |
|  | Дюшеева Назира  Кубанычбековна | Президент КАО |
|  | Конурбаев Тууганбай  Абдрахманович | КГУ им.И.Арабаева |
|  | Суходубова Наталья Алексеевна | КГУ им.И.Арабаева |
|  | Пак Стелла Николаевна | КГУ им.И.Арабаева |
|  | Каримова Бурул Абдрахмановна | КЭУ им.М.Рыскулбекова |
|  | Низовская Ирина Анатольевна | МУЦА |
|  | Асаналиев Мелис Казыкеевич | КГТУ им.И.Раззакова |
|  | Гульнара Рахматуллаева | Программа GIZ  Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие  системным подходам в секторе производства продуктов питания |
|  | Мамбетакунов Улан Эсенбекович | Вице-президнент КАО |
|  | Матохина Татьяна | Фонд образовательных инициатив |
|  | Асакеева Раина Акматалиевна | МОУ «Сапат» |
|  | Чалова Эльмира Алтынбековна | Зам.директора БКАМС |
|  | Досматова Жамиля Нишановна | Завкафедрой ИПК при ОшГУ |
|  | Жунушалиева Нурзат | Директор колледжа КИТЭ |
|  | Омурзакова Зейнеп | Директор РНМЦ |
|  | Гордеева Ирина Борисовна | Главный специалист АНПО |
|  | Джаманкулова Саадат  Сыйдалиевна | Директор ПЛ №10 |

1. Государственный классификатор видов экономической деятельности. Версия 3. Утвержден Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 января 2011 года № 9 <http://www.stat.kg/ru/klassifikatory/> [↑](#footnote-ref-1)