**Профессиональный стандарт**

**Преподаватель НПО**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Код профессионального стандарта** | **Р85.32.1.2324** |
| * 1. **Вид профессиональной деятельности** | **85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование** |
| * 1. **Основная цель вида экономической деятельности** | **Обучение рабочим профессиям в соответствии с потребностями рынка труда и общества** |
| * 1. **Группа занятий по ОКЗ** | **2324 - Преподаватели начальных профессиональных образовательных организаций** |
| * 1. **Соотнесение с ГКЭД** | **85.32.1 Начальное профессиональное (техническое) образование** |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код** | **Уровень калификации** |
| **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования | **5** | Преподавание и обучение | **А1.** | **5** |
| Методическое обеспечение реализации образовательных программ | **А2.** | **5** |
| Сопровождение проектной деятельности обучащихся; | **А3.** | **5** |
| Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся | **А4.** | **5** |
| Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | **А5.** | **5** |
| ***Общие/сквозные функции***  В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;  В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;  В.3. Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности;  В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. | | | | | |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.1.23240001А1.** Преподавание и обучение |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Спланированы занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся  2. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;  3. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания о технологиях в области работы и обучения;  4. У обучающихся сформированы практические навыки, необходимые для решения различных типов профессиональных задач, требующих оценки рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;  5. В процессе обучения использованы рекомендованные технологии обучения; выбраны *из* рекомендованных вариантов методы и способы выполнения и оценки профессиональных задач;  6. Осуществлена собственная педагогическая деятельность; Проведен анализ собственной педагогической деятельности;  7. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения;  8. Обучающиеся направлены к самостоятельному поиску и использованию информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  9. Выбраны методы оценки учебно-производственных достижений, обучающихся из рекомендованных на основе критериев и вида оценивания;  10. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования; 2. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации); 3. Рекомендованные педагогические методы и технологии организации учебного процесса; 4. Педагогические способы и приемы по определению индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в обучении; 5. Рекомендованные технологии обучения на компетентностно-ориентированной и деятельностной основе, дифференцированного и индивидуализированного обучения; 6. Возрастные особенности развития познавательных способностей, обучающихся; 7. Особенности возрастной психологии; 8. Рекомендованные методы и инструментарий педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения; 9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования; 2. Определять оптимальную структуру урока, его цели, объем и содержание в соответствии с результатами программы обучения; 3. Применять рекомендованные педагогически обоснованные методы и приемы организации учебного процесса; 4. Применять разнообразные рекомендованные образовательные технологии и модели (в том числе технологии индивидуального и дифференцированного обучения, компетентностно-ориентированные и модульные технологии); 5. Использовать рекомендованные способы и приемы организации выполнения технологических приемов и операций при проведении лабораторно-практических занятий; 6. Соблюдать требования к составлению отчетно-аналитических материалов. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области преподавания и обучения, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий. 2. Выявлять успехи и затруднения обучающихся при освоении программы учебного предмета/дисциплины, определять их причины; 3. Нести ответственность за собственные действия и достижения обучающимися результатов обучения; 4. Соблюдать требования к изложению учебного материала (доступность, научность, логичность, культура речи) |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и т.д.); 3. Учебная доска; 4. Оборудования в соответствии направлениям подготовки (в том числе имитационное); 5. Подписка на научные и технические журналы. 6. Кабинеты специальных и общепрофессиональных дисциплин; 7. Лаборатории 8. Библиотечный фонд 9. Интернет связь |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. самооценка; 2. оценка администрации; 3. анкетирование учащихся, коллег, администрации; 4. взаимопосещение и открытые уроки; 5. мастер классы; 6. аттестация; 7. конкурс. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.1.23240001А2.** **Методическое обеспечение реализации образовательных программ** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Отслежены изменения в своей профессиональной области;  2. Подобраны и изучены профессиональная, научно-методическая и учебная литература;  3. Выбраны и разработаны дидактические материалы урока и средства обучения, подходящие к целям обучения и уровню качества подготовки обучающихся;  4. Отобраны оптимальные содержание и объем материала урока, дидактически обработаны, приведены в соответствие с *рекомендуемыми* технологическими процессами;  5. Подготовлена учебно-планирующая документация в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях;  6. Посещены уроки коллег, произведен обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;  7. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество);  8. Участвовал в работе педагогических советов, заседаниях методических объединениях |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации); 2. Требования к программно-методическому обеспечению занятий; 3. Правила и требования составления и ведения учебно-планирующей и отчетной документации; 4. Принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач из рекомендованныхвариантов, используя комплексные методы и подходы |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Организовать методическую работу; 2. Определять пути и условия использования полученных данных в теоретической или практической деятельности; 3. Изучать рекомендованную профессиональную, методическую и учебную литературу; 4. Определять оптимальные содержание и объем материала урока, дидактически обработать, привести в соответствие с рекомендуемыми технологическими процессами; 5. Подготовить учебно-планирующую документацию в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области методического обеспечения дициплины, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий; 2. Оказывать методическую помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и мастерам производственного обучения; 3. Нести ответственность за методическую обеспеченность дисциплины |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника с лицензионными программами обеспечения (ноутбук, ПК, Нетбук и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 3. Копировальная машина; 4. Учебная доска; 5. Интернет; 6. Подписка на научно-технические журналы; 7. Методкабинет; 8. Библиотека; 9. Электронная библиотека |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. самооценка; 2. оценка администрации; 3. анкетирование коллег, администрации; 4. открытые уроки; 5. анализы уроков (рекомендации); 6. мастер классы; 7. аттестация; 8. конкурс методических разработок. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001А3.** Сопровождение проектной деятельности обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Определены содержание и требования к результатам проектной деятельности обучающихся;  2. Организована и проведена проектная деятельность обучающихся;  3. Организованы и выполнены проектные работы обучащихся;  4. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения;  5. Развита способность обучающихся к творческой самореализации |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Основы планирования и организации проектной работы с использованием нормативно-правовых и локальных актов;  2. Рекомендованные методологии и методики проектной работы;  3. Принципы и методы конструирования проектных работ, требующих анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий  4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектной работы. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Сопровождать проектную деятельность обучающихся по направлениям подготовки;  2. Оказывать методическую помощь при выполнении проектных работ молодым преподавателям и обучающимся;  3.  4. Проводить анализ качества проектной работы по результатам презентаций обучающихся;  5. Выработать рекомендации по результатам успешных проектов для использования на практике в УЗ НПО |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать свою деятельность по сопровождению проектной деятельности обучающихся; 2. Оценивать результаты проектных работ обучающихся по установленным критериям. |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Публикации; 2. Продукт проектной работы 3. Конференции, семинары, круглые столы, презентации; 4. Выставки, конкурсы профессионального мастерства; 5. Педагогические чтения. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   * 1. самооценка;   2. оценка администрации;   3. анкетирование коллег, администрации;   4. открытые уроки;   5. анализы уроков (рекомендации);   6. мастер классы;   7. аттестация;   8. конкурс методических разработок. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.1.23240001А4.** **Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | * 1. Воспитательная интегрирована в образовательный процесс;   2. Созданы условия для адаптации, социализации и развития личности обучающихся;   3. Сформированы патриотическое, гражданское, правовое сознание (активная жизненную позицию, чувства долга, готовности взять на себя ответственность);   4. Сформированы нравственная, эстетическая, физическая культуры обучающихся;   5. Привлечены обучающиеся в культурно-массовые, спортивные, познавательные мероприятия;   6. Сформирована коммуникативная культура обучающихся: обучающиеся способны работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, педагогами и руководством УЗ НПО. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Принципы деятельности в воспитательной работе (гуманистический, экологический, культурный, социальный и т.д.);  2. Рекомендованные направления воспитательной работы;  3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся;  4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;  5. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся;  6. Формирование культуры здорового образа жизни;  7. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;  8. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий; |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Использовать на практике рекомендованные формы, методы и средства воспитательной работы;  2. Приобщать обучающихся к культурным традициям УЗ НПО, трудовому воспитанию;  3. Развивать у обучающихся стремление к творческой самореализации;  4. Приобщать обучающихся к освоению культурных ценностей, духовно-нравственных идеалов, эстетической культуры, этической морали, правил этикета и гражданской ответственности;  5. Применять различные рекомендованные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность по созданию условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий; 2. Обеспечивать способность обучающихся работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками, педагогами и руководством УЗ НПО. |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Медицинский пункт;   2. Творческие кружки;   3. Спортивные секции;   4. Художественная самодеятельность.   5. Актовый зал   6. Спортивный зал   7. Кабинеты специальных и общепрофессиональных предметов   8. Кабинет ДПМ   9. Компьютерная техника   10. Интернет связь   11. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);   12. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);   13. Учебная доска |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   * 1. Призовые места на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.   2. Анкетирование.   3. Договора, меморандумы с социальными партнерами.   4. План воспитательной работы.   5. Отчеты.   6. Встречи с родителями (законными представителями).   7. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.1.23240001А5** Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)**.** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | * 1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству подготовки обучающихся;   2. Изучена информация по современным технологиям производства, состоянию рынка труда, потребностям отраслей экономики в квалифицированных кадрах (мир профессий);   3. Разработан план профориентационной работы;   4. Абитуриентам оказана помощь в профессиональном самоопределении и осознанном решении при выборе профессии;  1. Информированы обучающиеся и их родители о востребованных специальностях и профессиях в УЗ; 2. Участие в работе агитационных бригад учебного заведения, распространены информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты); 3. Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей» в учебном заведении и предприятий; 4. Участие в организации и проведении фестивалей рабочих профессий, чемпионатов по рабочим профессиям, информационных туров, флэшмобов; 5. Созданы фотостенд и портфолио успешных выпускников. |
| ***Необходимые знания:*** | * 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения;   2. Цели и задачи профориентационной работы в УЗ НПО;   3. Основные принципы проведения профориентации;   4. Формы профориентационной работы (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.);   5. Рекомендованные подходы в профориентационной работе. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения; 2. Проводить профориентационную работу среди обучающихся общеобразовательных школ республики; 3. Информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и выбора профессии; 4. Распространять информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты); 5. Создать фотостенд, портфолио успешных выпускников. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Участвовать в проведении практико-ориентированных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.) |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Результаты исследований рынка труда (стат. данные)   2. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);   3. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);   4. Учебная доска   5. Интерактивная доска;   6. Интернет связь   7. Доска;   8. Информационные стенды, буклеты;   9. СМИ (телевидение, радио,редакция)   10. Имитационное оборудование;   11. Актовый зал   12. Кабинеты   13. Школы   14. Предприятия   15. Ярмарка профессий, ярмарка вакансий. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Самооценка; 2. Анкетирование учащихся средних школ, родителей, работодателей и администрации; 3. Открытые уроки; 4. Мастер классы; 5. Аттестация; 6. Фестиваль профессий; 7. Выполнение плана приема обучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Установлен контакт с администрацией, обучающимися, родителями и коллегами;  2. Развито творческое мышление;  3. Выработана культура речевого действия;  4. Соблюдены требования педагогической этики;  5. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма;  6. Развита культурная осведомленность, языковая компетентность;  7. Уделено внимание на культуру межличностных отношений, создан соответствующий морально-психологический климат учебного процесса; |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Особенности педагогического общения; 2. Рекомендованныекоммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций; 3. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия; 4. Принципы педагогической этики. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Варьировать рекомендованные коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций и с учетом возрастных особенностей обучающихся;  2. Проявлять гибкость в изменяющихся коммуникативных ситуациях, легко «схватывать» проблемы; терпимость к иным точкам зрения, позициям;  3. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности, эмпатичность переживания обучаемого.  4. Уметь учитывать культурные, языковые, гендерные и религиозные различия. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и потребителями. |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);   2. Интерактивное оборудование ( интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);   3. Учебная доска   4. Ксерокс ;   5. Интерактивная доска;   6. Интернет связь   7. Имитационное оборудование;   8. Подписка на научно-технические журналы.   9. Актовый зал   10. Спортивный зал |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   * 1. Самооценка;   2. Оценка коллег, администрации;   3. Анкетирование обучающихся, коллег, администрации, родителей;   4. Учебные занятия;   5. Мастер классы;   6. Аттестация;   7. Портфолио |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации; 2. Проведён анализ информации, 3. Отобрана необходимая информация; 4. Информация преобразована, сохранена; 5. Использованы рекомендованные цифровые технологии; 6. Информация распространена в информационном поле (в дистанционное обучение). |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Принцип работы текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Работать с рекомендованными текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; 2. Вести документацию на электронных носителях; 3. Вести дистанционное обучение по подготовке, переподготовке и повышению квалификации; 4. Использовать рекомендованные цифровые и мультимедийные технологии в обучающих процессах; 5. Вести смешанное обучение (очно-дистанционное). |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области использования рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий; 2. Оценивать свои собственные действия и действия обучающихся по установленным критериям с использованием рекомендованных цифровых технологий; 3. Нести ответственность за использование рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);   2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);   3. Учебная доска;   4. Копировальная машина (ксерокс);   5. Интерактивная доска;   6. Интернет. |
| ***Указания к оцениванию*** | * 1. Самооценка;   2. Анкетирование коллег, администрации;   3. Аттестация;   4. Конкурс;   5. Документация на электронных носителях;   6. Смешанное обучение;   7. Видео уроки, видео лекции, онлайн уроки. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В3. **Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Осуществлена профилактика травматизма;  2. Обеспечена пожарная безопасность;  3. Обеспечена производственная санитария и медосмотр;  4. Соблюдены рекомендованные требования техники безопасности. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно- правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;  2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательной среды; |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Предотвратить несчастные случаи обучающимися в ходе образовательного процесса; 2. Соблюдать рекомендованные требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности; 3. Вести профилактику производственного травматизма; 4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим; 5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; 6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Оценивать действия обучающихся по соблюдению требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности по установленным критериям; 2. Нести ответственность за соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация; 2. Система оповещения людей о пожаре, план эвакуации; 3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект; 4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; 5. Первичные средства пожаротушения; 6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации; 7. Медпункт 8. Гражданская оборона |
| ***Указания к оцениванию*** | 1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности; 2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В4. Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания; 2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС НПО, к аккредитации ОО НПО; к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности. 3. Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Состояние рынка труда, его потребности и региональные особенности;  2. Рекомендованные технологии, методы и формы организации самообразования;  3. Рекомендованные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников НПО;  4. Миссия, целей и задач образовательной организации;  5. Профессиональные стандарты;  6. Государственные образовательные стандарты НПО;  7. Требования к аккредитации образовательных организации начального профессионального образования.  8. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности НПО. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Обобщать профессиональный опыт;  2. Планировать профессиональную карьеру;  3. Повышать уровень своей мотивации к деятельности;  4. Определить свои интересы и склонности;  5. Оценить свои возможности, состояние здоровья, способности и соответствие требованиям выбираемой профессии;  6. Выбрать из рекомендованных возможностей способ получения образования, переобучения и повышения квалификации. |
| ***Личностные компетенции*** | * 1. Планировать и организовывать свое профессиональное развитие на протяжении всей жизни;   2. Оценивать свое профессиональное развитие по установленным критериям;   3. Нести ответственность за свое профессиональное развитие. |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);   2. Интерактивное оборудование ( интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);   3. Учебная доска   4. Копировальная машина (ксерокс);   5. Электронная библиотека,   6. Читальный зал   7. Подписка на научно-технические журналы;   8. Конференции;   9. Семинары. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   * 1. Самооценка;   2. Оценка администрации;   3. Анкетирование коллег, администрации;   4. Конкурс «Лучший педагог». |

1. **Информация о разработчиках профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация | Должность | Фамилия, имя, отчество | | Подпись | |
| 1 | Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР | Заместитель директора | Саттарова Алымкан Ногойбековна | |  | |
| 2 | Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР | Главный специалист отдела содержания профессионального образования РНМЦ | Жаныбекова Асыл Турдугуловна | |  | |
| 3 | Консалтинговая компания FCG | Национальный эксперт | Тологонова Аида Мырзакановна | |  | |
| Дата разработки | | | |  | |  |
| Срок действия | | | |  | |  |