**Профессиональный стандарт**

**Преподаватель СПО**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Код профессионального стандарта** | **Р85.32.9.2323** |
| * 1. **Вид профессиональной деятельности** | **85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование** |
| * 1. **Основная цель вида экономической деятельности** | **Обучение специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда и общества** |
| * 1. **Группа занятий по ОКЗ** | **2323 - Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций** |
| * 1. **Соотнесение с ГКЭД** | **85.32.9 - Среднее профессиональное образование** |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код** | **Уровень калификации** |
| **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования | **6** | Преподавание и обучение | **А1.** | **6** |
| Методическое обеспечение реализации образовательных программ | **А2.** | **6** |
| Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся | **А3.** | **6** |
| Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся | **А4.** | **6** |
| Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и проведение профориентационных мероприятий | **А5.** | **6** |
| ***Общие/сквозные функции***  В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;  В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;  В.3. Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности;  В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. | | | | | |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.1. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А1.** Преподавание и обучение |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности; 2. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания для решения различных типов практических задач в области работы; 3. У обучающихся сформированы практические навыки анализа профессиональной деятельности, выбора способов решения поставленных профессиональных задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы; 4. В процессе обучения использованы инновационные методы и технологии обучения; 5. В процессе обучения использованы инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; 6. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения; 7. Обучающимся обеспечена реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения; 8. Выбраны инновационные методы оценки учебных достижений, обучающихся; 9. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законы КР и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; 2. Классические положения дидактики в интеграции с теоретическими концепциями в области той или иной специальности; 3. Критическое понимание теорий и принципов в области обучения специалистов среднего звена; 4. Инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; 5. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения; 6. Особенности возрастной и педагогической психологии; 7. Особенности возрастной физиологии; 8. Инновационные методы и инструментарии педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения; 9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования; 2. Устанавливать соответствие содержания, методов и технологии обучения целям и задачам СПО; 3. Применять широкий набор методов, включая инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; 4. Применять широкий набор методов, включая инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения; 5. Организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся; 6. Составлять отчетно-аналитические материалы. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Осуществлять мониторинг, анализ и оценку результатов обучения |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Аудитории; 2. Специализированные кабинеты; 3. Лаборатории; 4. Учебные мастерские; 5. База практики (рабочее место); 6. Доска; 7. Компьютерная техника; 8. Проектор; 9. Интерактивная доска; 10. Имитационное оборудование; 11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:   1. самооценка; 2. анкетирование обучающихся, коллег, администрации и социальных партнеров; 3. открытые уроки и их анализ; 4. мастер-классы; 5. аттестация; 6. конкурсы. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.2. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А2.** Методическое обеспечение реализации образовательных программ |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Систематизированы и оценены педагогический опыт и инновационные образовательные методы и технологии обучения в области среднего профессионального образования; 2. Подготовлена и постоянно обновляется учебно-методическая документация по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС СПО, локальными нормативно-правовыми актами и требованиями социальных партнеров; 3. Педагогические разработки оформлены в виде отчетов, рефератов и др.; 4. Участвовал в педагогических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета ОО СПО; 5. Посещены уроки коллег, произведен обмен опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания; 6. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и обучающимся; 7. Разработаны критерии и инструменты оценки результатов обучения. |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами       2. Требования ПС и ГОС СПО по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;       3. Инновационные методы и технологии преподавания;       4. Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО СПО; |
| ***Необходимые навыки:*** | Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;  Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество) |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;  2. Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;  3. Участвовать в работе учебно-методического совета ОО СПО |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Аудитории; 2. Методкабинет; 3. Специализированные кабинеты; 4. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека; 5. Научные, технические, методические журналы. 6. Лаборатории; 7. Оборудование; 8. Мультимедийные средства обучения; 9. Компьютерная техника; 10. Проектор; 11. Копировальная техника. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Самооценка; 2. Открытые уроки; 3. Мастер классы; 4. Конкурсы; 5. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации; 6. Методическое портфолио, буклеты, брошюры; 7. Наглядные пособия; 8. Презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.3. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А3.** Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Определены содержание и требования к результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 2. Организована и сопровождена проектно-исследовательская деятельность обучающихся; 3. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения; 4. Организованы и проведены выставки, конкурсы, концерты и др. 5. Оценены полученные обучающимися результаты, в том числе умение работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Цели и задачи выполнения проектно-исследовательских работ; 2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся; 3. Принципы и методы конструирования проектно-исследовательских (творческих) работ обучающихся, направленных на выбор путей решения из рекомендованных вариантов; 4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектно-исследовательской (творческой) работы обучающихся. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся; 2. Организовывать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы; 3. Оценивать полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Спланировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской (творческой) работы, распределить работу в группах и организовывать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника; 2. Проектор; 3. Интерактивная доска; 4. Имитационное оборудование; 5. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека; 6. Методкабинет; 7. Актовый зал; 8. Научные, технические, методические журналы; 9. Лаборатории. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Публикации; 2. Научные статьи, доклады преподавателей; 3. Проектно-исследовательской (творческие) работы обучающихся; 4. Конференции, семинары, круглые столы, презентации; педагогические чтения; 5. Выставки, конкурсы, концерты и др.; 6. Самооценка; 7. Отзывы коллег, обучающихся и социальных партнёров. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.4. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А4.** Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Запланирована воспитательная работа с обучающимися; 2. Организованы, проведены и проанализированы воспитательные мероприятия с обучающимися; 3. Сформированы социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, патриотизм, гражданственность, коммуникативность, толерантность, общая культура и т. д. 4. [Оказана социально-педагогическая поддержка обучающимся](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=48552&CODE=48552); 5. Запланированы, организованы, проведены и проанализированы внеучебные, внеколледжные мероприятия; 6. Осуществлен педагогический контроль, анализ, оценка процесса и результатов воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся; 7. Ведется документация, обеспечивающая организацию воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Инновационные технологии воспитания обучающихся; 2. Основы этнопедагогики; 3. Современные направления воспитательной работы собучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.; 4. Педагогические условия формирования коллектива обучающихся; 5. Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования; 2. Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся; 3. Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики; 4. Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся; 2. Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности; 3. Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Медицинский пункт; 2. Предметные кружки; 3. Спортивные секции; 4. Художественная самодеятельность; 5. Актовый зал; 6. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта 7. Специализированные кабинеты (компьютерный, иностранного языка, технологии, экологии, творческие лаборатории и др.) 8. Кабинет допризывной подготовки (ДПМ) 9. Компьютерная техника; 10. Современное мультимедийное и интерактивное оборудование. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Планы и отчеты и др. документация по воспитательной работы и социальной поддержке обучающихся; 2. Грамоты, призы, награды конкурсов, олимпиад; 3. Выступления художественной самодеятельности; 4. Анкетирование; 5. Результаты медицинских осмотров; 6. Договора, меморандумы с социальными партнерами; 7. Встречи с родителями (законными представителями); 8. Встречи с деятелями культуры и спорта, с представителями профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций др. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.5. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.**23230001А5. Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и проведение профориентационных мероприятий |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; 2. Социальные партнеры и обучающиеся удовлетворены результатами обучения; 3. Разработан план профориентационной работы; 4. Проведены разные формы профориентационной работы; 5. Абитуриенты и их родители проинформированы о ОО СПО, о специальностях, о правилах приема в колледж; 6. Оценена эффективность профориентационной работы; 7. Организованы и проведены фестивали, чемпионаты и конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся и преподавателей;   Созданы профессиональное портфолио выпускников. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; 2. Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров; 3. Миссия, цели и задачи учебного заведения; 4. Перечень специальностей и их специфику; 5. Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО СПО; 6. Современные методы и приёмы убеждения; 7. Правила приёма в ОО СПО; 8. Специфика отрасли и региона. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; 2. Участвовать в анкетированиии и анализе результатов опроса обучающихся и социальных партнеров; 3. Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; 2. Анализировать и оценивать эффективность результатов профориентационной работы; 3. Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО СПО |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Информационные платформы и СМИ; 2. Школы, ОО НПО; 3. Ярмарка профессий; 4. Актовый зал; 5. Спортзал; 6. Лаборатории; 7. Компьютерная техника; 8. Проектор; 9. Интерактивная доска; 10. Имитационное оборудование; 11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека 12. Аудитории |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинаций:*   1. Самооценка 2. Анкетирование потенциальных абитуриентов, их родителей, работодателей и администрации; 3. День открытых дверей; 4. Мастер-классы; 5. Аттестация; 6. Фестиваль специальностей; 7. Выполнение плана приема абитуриентов (отчетная документация); 8. Результаты исследований рынка труда |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Установлен*ы* партнерские отношения с коллегами, контакт с обучающимися и их родителями; 2. Выработана культура речевого взаимодействия, межличностных отношений и культура эмоций; 3. Создан соответствующий морально-психологический климат педагогического процесса; 4. Соблюдены требования педагогической этики; 5. Предотвращено возникновение психологических трудностей и социальных конфликтов; 6. Обеспечены принципы толерантности; 7. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Психологические аспекты делового общения; 2. Широкий набор моделей партнерских отношений; 3. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций; 4. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия; 5. Основы педагогической этики. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; 2. Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве; 3. Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях; 4. Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма; 5. Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия); 6. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия) |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях; 2. Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами; 3. Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника 2. Проектор; 3. Интерактивная доска; 4. Доска; 5. Имитационное оборудование; 6. Аудитория 7. Специализированные кабинеты 8. Лаборатория 9. Предметные кружки; 10. Спортивные секции; 11. Художественная самодеятельность. 12. Актовый зал 13. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта 14. Рабочее место практики |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Самооценка; 2. Анкетирование коллег, студентов, выпускников, родителей; работодателей, социальных партнёров |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации; 2. Проведен критический анализ информации, 3. Отобрана необходимая информация; 4. Использованы инновационные цифровые технологии; 5. Информация преобразована, сохранена; 6. Информация распространена в информационном поле |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Знания в области преподаваемой дисциплины; 2. Инновационные цифровые технологии: различные формы электронного обучения (смешанное обучение); создание открытых образовательных онлайн-ресурсов; информационно - технологические платформы. |
| ***Необходимые навыки:*** | * + - 1. Работать с современными текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами;       2. Вести документацию на электронных носителях;       3. Вести смешанное обучение (blended learning) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации;       4. Создавать открытые онлайн-ресурсы |
| ***Личностные компетенции*** | Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения электронной почтой |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника; 2. Интерактивное оборудование; 3. Интернет. 4. Компьютерная техника; 5. Интерактивное оборудование; 6. Интернет. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*   1. Самооценка; 2. Анкетирование и оценка обучающихся, коллег, администрации; 3. Конкурс; 4. Открытые онлайн-ресурсы; 5. Смешанное обучение. |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Соблюдены современные требования техники безопасности; 2. Осуществлена профилактика травматизма; 3. Обеспечена пожарная безопасность; 4. Обеспечена производственная санитария |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно- правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;       2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательного среды;       3. Требования охраны труда при организации учебных, лабораторно- практических занятий и практики, при организации массовых мероприятий;       4. Требования по обеспечению пожарной безопасности;       5. Требования по обеспечению производственной санитарии |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса; 2. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности; 3. Вести профилактику производственного травматизма; 4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим; 5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; 6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения; |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Участвовать в оценке и устранении возможных рисков для жизни и здоровья студентов в процессе обучения. |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация; 2. Система оповещения людей о пожаре; 3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект; 4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; 5. Первичные средства пожаротушения; 6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации; 7. Медпункт. |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*  1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;  2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В4. Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания;  Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС СПО, к аккредитации ОО СПО, к лицензированию ОО СПО на ведение образовательной деятельности;  Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Современные технологии, методы и формы организации самообразования; 2. Современные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; 3. Миссии, целей и задач образовательной организации; 4. Профессиональные стандарты; 5. Государственные образовательные стандарты; 6. Требования к аккредитации образовательных организации среднего профессионального образования; 7. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Навыки критического мышления; 2. Способность к переобучению, повышению квалификации на протяжении всей жизни; 3. Обеспечить рост профессионального мастерства |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Формировать траекторию профессионального развития на протяжении всей жизни |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника; 2. Интерактивное оборудование; 3. Научные журналы; 4. Конференции; 5. Семинары, вебинары |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*  1. Самооценка;  2. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации;  3. Аттестация;  4. Конкурсы |

1. **Информация о разработчиках профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация | Должность | Фамилия, имя, отчество | | Подпись | |
| 1 | Бишкекский музыкально- педагогический колледж имени Таштана Эрматова | Заместитель директора по учебной работе | Кутманалиева  Динар Орозбековна | |  | |
| 2 | Консалтинговая компания FCG | Национальный эксперт | Тологонова Аида Мырзакановна | |  | |
| Дата разработки | | | |  | |  |
| Срок действия | | | |  | |  |