**Профессиональный стандарт**

**Преподаватель СПО**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Код профессионального стандарта**
 | **Р85.32.9.2323** |
| * 1. **Вид профессиональной деятельности**
 | **85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование** |
| * 1. **Основная цель вида экономической деятельности**
 | **Обучение специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда и общества** |
| * 1. **Группа занятий по ОКЗ**
 | **2323 - Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций**  |
| * 1. **Соотнесение с ГКЭД**
 | **85.32.9 - Среднее профессиональное образование** |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  | **Наименование обобщенных трудовых функций**  | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код**  | **Уровень калификации** |
| **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования  | **6** | Преподавание и обучение | **А1.** | **6** |
| Методическое обеспечение реализации образовательных программ | **А2.** | **6** |
| Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся | **А3.** | **6** |
| Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся | **А4.** | **6** |
|  Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и проведение профориентационных мероприятий | **А5.** | **6** |
| ***Общие/сквозные функции***В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;В.3. Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности;В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.  |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.1. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А1.** Преподавание и обучение |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;
2. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания для решения различных типов практических задач в области работы;
3. У обучающихся сформированы практические навыки анализа профессиональной деятельности, выбора способов решения поставленных профессиональных задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы;
4. В процессе обучения использованы инновационные методы и технологии обучения;
5. В процессе обучения использованы инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
6. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения;
7. Обучающимся обеспечена реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
8. Выбраны инновационные методы оценки учебных достижений, обучающихся;
9. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законы КР и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
2. Классические положения дидактики в интеграции с теоретическими концепциями в области той или иной специальности;
3. Критическое понимание теорий и принципов в области обучения специалистов среднего звена;
4. Инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
5. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения;
6. Особенности возрастной и педагогической психологии;
7. Особенности возрастной физиологии;
8. Инновационные методы и инструментарии педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения;
9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования;
2. Устанавливать соответствие содержания, методов и технологии обучения целям и задачам СПО;
3. Применять широкий набор методов, включая инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
4. Применять широкий набор методов, включая инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения;
5. Организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся;
6. Составлять отчетно-аналитические материалы.
 |
| ***Личностные компетенции***  | 1. Осуществлять мониторинг, анализ и оценку результатов обучения
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Аудитории;
2. Специализированные кабинеты;
3. Лаборатории;
4. Учебные мастерские;
5. База практики (рабочее место);
6. Доска;
7. Компьютерная техника;
8. Проектор;
9. Интерактивная доска;
10. Имитационное оборудование;
11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. самооценка;
2. анкетирование обучающихся, коллег, администрации и социальных партнеров;
3. открытые уроки и их анализ;
4. мастер-классы;
5. аттестация;
6. конкурсы.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.2. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А2.** Методическое обеспечение реализации образовательных программ |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Систематизированы и оценены педагогический опыт и инновационные образовательные методы и технологии обучения в области среднего профессионального образования;
2. Подготовлена и постоянно обновляется учебно-методическая документация по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС СПО, локальными нормативно-правовыми актами и требованиями социальных партнеров;
3. Педагогические разработки оформлены в виде отчетов, рефератов и др.;
4. Участвовал в педагогических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета ОО СПО;
5. Посещены уроки коллег, произведен обмен опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;
6. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и обучающимся;
7. Разработаны критерии и инструменты оценки результатов обучения.
 |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами
			2. Требования ПС и ГОС СПО по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;
			3. Инновационные методы и технологии преподавания;
			4. Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО СПО;
 |
| ***Необходимые навыки:*** | Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства; Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество) |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;2. Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;3. Участвовать в работе учебно-методического совета ОО СПО |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Аудитории;
2. Методкабинет;
3. Специализированные кабинеты;
4. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;
5. Научные, технические, методические журналы.
6. Лаборатории;
7. Оборудование;
8. Мультимедийные средства обучения;
9. Компьютерная техника;
10. Проектор;
11. Копировальная техника.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Самооценка;
2. Открытые уроки;
3. Мастер классы;
4. Конкурсы;
5. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации;
6. Методическое портфолио, буклеты, брошюры;
7. Наглядные пособия;
8. Презентации
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.3. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А3.** Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Определены содержание и требования к результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. Организована и сопровождена проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
3. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения;
4. Организованы и проведены выставки, конкурсы, концерты и др.
5. Оценены полученные обучающимися результаты, в том числе умение работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Цели и задачи выполнения проектно-исследовательских работ;
2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся;
3. Принципы и методы конструирования проектно-исследовательских (творческих) работ обучающихся, направленных на выбор путей решения из рекомендованных вариантов;
4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектно-исследовательской (творческой) работы обучающихся.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся;
2. Организовывать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы;
3. Оценивать полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Спланировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской (творческой) работы, распределить работу в группах и организовывать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Имитационное оборудование;
5. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;
6. Методкабинет;
7. Актовый зал;
8. Научные, технические, методические журналы;
9. Лаборатории.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Публикации;
2. Научные статьи, доклады преподавателей;
3. Проектно-исследовательской (творческие) работы обучающихся;
4. Конференции, семинары, круглые столы, презентации; педагогические чтения;
5. Выставки, конкурсы, концерты и др.;
6. Самооценка;
7. Отзывы коллег, обучающихся и социальных партнёров.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.4. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.23230001А4.** Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Запланирована воспитательная работа с обучающимися;
2. Организованы, проведены и проанализированы воспитательные мероприятия с обучающимися;
3. Сформированы социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, патриотизм, гражданственность, коммуникативность, толерантность, общая культура и т. д.
4. [Оказана социально-педагогическая поддержка обучающимся](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=48552&CODE=48552);
5. Запланированы, организованы, проведены и проанализированы внеучебные, внеколледжные мероприятия;
6. Осуществлен педагогический контроль, анализ, оценка процесса и результатов воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся;
7. Ведется документация, обеспечивающая организацию воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Инновационные технологии воспитания обучающихся;
2. Основы этнопедагогики;
3. Современные направления воспитательной работы собучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;
4. Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;
5. Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;
2. Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;
3. Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;
4. Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;
2. Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;
3. Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Медицинский пункт;
2. Предметные кружки;
3. Спортивные секции;
4. Художественная самодеятельность;
5. Актовый зал;
6. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта
7. Специализированные кабинеты (компьютерный, иностранного языка, технологии, экологии, творческие лаборатории и др.)
8. Кабинет допризывной подготовки (ДПМ)
9. Компьютерная техника;
10. Современное мультимедийное и интерактивное оборудование.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Планы и отчеты и др. документация по воспитательной работы и социальной поддержке обучающихся;
2. Грамоты, призы, награды конкурсов, олимпиад;
3. Выступления художественной самодеятельности;
4. Анкетирование;
5. Результаты медицинских осмотров;
6. Договора, меморандумы с социальными партнерами;
7. Встречи с родителями (законными представителями);
8. Встречи с деятелями культуры и спорта, с представителями профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций др.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***3.1.5. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.32.9.**23230001А5. Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и проведение профориентационных мероприятий |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Социальные партнеры и обучающиеся удовлетворены результатами обучения;
3. Разработан план профориентационной работы;
4. Проведены разные формы профориентационной работы;
5. Абитуриенты и их родители проинформированы о ОО СПО, о специальностях, о правилах приема в колледж;
6. Оценена эффективность профориентационной работы;
7. Организованы и проведены фестивали, чемпионаты и конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся и преподавателей;

Созданы профессиональное портфолио выпускников. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;
3. Миссия, цели и задачи учебного заведения;
4. Перечень специальностей и их специфику;
5. Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО СПО;
6. Современные методы и приёмы убеждения;
7. Правила приёма в ОО СПО;
8. Специфика отрасли и региона.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
2. Участвовать в анкетированиии и анализе результатов опроса обучающихся и социальных партнеров;
3. Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
2. Анализировать и оценивать эффективность результатов профориентационной работы;
3. Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО СПО
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Информационные платформы и СМИ;
2. Школы, ОО НПО;
3. Ярмарка профессий;
4. Актовый зал;
5. Спортзал;
6. Лаборатории;
7. Компьютерная техника;
8. Проектор;
9. Интерактивная доска;
10. Имитационное оборудование;
11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека
12. Аудитории
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинаций:*1. Самооценка
2. Анкетирование потенциальных абитуриентов, их родителей, работодателей и администрации;
3. День открытых дверей;
4. Мастер-классы;
5. Аттестация;
6. Фестиваль специальностей;
7. Выполнение плана приема абитуриентов (отчетная документация);
8. Результаты исследований рынка труда
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Установлен*ы* партнерские отношения с коллегами, контакт с обучающимися и их родителями;
2. Выработана культура речевого взаимодействия, межличностных отношений и культура эмоций;
3. Создан соответствующий морально-психологический климат педагогического процесса;
4. Соблюдены требования педагогической этики;
5. Предотвращено возникновение психологических трудностей и социальных конфликтов;
6. Обеспечены принципы толерантности;
7. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Психологические аспекты делового общения;
2. Широкий набор моделей партнерских отношений;
3. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;
4. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;
5. Основы педагогической этики.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
2. Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;
3. Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;
4. Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;
5. Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);
6. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия)
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;
2. Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;
3. Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Доска;
5. Имитационное оборудование;
6. Аудитория
7. Специализированные кабинеты
8. Лаборатория
9. Предметные кружки;
10. Спортивные секции;
11. Художественная самодеятельность.
12. Актовый зал
13. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта
14. Рабочее место практики
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Самооценка;
2. Анкетирование коллег, студентов, выпускников, родителей; работодателей, социальных партнёров
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации;
2. Проведен критический анализ информации,
3. Отобрана необходимая информация;
4. Использованы инновационные цифровые технологии;
5. Информация преобразована, сохранена;
6. Информация распространена в информационном поле
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Знания в области преподаваемой дисциплины;
2. Инновационные цифровые технологии: различные формы электронного обучения (смешанное обучение); создание открытых образовательных онлайн-ресурсов; информационно - технологические платформы.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | * + - 1. Работать с современными текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами;
			2. Вести документацию на электронных носителях;
			3. Вести смешанное обучение (blended learning) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации;
			4. Создавать открытые онлайн-ресурсы
 |
| ***Личностные компетенции*** | Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения электронной почтой  |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника;
2. Интерактивное оборудование;
3. Интернет.
4. Компьютерная техника;
5. Интерактивное оборудование;
6. Интернет.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Самооценка;
2. Анкетирование и оценка обучающихся, коллег, администрации;
3. Конкурс;
4. Открытые онлайн-ресурсы;
5. Смешанное обучение.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Соблюдены современные требования техники безопасности;
2. Осуществлена профилактика травматизма;
3. Обеспечена пожарная безопасность;
4. Обеспечена производственная санитария
 |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно- правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;
			2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательного среды;
			3. Требования охраны труда при организации учебных, лабораторно- практических занятий и практики, при организации массовых мероприятий;
			4. Требования по обеспечению пожарной безопасности;
			5. Требования по обеспечению производственной санитарии
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса;
2. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;
3. Вести профилактику производственного травматизма;
4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;
5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения;
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Участвовать в оценке и устранении возможных рисков для жизни и здоровья студентов в процессе обучения.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
2. Система оповещения людей о пожаре;
3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
5. Первичные средства пожаротушения;
6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
7. Медпункт.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.9.**23230001В4. Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни |
| ***Уровень по НРК*** | ***6*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***6.2*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания;Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС СПО, к аккредитации ОО СПО, к лицензированию ОО СПО на ведение образовательной деятельности;Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Современные технологии, методы и формы организации самообразования;
2. Современные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
3. Миссии, целей и задач образовательной организации;
4. Профессиональные стандарты;
5. Государственные образовательные стандарты;
6. Требования к аккредитации образовательных организации среднего профессионального образования;
7. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Навыки критического мышления;
2. Способность к переобучению, повышению квалификации на протяжении всей жизни;
3. Обеспечить рост профессионального мастерства
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Формировать траекторию профессионального развития на протяжении всей жизни
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника;
2. Интерактивное оборудование;
3. Научные журналы;
4. Конференции;
5. Семинары, вебинары
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Самооценка;2. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации;3. Аттестация;4. Конкурсы |

1. **Информация о разработчиках профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация | Должность | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
| 1 | Бишкекский музыкально- педагогический колледж имени Таштана Эрматова | Заместитель директора по учебной работе | Кутманалиева Динар Орозбековна |  |
| 2 | Консалтинговая компания FCG | Национальный эксперт | Тологонова Аида Мырзакановна |  |
| Дата разработки |  |  |
| Срок действия |  |  |