**Профессиональный стандарт**

**Преподаватель НПО**

Регистрационный номер - 1

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Код профессионального стандарта**
 | **Р85.32.1.2324** |
| * 1. **Вид профессиональной деятельности**
 | **85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование** |
| * 1. **Основная цель вида экономической деятельности**
 | **Обучение рабочим профессиям в соответствии с потребностями рынка труда и общества** |
| * 1. **Группа занятий по ОКЗ**
 | **2324 - Преподаватели начальных профессиональных образовательных организаций**  |
| * 1. **Соотнесение с ГКЭД**
 | **85.32.1 Начальное профессиональное (техническое) образование** |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  | **Наименование обобщенных трудовых функций**  | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код**  | **Уровень калификации** |
| **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования  | **5** | Преподавание и обучение | **А1.** | **5** |
| Методическое обеспечение реализации образовательных программ | **А2.** | **5** |
| Сопровождение проектной деятельности обучащихся;  | **А3.** | **5** |
| Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся | **А4.** | **5** |
|  Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | **А5.** | **5** |
| ***Общие/сквозные функции***В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;В.3. Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности;В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.  |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции***
 | **Р85.32.1.23240001А1.** Преподавание и обучение |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Спланированы занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся2. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;3. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания о технологиях в области работы и обучения;4. У обучающихся сформированы практические навыки, необходимые для решения различных типов профессиональных задач, требующих оценки рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;5. В процессе обучения использованы рекомендованные технологии обучения; выбраны *из* рекомендованных вариантов методы и способы выполнения и оценки профессиональных задач;6. Осуществлена собственная педагогическая деятельность; Проведен анализ собственной педагогической деятельности;7. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения; 8. Обучающиеся направлены к самостоятельному поиску и использованию информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;9. Выбраны методы оценки учебно-производственных достижений, обучающихся из рекомендованных на основе критериев и вида оценивания;10. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины. |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования;
2. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации);
3. Рекомендованные педагогические методы и технологии организации учебного процесса;
4. Педагогические способы и приемы по определению индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в обучении;
5. Рекомендованные технологии обучения на компетентностно-ориентированной и деятельностной основе, дифференцированного и индивидуализированного обучения;
6. Возрастные особенности развития познавательных способностей, обучающихся;
7. Особенности возрастной психологии;
8. Рекомендованные методы и инструментарий педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения;
9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования;
2. Определять оптимальную структуру урока, его цели, объем и содержание в соответствии с результатами программы обучения;
3. Применять рекомендованные педагогически обоснованные методы и приемы организации учебного процесса;
4. Применять разнообразные рекомендованные образовательные технологии и модели (в том числе технологии индивидуального и дифференцированного обучения, компетентностно-ориентированные и модульные технологии);
5. Использовать рекомендованные способы и приемы организации выполнения технологических приемов и операций при проведении лабораторно-практических занятий;
6. Соблюдать требования к составлению отчетно-аналитических материалов.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области преподавания и обучения, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий.
2. Выявлять успехи и затруднения обучающихся при освоении программы учебного предмета/дисциплины, определять их причины;
3. Нести ответственность за собственные действия и достижения обучающимися результатов обучения;
4. Соблюдать требования к изложению учебного материала (доступность, научность, логичность, культура речи)
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и т.д.);
3. Учебная доска;
4. Оборудования в соответствии направлениям подготовки (в том числе имитационное);
5. Подписка на научные и технические журналы.
6. Кабинеты специальных и общепрофессиональных дисциплин;
7. Лаборатории
8. Библиотечный фонд
9. Интернет связь
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. самооценка;
2. оценка администрации;
3. анкетирование учащихся, коллег, администрации;
4. взаимопосещение и открытые уроки;
5. мастер классы;
6. аттестация;
7. конкурс.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции***
 | **Р85.32.1.23240001А2.** **Методическое обеспечение реализации образовательных программ** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Отслежены изменения в своей профессиональной области;2. Подобраны и изучены профессиональная, научно-методическая и учебная литература;3. Выбраны и разработаны дидактические материалы урока и средства обучения, подходящие к целям обучения и уровню качества подготовки обучающихся;4. Отобраны оптимальные содержание и объем материала урока, дидактически обработаны, приведены в соответствие с *рекомендуемыми* технологическими процессами;5. Подготовлена учебно-планирующая документация в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях;6. Посещены уроки коллег, произведен обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;7. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество); 8. Участвовал в работе педагогических советов, заседаниях методических объединениях |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации);
2. Требования к программно-методическому обеспечению занятий;
3. Правила и требования составления и ведения учебно-планирующей и отчетной документации;
4. Принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач из рекомендованныхвариантов, используя комплексные методы и подходы
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Организовать методическую работу;
2. Определять пути и условия использования полученных данных в теоретической или практической деятельности;
3. Изучать рекомендованную профессиональную, методическую и учебную литературу;
4. Определять оптимальные содержание и объем материала урока, дидактически обработать, привести в соответствие с рекомендуемыми технологическими процессами;
5. Подготовить учебно-планирующую документацию в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области методического обеспечения дициплины, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий;
2. Оказывать методическую помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и мастерам производственного обучения;
3. Нести ответственность за методическую обеспеченность дисциплины
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Компьютерная техника с лицензионными программами обеспечения (ноутбук, ПК, Нетбук и т. п.);
2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
3. Копировальная машина;
4. Учебная доска;
5. Интернет;
6. Подписка на научно-технические журналы;
7. Методкабинет;
8. Библиотека;
9. Электронная библиотека
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. самооценка;
2. оценка администрации;
3. анкетирование коллег, администрации;
4. открытые уроки;
5. анализы уроков (рекомендации);
6. мастер классы;
7. аттестация;
8. конкурс методических разработок.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование* общей/сквозной *функции***
 | **Р85.32.1.23240001А3.** Сопровождение проектной деятельности обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Определены содержание и требования к результатам проектной деятельности обучающихся;2. Организована и проведена проектная деятельность обучающихся;3. Организованы и выполнены проектные работы обучащихся;4. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения;5. Развита способность обучающихся к творческой самореализации |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Основы планирования и организации проектной работы с использованием нормативно-правовых и локальных актов;2. Рекомендованные методологии и методики проектной работы; 3. Принципы и методы конструирования проектных работ, требующих анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектной работы. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Сопровождать проектную деятельность обучающихся по направлениям подготовки;2. Оказывать методическую помощь при выполнении проектных работ молодым преподавателям и обучающимся;3. 4. Проводить анализ качества проектной работы по результатам презентаций обучающихся;5. Выработать рекомендации по результатам успешных проектов для использования на практике в УЗ НПО |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать свою деятельность по сопровождению проектной деятельности обучающихся;
2. Оценивать результаты проектных работ обучающихся по установленным критериям.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Публикации;
2. Продукт проектной работы
3. Конференции, семинары, круглые столы, презентации;
4. Выставки, конкурсы профессионального мастерства;
5. Педагогические чтения.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:** 1. самооценка;
	2. оценка администрации;
	3. анкетирование коллег, администрации;
	4. открытые уроки;
	5. анализы уроков (рекомендации);
	6. мастер классы;
	7. аттестация;
	8. конкурс методических разработок.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции***
 | **Р85.32.1.23240001А4.** **Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | * 1. Воспитательная интегрирована в образовательный процесс;
	2. Созданы условия для адаптации, социализации и развития личности обучающихся;
	3. Сформированы патриотическое, гражданское, правовое сознание (активная жизненную позицию, чувства долга, готовности взять на себя ответственность);
	4. Сформированы нравственная, эстетическая, физическая культуры обучающихся;
	5. Привлечены обучающиеся в культурно-массовые, спортивные, познавательные мероприятия;
	6. Сформирована коммуникативная культура обучающихся: обучающиеся способны работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, педагогами и руководством УЗ НПО.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Принципы деятельности в воспитательной работе (гуманистический, экологический, культурный, социальный и т.д.);2. Рекомендованные направления воспитательной работы;3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся;4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;5. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся;6. Формирование культуры здорового образа жизни;7. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;8. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий; |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Использовать на практике рекомендованные формы, методы и средства воспитательной работы;2. Приобщать обучающихся к культурным традициям УЗ НПО, трудовому воспитанию;3. Развивать у обучающихся стремление к творческой самореализации;4. Приобщать обучающихся к освоению культурных ценностей, духовно-нравственных идеалов, эстетической культуры, этической морали, правил этикета и гражданской ответственности;5. Применять различные рекомендованные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность по созданию условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий;
2. Обеспечивать способность обучающихся работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками, педагогами и руководством УЗ НПО.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Медицинский пункт;
	2. Творческие кружки;
	3. Спортивные секции;
	4. Художественная самодеятельность.
	5. Актовый зал
	6. Спортивный зал
	7. Кабинеты специальных и общепрофессиональных предметов
	8. Кабинет ДПМ
	9. Компьютерная техника
	10. Интернет связь
	11. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
	12. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
	13. Учебная доска
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:** 1. Призовые места на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
	2. Анкетирование.
	3. Договора, меморандумы с социальными партнерами.
	4. План воспитательной работы.
	5. Отчеты.
	6. Встречи с родителями (законными представителями).
	7. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| * + 1. ***Код и наименование трудовой функции***
 | **Р85.32.1.23240001А5** Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)**.**  |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | * 1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству подготовки обучающихся;
	2. Изучена информация по современным технологиям производства, состоянию рынка труда, потребностям отраслей экономики в квалифицированных кадрах (мир профессий);
	3. Разработан план профориентационной работы;
	4. Абитуриентам оказана помощь в профессиональном самоопределении и осознанном решении при выборе профессии;
1. Информированы обучающиеся и их родители о востребованных специальностях и профессиях в УЗ;
2. Участие в работе агитационных бригад учебного заведения, распространены информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты);
3. Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей» в учебном заведении и предприятий;
4. Участие в организации и проведении фестивалей рабочих профессий, чемпионатов по рабочим профессиям, информационных туров, флэшмобов;
5. Созданы фотостенд и портфолио успешных выпускников.
 |
| ***Необходимые знания:*** | * 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения;
	2. Цели и задачи профориентационной работы в УЗ НПО;
	3. Основные принципы проведения профориентации;
	4. Формы профориентационной работы (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.);
	5. Рекомендованные подходы в профориентационной работе.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения;
2. Проводить профориентационную работу среди обучающихся общеобразовательных школ республики;
3. Информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и выбора профессии;
4. Распространять информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты);
5. Создать фотостенд, портфолио успешных выпускников.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Участвовать в проведении практико-ориентированных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.)
 |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Результаты исследований рынка труда (стат. данные)
	2. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
	3. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
	4. Учебная доска
	5. Интерактивная доска;
	6. Интернет связь
	7. Доска;
	8. Информационные стенды, буклеты;
	9. СМИ (телевидение, радио,редакция)
	10. Имитационное оборудование;
	11. Актовый зал
	12. Кабинеты
	13. Школы
	14. Предприятия
	15. Ярмарка профессий, ярмарка вакансий.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:*1. Самооценка;
2. Анкетирование учащихся средних школ, родителей, работодателей и администрации;
3. Открытые уроки;
4. Мастер классы;
5. Аттестация;
6. Фестиваль профессий;
7. Выполнение плана приема обучающихся
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Установлен контакт с администрацией, обучающимися, родителями и коллегами;2. Развито творческое мышление;3. Выработана культура речевого действия;4. Соблюдены требования педагогической этики;5. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма;6. Развита культурная осведомленность, языковая компетентность;7. Уделено внимание на культуру межличностных отношений, создан соответствующий морально-психологический климат учебного процесса; |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Особенности педагогического общения;
2. Рекомендованныекоммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций;
3. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;
4. Принципы педагогической этики.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Варьировать рекомендованные коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций и с учетом возрастных особенностей обучающихся;2. Проявлять гибкость в изменяющихся коммуникативных ситуациях, легко «схватывать» проблемы; терпимость к иным точкам зрения, позициям;3. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности, эмпатичность переживания обучаемого. 4. Уметь учитывать культурные, языковые, гендерные и религиозные различия. |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и потребителями.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
	2. Интерактивное оборудование ( интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
	3. Учебная доска
	4. Ксерокс ;
	5. Интерактивная доска;
	6. Интернет связь
	7. Имитационное оборудование;
	8. Подписка на научно-технические журналы.
	9. Актовый зал
	10. Спортивный зал
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:** 1. Самооценка;
	2. Оценка коллег, администрации;
	3. Анкетирование обучающихся, коллег, администрации, родителей;
	4. Учебные занятия;
	5. Мастер классы;
	6. Аттестация;
	7. Портфолио
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации;
2. Проведён анализ информации,
3. Отобрана необходимая информация;
4. Информация преобразована, сохранена;
5. Использованы рекомендованные цифровые технологии;
6. Информация распространена в информационном поле (в дистанционное обучение).
 |
| ***Необходимые знания:*** | * + - 1. Принцип работы текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Работать с рекомендованными текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
2. Вести документацию на электронных носителях;
3. Вести дистанционное обучение по подготовке, переподготовке и повышению квалификации;
4. Использовать рекомендованные цифровые и мультимедийные технологии в обучающих процессах;
5. Вести смешанное обучение (очно-дистанционное).
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области использования рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий;
2. Оценивать свои собственные действия и действия обучающихся по установленным критериям с использованием рекомендованных цифровых технологий;
3. Нести ответственность за использование рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе
 |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
	2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
	3. Учебная доска;
	4. Копировальная машина (ксерокс);
	5. Интерактивная доска;
	6. Интернет.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | * 1. Самооценка;
	2. Анкетирование коллег, администрации;
	3. Аттестация;
	4. Конкурс;
	5. Документация на электронных носителях;
	6. Смешанное обучение;
	7. Видео уроки, видео лекции, онлайн уроки.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В3. **Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности** |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Осуществлена профилактика травматизма;2. Обеспечена пожарная безопасность; 3. Обеспечена производственная санитария и медосмотр;4. Соблюдены рекомендованные требования техники безопасности.  |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно- правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательной среды; |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Предотвратить несчастные случаи обучающимися в ходе образовательного процесса;
2. Соблюдать рекомендованные требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;
3. Вести профилактику производственного травматизма;
4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;
5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Оценивать действия обучающихся по соблюдению требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности по установленным критериям;
2. Нести ответственность за соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
2. Система оповещения людей о пожаре, план эвакуации;
3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
5. Первичные средства пожаротушения;
6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
7. Медпункт
8. Гражданская оборона
 |
| ***Указания к оцениванию*** | 1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;
2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования |
| ***Код и наименование* общей/сквозной *функции*** | **Р85.32.1.23240001**В4. Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни |
| ***Уровень по НРК*** | ***5*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***5*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания;
2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС НПО, к аккредитации ОО НПО; к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности.
3. Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Состояние рынка труда, его потребности и региональные особенности;2. Рекомендованные технологии, методы и формы организации самообразования; 3. Рекомендованные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников НПО;4. Миссия, целей и задач образовательной организации;5. Профессиональные стандарты;6. Государственные образовательные стандарты НПО;7. Требования к аккредитации образовательных организации начального профессионального образования.8. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности НПО. |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Обобщать профессиональный опыт;2. Планировать профессиональную карьеру;3. Повышать уровень своей мотивации к деятельности;4. Определить свои интересы и склонности;5. Оценить свои возможности, состояние здоровья, способности и соответствие требованиям выбираемой профессии;6. Выбрать из рекомендованных возможностей способ получения образования, переобучения и повышения квалификации. |
| ***Личностные компетенции*** | * 1. Планировать и организовывать свое профессиональное развитие на протяжении всей жизни;
	2. Оценивать свое профессиональное развитие по установленным критериям;
	3. Нести ответственность за свое профессиональное развитие.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | * 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);
	2. Интерактивное оборудование ( интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);
	3. Учебная доска
	4. Копировальная машина (ксерокс);
	5. Электронная библиотека,
	6. Читальный зал
	7. Подписка на научно-технические журналы;
	8. Конференции;
	9. Семинары.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | *Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:** 1. Самооценка;
	2. Оценка администрации;
	3. Анкетирование коллег, администрации;
	4. Конкурс «Лучший педагог».
 |

1. **Информация о разработчиках профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация | Должность | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
| 1 | Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР | Заместитель директора  | Саттарова Алымкан Ногойбековна |  |
| 2 | Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР | Главный специалист отдела содержания профессионального образования РНМЦ | Жаныбекова Асыл Турдугуловна |  |
| 3 | Консалтинговая компания FCG | Национальный эксперт | Тологонова Аида Мырзакановна |  |
| Дата разработки |  |  |
| Срок действия |  |  |