

Профессиональный стандарт

Преподаватель НПО

Регистрационный номер - 1

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	Р85.32.1.2324
1.2. Вид профессиональной деятельности	85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование
1.3. Основная цель вида экономической деятельности	Обучение рабочим профессиям в соответствии с потребностями рынка труда и общества
1.4. Группа занятий по ОКЗ	2324 - Преподаватели начальных профессиональных образовательных организаций
1.5. Соотнесение с ГКЭД	85.32.1 Начальное профессиональное (техническое) образование

2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования	5	Преподавание и обучение	А1.	5
			Методическое обеспечение реализации образовательных программ	А2.	5
			Сопровождение проектной деятельности обучающихся;	А3.	5
			Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся	А4.	5
			Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационны	А5.	5

			х мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)		
<p>Общие/сквозные функции</p> <p>В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p> <p>В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;</p> <p>В.3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.</p>					

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	Р85.32.1.23240001А1. Преподавание и обучение
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спланированы занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 2. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности; 3. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания о технологиях в области работы и обучения; 4. У обучающихся сформированы практические навыки, необходимые для решения различных типов профессиональных задач, требующих оценки рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений; 5. В процессе обучения использованы рекомендованные технологии обучения; выбраны из рекомендованных вариантов методы и способы выполнения и оценки профессиональных задач; 6. Осуществлена собственная педагогическая деятельность; Проведен анализ собственной педагогической деятельности; 7. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения; 8. Обучающиеся направлены к самостоятельному поиску и использованию информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; 9. Выбраны методы оценки учебно-производственных достижений, обучающихся из рекомендованных на основе

	<p>критериев и вида оценивания;</p> <p>10. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины.</p>
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования; 2. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации); 3. Рекомендованные педагогические методы и технологии организации учебного процесса; 4. Педагогические способы и приемы по определению индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в обучении; 5. Рекомендованные технологии обучения на компетентностно-ориентированной и деятельностной основе, дифференцированного и индивидуализированного обучения; 6. Возрастные особенности развития познавательных способностей, обучающихся; 7. Особенности возрастной психологии; 8. Рекомендованные методы и инструментарий педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения; 9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы начального профессионального образования; 2. Определять оптимальную структуру урока, его цели, объем и содержание в соответствии с результатами программы обучения; 3. Применять рекомендованные педагогически обоснованные методы и приемы организации учебного процесса; 4. Применять разнообразные рекомендованные образовательные технологии и модели (в том числе технологии индивидуального и дифференцированного обучения, компетентностно-ориентированные и модульные технологии); 5. Использовать рекомендованные способы и приемы организации выполнения технологических приемов и операций при проведении лабораторно-практических занятий; 6. Соблюдать требования к составлению отчетно-аналитических материалов.
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области преподавания и обучения, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий. 2. Выявлять успехи и затруднения обучающихся при освоении программы учебного предмета/дисциплины, определять их причины; 3. Нести ответственность за собственные действия и достижения обучающимися результатов обучения; 4. Соблюдать требования к изложению учебного материала (доступность, научность, логичность, культура речи)

Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и т.д.); 3. Учебная доска; 4. Оборудования в соответствии направлениям подготовки (в том числе имитационное); 5. Подписка на научные и технические журналы. 6. Кабинеты специальных и общепрофессиональных дисциплин; 7. Лаборатории 8. Библиотечный фонд 9. Интернет связь
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самооценка; 2. оценка администрации; 3. анкетирование учащихся, коллег, администрации; 4. взаимопосещение и открытые уроки; 5. мастер классы; 6. аттестация; 7. конкурс.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
3.1.2. Код и наименование трудовой функции	Р85.32.1.23240001А2. Методическое обеспечение реализации образовательных программ
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслежены изменения в своей профессиональной области; 2. Подобраны и изучены профессиональная, научно-методическая и учебная литература; 3. Выбраны и разработаны дидактические материалы урока и средства обучения, подходящие к целям обучения и уровню качества подготовки обучающихся; 4. Отобраны оптимальные содержание и объем материала урока, дидактически обработаны, приведены в соответствие с <i>рекомендуемыми</i> технологическими процессами; 5. Подготовлена учебно-планирующая документация в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях; 6. Посещены уроки коллег, произведен обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;

	<p>7. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество);</p> <p>8. Участвовал в работе педагогических советов, заседаниях методических объединениях</p>
Необходимые знания:	<p>1. Дидактические принципы построения урока (принципы научности, визуализации, активности, индивидуального подхода, кооперации);</p> <p>2. Требования к программно-методическому обеспечению занятий;</p> <p>3. Правила и требования составления и ведения учебно-планирующей и отчетной документации;</p> <p>4. Принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы</p>
Необходимые навыки:	<p>1. Организовать методическую работу;</p> <p>2. Определять пути и условия использования полученных данных в теоретической или практической деятельности;</p> <p>3. Изучать рекомендованную профессиональную, методическую и учебную литературу;</p> <p>4. Определять оптимальное содержание и объем материала урока, дидактически обработать, привести в соответствие с рекомендуемыми технологическими процессами;</p> <p>5. Подготовить учебно-планирующую документацию в соответствии с установленными нормативно-правовыми и локальными актами на бумажных и электронных носителях</p>
Личностные компетенции	<p>1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области методического обеспечения дисциплины, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий;</p> <p>2. Оказывать методическую помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и мастерам производственного обучения;</p> <p>3. Нести ответственность за методическую обеспеченность дисциплины</p>
Описание рабочей среды	<p>1. Компьютерная техника с лицензионными программами обеспечения (ноутбук, ПК, Нетбук и т. п.);</p> <p>2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.);</p> <p>3. Копировальная машина;</p> <p>4. Учебная доска;</p> <p>5. Интернет;</p> <p>6. Подписка на научно-технические журналы;</p> <p>7. Методкабинет;</p> <p>8. Библиотека;</p> <p>9. Электронная библиотека</p>
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <p>1. самооценка;</p> <p>2. оценка администрации;</p> <p>3. анкетирование коллег, администрации;</p> <p>4. открытые уроки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 5. анализы уроков (рекомендации); 6. мастер классы; 7. аттестация; 8. конкурс методических разработок.
--	---

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
3.1.3. Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.32.1.23240001А3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определены содержание и требования к результатам проектной деятельности обучающихся; 2. Организована и проведена проектная деятельность обучающихся; 3. Организованы и выполнены проектные работы обучающихся; 4. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения; 5. Развита способность обучающихся к творческой самореализации
Необходимые знания:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования и организации проектной работы с использованием нормативно-правовых и локальных актов; 2. Рекомендованные методологии и методики проектной работы; 3. Принципы и методы конструирования проектных работ, требующих анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий 4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектной работы.
Необходимые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сопровождать проектную деятельность обучающихся по направлениям подготовки; 2. Оказывать методическую помощь при выполнении проектных работ молодым преподавателям и обучающимся; 3. 4. Проводить анализ качества проектной работы по результатам презентаций обучающихся; 5. Выработать рекомендации по результатам успешных проектов для использования на практике в УЗ НПО
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать свою деятельность по сопровождению проектной деятельности обучающихся; 2. Оценивать результаты проектных работ обучающихся по установленным критериям.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> 1. Публикации; 2. Продукт проектной работы 3. Конференции, семинары, круглые столы, презентации;

	<p>4. Выставки, конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>5. Педагогические чтения.</p>
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <p>1. самооценка;</p> <p>2. оценка администрации;</p> <p>3. анкетирование коллег, администрации;</p> <p>4. открытые уроки;</p> <p>5. анализы уроков (рекомендации);</p> <p>6. мастер классы;</p> <p>7. аттестация;</p> <p>8. конкурсы методических разработок.</p>

4.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
Код и наименование трудовой функции	Р85.32.1.23240001А4. Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<p>1. Воспитательная интегрирована в образовательный процесс;</p> <p>2. Созданы условия для адаптации, социализации и развития личности обучающихся;</p> <p>3. Сформированы патриотическое, гражданское, правовое сознание (активная жизненную позицию, чувства долга, готовности взять на себя ответственность);</p> <p>4. Сформированы нравственная, эстетическая, физическая культуры обучающихся;</p> <p>5. Привлечены обучающиеся в культурно-массовые, спортивные, познавательные мероприятия;</p> <p>6. Сформирована коммуникативная культура обучающихся: обучающиеся способны работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, педагогами и руководством УЗ НПО.</p>
Необходимые знания:	<p>1. Принципы деятельности в воспитательной работе (гуманистический, экологический, культурный, социальный и т.д.);</p> <p>2. Рекомендованные направления воспитательной работы;</p> <p>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся;</p> <p>4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;</p> <p>5. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся;</p> <p>6. Формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>7. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;</p> <p>8. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;</p>
Необходимые навыки:	<p>1. Использовать на практике рекомендованные формы, методы и средства воспитательной работы;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобщать обучающихся к культурным традициям УЗ НПО, трудовому воспитанию; 3. Развивать у обучающихся стремление к творческой самореализации; 4. Приобщать обучающихся к освоению культурных ценностей, духовно-нравственных идеалов, эстетической культуры, этической морали, правил этикета и гражданской ответственности; 5. Применять различные рекомендованные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать собственную деятельность по созданию условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий; 2. Обеспечивать способность обучающихся работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками, педагогами и руководством УЗ НПО.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский пункт; 2. Творческие кружки; 3. Спортивные секции; 4. Художественная самодеятельность. 5. Актный зал 6. Спортивный зал 7. Кабинеты специальных и общепрофессиональных предметов 8. Кабинет ДПМ 9. Компьютерная техника 10. Интернет связь 11. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 12. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 13. Учебная доска
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призовые места на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 2. Анкетирование. 3. Договора, меморандумы с социальными партнерами. 4. План воспитательной работы. 5. Отчеты. 6. Встречи с родителями (законными представителями). 7. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

3.1. Код и наименование	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
--------------------------------	--

<i>обобщенной трудовой функции</i>	
Код и наименование трудовой функции	P85.32.1.23240001A5 Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству НПО и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству подготовки обучающихся; 2. Изучена информация по современным технологиям производства, состоянию рынка труда, потребностям отраслей экономики в квалифицированных кадрах (мир профессий); 3. Разработан план профориентационной работы; 4. Абитуриентам оказана помощь в профессиональном самоопределении и осознанном решении при выборе профессии; 6. Информированы обучающиеся и их родители о востребованных специальностях и профессиях в УЗ; 7. Участие в работе агитационных бригад учебного заведения, распространены информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты); 8. Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей» в учебном заведении и предприятий; 9. Участие в организации и проведении фестивалей рабочих профессий, чемпионатов по рабочим профессиям, информационных туров, флэшмобов; 10. Созданы фотостенд и портфолио успешных выпускников.
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения; 2. Цели и задачи профориентационной работы в УЗ НПО; 3. Основные принципы проведения профориентации; 4. Формы профориентационной работы (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.); 5. Рекомендованные подходы в профориентационной работе.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения; 2. Проводить профориентационную работу среди обучающихся общеобразовательных школ республики; 3. Информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и выбора профессии; 4. Распространять информационные материалы (буклеты, брошюры, плакаты); 5. Создать фотостенд, портфолио успешных выпускников.
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в проведении практико-ориентированных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, экскурсии в УЗ НПО, на предприятия, фестивали профессий, и т.д.)
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты исследований рынка труда (стат. данные) 2. Компьютерная техника с лицензионным программным

	<p>обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 4. Учебная доска 5. Интерактивная доска; 6. Интернет связь 7. Доска; 8. Информационные стенды, буклеты; 9. СМИ (телевидение, радио, редакция) 10. Имитационное оборудование; 11. Актальный зал 12. Кабинеты 13. Школы 14. Предприятия 15. Ярмарка профессий, ярмарка вакансий.
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Анкетирование учащихся средних школ, родителей, работодателей и администрации; 3. Открытые уроки; 4. Мастер классы; 5. Аттестация; 6. Фестиваль профессий; 7. Выполнение плана приема обучающихся

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.32.1.23240001В1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлен контакт с администрацией, обучающимися, родителями и коллегами; 2. Развито творческое мышление; 3. Выработана культура речевого действия; 4. Соблюдены требования педагогической этики; 5. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма; 6. Развита культурная осведомленность, языковая компетентность;

	7. Уделено внимание на культуру межличностных отношений, создан соответствующий морально-психологический климат учебного процесса;
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности педагогического общения; 2. Рекомендованные коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций; 3. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия; 4. Принципы педагогической этики.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варьировать рекомендованные коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций и с учетом возрастных особенностей обучающихся; 2. Проявлять гибкость в изменяющихся коммуникативных ситуациях, легко «схватывать» проблемы; терпимость к иным точкам зрения, позициям; 3. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности, эмпатичность переживания обучаемого. 4. Уметь учитывать культурные, языковые, гендерные и религиозные различия.
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и потребителями.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 3. Учебная доска 4. Ксерокс ; 5. Интерактивная доска; 6. Интернет связь 7. Имитационное оборудование; 8. Подписка на научно-технические журналы. 9. Актный зал 10. Спортивный зал
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Оценка коллег, администрации; 3. Анкетирование обучающихся, коллег, администрации, родителей; 4. Учебные занятия; 5. Мастер классы; 6. Аттестация; 7. Портфолио

3.1. Код и наименование	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
--------------------------------	--

<i>обобщенной трудовой функции</i>	
Код и наименование общей/сквозной функции	P85.32.1.23240001B2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации; 2. Проведён анализ информации, 3. Отобрана необходимая информация; 4. Информация преобразована, сохранена; 5. Используются рекомендованные цифровые технологии; 6. Информация распространена в информационном поле (в дистанционное обучение).
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип работы текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с рекомендованными текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; 2. Вести документацию на электронных носителях; 3. Вести дистанционное обучение по подготовке, переподготовке и повышению квалификации; 4. Использовать рекомендованные цифровые и мультимедийные технологии в обучающих процессах; 5. Вести смешанное обучение (очно-дистанционное).
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать собственную деятельность в области использования рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе, с учетом анализа существующей ситуации и ее предсказуемых последствий; 2. Оценивать свои собственные действия и действия обучающихся по установленным критериям с использованием рекомендованных цифровых технологий; 3. Нести ответственность за использование рекомендованных цифровых технологий в образовательном процессе
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 3. Учебная доска; 4. Копировальная машина (ксерокс); 5. Интерактивная доска; 6. Интернет.
Указания к оцениванию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Анкетирование коллег, администрации; 3. Аттестация; 4. Конкурс;

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Документация на электронных носителях; 6. Смешанное обучение; 7. Видео уроки, видео лекции, онлайн уроки.
--	--

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.32.1.23240001В3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Осуществлена профилактика травматизма; 2. Обеспечена пожарная безопасность; 3. Обеспечена производственная санитария и медосмотр; 4. Соблюдены рекомендованные требования техники безопасности.
Необходимые знания:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды; 2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательной среды;
Необходимые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Предотвратить несчастные случаи обучающимися в ходе образовательного процесса; 2. Соблюдать рекомендованные требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности; 3. Вести профилактику производственного травматизма; 4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим; 5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; 6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оценивать действия обучающихся по соблюдению требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности по установленным критериям; 2. Нести ответственность за соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация; 2. Система оповещения людей о пожаре, план эвакуации; 3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект; 4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; 5. Первичные средства пожаротушения; 6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное

	освещение на путях эвакуации; 7. Медпункт 8. Гражданская оборона
<i>Указания к оцениванию</i>	1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности; 2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.32.1.23240001В4. Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	5
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания; 2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС НПО, к аккредитации ОО НПО; к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности. 3. Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни.
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние рынка труда, его потребности и региональные особенности; 2. Рекомендованные технологии, методы и формы организации самообразования; 3. Рекомендованные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников НПО; 4. Миссия, целей и задач образовательной организации; 5. Профессиональные стандарты; 6. Государственные образовательные стандарты НПО; 7. Требования к аккредитации образовательных организации начального профессионального образования. 8. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности НПО.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщать профессиональный опыт; 2. Планировать профессиональную карьеру; 3. Повышать уровень своей мотивации к деятельности; 4. Определить свои интересы и склонности; 5. Оценить свои возможности, состояние здоровья, способности и соответствие требованиям выбираемой профессии; 6. Выбрать из рекомендованных возможностей способ получения образования, переобучения и повышения квалификации.

Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать свое профессиональное развитие на протяжении всей жизни; 2. Оценивать свое профессиональное развитие по установленным критериям; 3. Нести ответственность за свое профессиональное развитие.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением (ноутбук, ПК, Нетбук, видео-фото камеры и т. п.); 2. Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедиапроектор и т.д.); 3. Учебная доска 4. Копировальная машина (ксерокс); 5. Электронная библиотека, 6. Читальный зал 7. Подписка на научно-технические журналы; 8. Конференции; 9. Семинары.
Указания к оцениванию	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Оценка администрации; 3. Анкетирование коллег, администрации; 4. Конкурс «Лучший педагог».

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР	Заместитель директора	Саттарова Алымкан Ногойбековна	
2	Республиканский научно-методический центр АНПО при МОН КР	Главный специалист отдела содержания профессионального образования РНМЦ	Жаныбекова Асыл Турдугуловна	
3	Консалтинговая компания FCG	Национальный эксперт	Тологонова Аида Мырзакановна	
Дата разработки				
Срок действия				