

## Профессиональный стандарт

### Преподаватель СПО

Регистрационный номер - 2

#### 1. Общие сведения

<b>1.1. Код профессионального стандарта</b>	<b>Р85.32.9.2323</b>
<b>1.2. Вид профессиональной деятельности</b>	<b>85.32. - Техническое и профессиональное среднее образование</b>
<b>1.3. Основная цель вида экономической деятельности</b>	<b>Обучение специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда и общества</b>
<b>1.4. Группа занятий по ОКЗ</b>	<b>2323 - Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций</b>
<b>1.5. Соотнесение с ГКЭД</b>	<b>85.32.9 - Среднее профессиональное образование</b>

#### 2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

<b>Код</b>	<b>Наименование обобщенных трудовых функций</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование трудовых функций</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень квалификации</b>
<b>А</b>	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования	<b>6</b>	Преподавание и обучение	<b>А1.</b>	<b>6</b>
			Методическое обеспечение реализации образовательных программ	<b>А2.</b>	<b>6</b>
			Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<b>А3.</b>	<b>6</b>
			Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся	<b>А4.</b>	<b>6</b>
			Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и	<b>А5.</b>	<b>6</b>

			проведение профорientационны х мероприятий		
<p><b>Общие/сквозные функции</b></p> <p>В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p> <p>В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;</p> <p>В.3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>В4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.</p>					

### 3. Описание трудовых функций

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>3.1.1. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001А1.</b> Преподавание и обучение
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организован процесс теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;</li> <li>2. У обучающихся сформированы теоретические общие и профессиональные знания для решения различных типов практических задач в области работы;</li> <li>3. У обучающихся сформированы практические навыки анализа профессиональной деятельности, выбора способов решения поставленных профессиональных задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы;</li> <li>4. В процессе обучения использованы инновационные методы и технологии обучения;</li> <li>5. В процессе обучения использованы инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>6. Организована самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения;</li> <li>7. Обучающимся обеспечена реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения;</li> <li>8. Выбраны инновационные методы оценки учебных достижений, обучающихся;</li> <li>9. Проведен анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины</li> </ol>
<b>Необходимые знания:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы КР и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>2. Классические положения дидактики в интеграции с теоретическими концепциями в области той или иной специальности;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Критическое понимание теорий и принципов в области обучения специалистов среднего звена;</li> <li>4. Инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>5. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения;</li> <li>6. Особенности возрастной и педагогической психологии;</li> <li>7. Особенности возрастной физиологии;</li> <li>8. Инновационные методы и инструментарии педагогической диагностики и оценивания образовательного процесса и результатов освоения программ профессионального обучения;</li> <li>9. Требования к составлению отчетно-аналитических материалов.</li> </ol>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие деятельность системы среднего профессионального образования;</li> <li>2. Устанавливать соответствие содержания, методов и технологии обучения целям и задачам СПО;</li> <li>3. Применять широкий набор методов, включая инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>4. Применять широкий набор методов, включая инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения;</li> <li>5. Организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся;</li> <li>6. Составлять отчетно-аналитические материалы.</li> </ol>
<b>Личностные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мониторинг, анализ и оценку результатов обучения</li> </ol>
<b>Описание рабочей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудитории;</li> <li>2. Специализированные кабинеты;</li> <li>3. Лаборатории;</li> <li>4. Учебные мастерские;</li> <li>5. База практики (рабочее место);</li> <li>6. Доска;</li> <li>7. Компьютерная техника;</li> <li>8. Проектор;</li> <li>9. Интерактивная доска;</li> <li>10. Имитационное оборудование;</li> <li>11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека</li> </ol>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самооценка;</li> <li>2. анкетирование обучающихся, коллег, администрации и социальных партнеров;</li> <li>3. открытые уроки и их анализ;</li> <li>4. мастер-классы;</li> <li>5. аттестация;</li> <li>6. конкурсы.</li> </ol>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>3.1.2. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001А2.</b> Методическое обеспечение реализации образовательных программ
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизированы и оценены педагогический опыт и инновационные образовательные методы и технологии обучения в области среднего профессионального образования;</li> <li>2. Подготовлена и постоянно обновляется учебно-методическая документация по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС СПО, локальными нормативно-правовыми актами и требованиями социальных партнеров;</li> <li>3. Педагогические разработки оформлены в виде отчетов, рефератов и др.;</li> <li>4. Участвовал в педагогических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета ОО СПО;</li> <li>5. Посещены уроки коллег, произведен обмен опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;</li> <li>6. Оказана методическая помощь молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и обучающимся;</li> <li>7. Разработаны критерии и инструменты оценки результатов обучения.</li> </ol>
<b>Необходимые знания:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами</li> <li>2. Требования ПС и ГОС СПО по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;</li> <li>3. Инновационные методы и технологии преподавания;</li> <li>4. Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО СПО;</li> </ol>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;</li> <li>2. Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество)</li> </ol>
<b>Личностные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;</li> <li>2. Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;</li> <li>3. Участвовать в работе учебно-методического совета ОО СПО</li> </ol>
<b>Описание рабочей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудитории;</li> <li>2. Методкабинет;</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Специализированные кабинеты;</li> <li>4. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;</li> <li>5. Научные, технические, методические журналы.</li> <li>6. Лаборатории;</li> <li>7. Оборудование;</li> <li>8. Мультимедийные средства обучения;</li> <li>9. Компьютерная техника;</li> <li>10. Проектор;</li> <li>11. Копировальная техника.</li> </ul>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка;</li> <li>2. Открытые уроки;</li> <li>3. Мастер классы;</li> <li>4. Конкурсы;</li> <li>5. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации;</li> <li>6. Методическое портфолио, буклеты, брошюры;</li> <li>7. Наглядные пособия;</li> <li>8. Презентации</li> </ul>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования		
<b>3.1.3. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001А3.</b>	Сопровождение	проектно-исследовательской деятельности обучающихся
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>		
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>		
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определены содержание и требования к результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>2. Организована и сопровождается проектно-исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>3. Подготовлены доклады на конференции, семинары и педагогические чтения;</li> <li>4. Организованы и проведены выставки, конкурсы, концерты и др.</li> <li>5. Оценены полученные обучающимися результаты, в том числе умение работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.</li> </ul>		
<b>Необходимые знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи выполнения проектно-исследовательских работ;</li> <li>2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся;</li> <li>3. Принципы и методы конструирования проектно-исследовательских (творческих) работ обучающихся, направленных на выбор путей решения из рекомендованных вариантов;</li> </ul>		

	4. Требования к проведению презентации и представлению результатов проектно-исследовательской (творческой) работы обучающихся.
<b>Необходимые навыки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся;</li> <li>2. Организовывать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы;</li> <li>3. Оценивать полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др.</li> </ol>
<b>Личностные компетенции</b>	1. Спланировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской (творческой) работы, распределить работу в группах и организовывать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы
<b>Описание рабочей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная техника;</li> <li>2. Проектор;</li> <li>3. Интерактивная доска;</li> <li>4. Имитационное оборудование;</li> <li>5. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека;</li> <li>6. Методкабинет;</li> <li>7. Актовый зал;</li> <li>8. Научные, технические, методические журналы;</li> <li>9. Лаборатории.</li> </ol>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации;</li> <li>2. Научные статьи, доклады преподавателей;</li> <li>3. Проектно-исследовательской (творческие) работы обучающихся;</li> <li>4. Конференции, семинары, круглые столы, презентации; педагогические чтения;</li> <li>5. Выставки, конкурсы, концерты и др.;</li> <li>6. Самооценка;</li> <li>7. Отзывы коллег, обучающихся и социальных партнёров.</li> </ol>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>3.1.4. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001А4.</b> Создание условий для развития социальной и коммуникативной компетенции обучающихся
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запланирована воспитательная работа с обучающимися;</li> <li>2. Организованы, проведены и проанализированы воспитательные мероприятия с обучающимися;</li> <li>3. Сформированы социально-личностные качества обучающихся:</li> </ol>

	<p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, патриотизм, гражданственность, коммуникативность, толерантность, общая культура и т. д.</p> <p>4. Оказана социально-педагогическая поддержка обучающимся;</p> <p>5. Запланированы, организованы, проведены и проанализированы внеучебные, внеколледжные мероприятия;</p> <p>6. Осуществлен педагогический контроль, анализ, оценка процесса и результатов воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся;</p> <p>7. Ведется документация, обеспечивающая организацию воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.</p>
<b>Необходимые знания:</b>	<p>1. Инновационные технологии воспитания обучающихся;</p> <p>2. Основы этнопедагогики;</p> <p>3. Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;</p> <p>4. Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;</p> <p>5. Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана</p>
<b>Необходимые навыки:</b>	<p>1. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;</p> <p>2. Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;</p> <p>3. Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;</p> <p>4. Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.</p>
<b>Личностные компетенции</b>	<p>1. Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;</p> <p>2. Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;</p> <p>3. Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров</p>
<b>Описание рабочей среды</b>	<p>1. Медицинский пункт;</p> <p>2. Предметные кружки;</p> <p>3. Спортивные секции;</p> <p>4. Художественная самодеятельность;</p> <p>5. Актный зал;</p>

	6. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта 7. Специализированные кабинеты (компьютерный, иностранного языка, технологии, экологии, творческие лаборатории и др.) 8. Кабинет допризывной подготовки (ДПП) 9. Компьютерная техника; 10. Современное мультимедийное и интерактивное оборудование.
<b>Указания к оцениванию</b>	<i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i> 1. Планы и отчеты и др. документация по воспитательной работы и социальной поддержке обучающихся; 2. Грамоты, призы, награды конкурсов, олимпиад; 3. Выступления художественной самодеятельности; 4. Анкетирование; 5. Результаты медицинских осмотров; 6. Договора, меморандумы с социальными партнерами; 7. Встречи с родителями (законными представителями); 8. Встречи с деятелями культуры и спорта, с представителями профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций др.

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>3.1.5. Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001А5.</b> Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО и проведение профориентационных мероприятий
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	1. Изучены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; 2. Социальные партнеры и обучающиеся удовлетворены результатами обучения; 3. Разработан план профориентационной работы; 4. Проведены разные формы профориентационной работы; 5. Абитуриенты и их родители проинформированы о ОО СПО, о специальностях, о правилах приема в колледж; 6. Оценена эффективность профориентационной работы; 7. Организованы и проведены фестивали, чемпионаты и конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся и преподавателей; Созданы профессиональное портфолио выпускников.
<b>Необходимые знания:</b>	1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО; 2. Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров; 3. Миссия, цели и задачи учебного заведения; 4. Перечень специальностей и их специфику;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО СПО;</li> <li>6. Современные методы и приёмы убеждения;</li> <li>7. Правила приёма в ОО СПО;</li> <li>8. Специфика отрасли и региона.</li> </ul>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;</li> <li>2. Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса обучающихся и социальных партнеров;</li> <li>3. Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО</li> </ul>
<b>Личностные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</li> <li>2. Анализировать и оценивать эффективность результатов профориентационной работы;</li> <li>3. Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО СПО</li> </ul>
<b>Описание рабочей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные платформы и СМИ;</li> <li>2. Школы, ОО НПО;</li> <li>3. Ярмарка профессий;</li> <li>4. Актный зал;</li> <li>5. Спортзал;</li> <li>6. Лаборатории;</li> <li>7. Компьютерная техника;</li> <li>8. Проектор;</li> <li>9. Интерактивная доска;</li> <li>10. Имитационное оборудование;</li> <li>11. Библиотека, читальный зал и электронная библиотека</li> <li>12. Аудитории</li> </ul>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка</li> <li>2. Анкетирование потенциальных абитуриентов, их родителей, работодателей и администрации;</li> <li>3. День открытых дверей;</li> <li>4. Мастер-классы;</li> <li>5. Аттестация;</li> <li>6. Фестиваль специальностей;</li> <li>7. Выполнение плана приема абитуриентов (отчетная документация);</li> <li>8. Результаты исследований рынка труда</li> </ul>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
--	--

<b>Код и наименование общей/сквозной функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001В1.</b> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлены партнерские отношения с коллегами, контакт с обучающимися и их родителями;</li> <li>2. Выработана культура речевого взаимодействия, межличностных отношений и культура эмоций;</li> <li>3. Создан соответствующий морально-психологический климат педагогического процесса;</li> <li>4. Соблюдены требования педагогической этики;</li> <li>5. Предотвращено возникновение психологических трудностей и социальных конфликтов;</li> <li>6. Обеспечены принципы толерантности;</li> <li>7. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма</li> </ol>
<b>Необходимые знания:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты делового общения;</li> <li>2. Широкий набор моделей партнерских отношений;</li> <li>3. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;</li> <li>4. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;</li> <li>5. Основы педагогической этики.</li> </ol>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;</li> <li>2. Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;</li> <li>3. Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;</li> <li>4. Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;</li> <li>5. Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);</li> <li>6. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия)</li> </ol>
<b>Личностные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;</li> <li>2. Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;</li> <li>3. Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения</li> </ol>
<b>Описание рабочей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная техника</li> <li>2. Проектор;</li> <li>3. Интерактивная доска;</li> <li>4. Доска;</li> <li>5. Имитационное оборудование;</li> <li>6. Аудитория</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Специализированные кабинеты</li> <li>8. Лаборатория</li> <li>9. Предметные кружки;</li> <li>10. Спортивные секции;</li> <li>11. Художественная самодеятельность.</li> <li>12. Актный зал</li> <li>13. Спортивный зал и спортивная площадка, тренировочные залы по видам спорта</li> <li>14. Рабочее место практики</li> </ul>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка;</li> <li>2. Анкетирование коллег, студентов, выпускников, родителей; работодателей, социальных партнёров</li> </ul>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>Код и наименование общей/сквозной функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001В2.</b> Использовать цифровые технологии в образовательном процессе
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно осуществлен поиск информации;</li> <li>2. Проведен критический анализ информации,</li> <li>3. Отобрана необходимая информация;</li> <li>4. Использованы инновационные цифровые технологии;</li> <li>5. Информация преобразована, сохранена;</li> <li>6. Информация распространена в информационном поле</li> </ul>
<b>Необходимые знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знания в области преподаваемой дисциплины;</li> <li>2. Инновационные цифровые технологии: различные формы электронного обучения (смешанное обучение); создание открытых образовательных онлайн-ресурсов; информационно - технологические платформы.</li> </ul>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с современными текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами;</li> <li>2. Вести документацию на электронных носителях;</li> <li>3. Вести смешанное обучение (blended learning) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации;</li> <li>4. Создавать открытые онлайн-ресурсы</li> </ul>
<b>Личностные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения электронной почтой</li> </ul>
<b>Описание рабочей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная техника;</li> <li>2. Интерактивное оборудование;</li> <li>3. Интернет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Компьютерная техника;</li> <li>5. Интерактивное оборудование;</li> <li>6. Интернет.</li> </ul>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка;</li> <li>2. Анкетирование и оценка обучающихся, коллег, администрации;</li> <li>3. Конкурс;</li> <li>4. Открытые онлайн-ресурсы;</li> <li>5. Смешанное обучение.</li> </ul>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>Код и наименование общей/сквозной функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001В3.</b> Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдены современные требования техники безопасности;</li> <li>2. Осуществлена профилактика травматизма;</li> <li>3. Обеспечена пожарная безопасность;</li> <li>4. Обеспечена производственная санитария</li> </ul>
<b>Необходимые знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасной образовательной среды;</li> <li>2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасной образовательного среды;</li> <li>3. Требования охраны труда при организации учебных, лабораторно-практических занятий и практики, при организации массовых мероприятий;</li> <li>4. Требования по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>5. Требования по обеспечению производственной санитарии</li> </ul>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса;</li> <li>2. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;</li> <li>3. Вести профилактику производственного травматизма;</li> <li>4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;</li> <li>5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения;</li> </ul>
<b>Личностные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в оценке и устранении возможных рисков для жизни и здоровья студентов в процессе обучения.</li> </ul>

<b>Описание рабочей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;</li> <li>2. Система оповещения людей о пожаре;</li> <li>3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;</li> <li>4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;</li> <li>5. Первичные средства пожаротушения;</li> <li>6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;</li> <li>7. Медпункт.</li> </ol>
<b>Указания к оцениванию</b>	<p><i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;</li> <li>2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ol>

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>А.</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования
<b>Код и наименование общей/сквозной функции</b>	<b>Р85.32.9.23230001В4.</b> Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни
<b>Уровень по НРК</b>	<b>6</b>
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	<b>6.2</b>
<b>Критерии компетентной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания;</li> <li>2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС СПО, к аккредитации ОО СПО, к лицензированию ОО СПО на ведение образовательной деятельности;</li> <li>3. Обеспечено профессиональное развитие на протяжении всей жизни.</li> </ol>
<b>Необходимые знания:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии, методы и формы организации самообразования;</li> <li>2. Современные модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>3. Миссии, целей и задач образовательной организации;</li> <li>4. Профессиональные стандарты;</li> <li>5. Государственные образовательные стандарты;</li> <li>6. Требования к аккредитации образовательных организации среднего профессионального образования;</li> <li>7. Минимальные требования к лицензированию образовательных организаций на ведение образовательной деятельности.</li> </ol>
<b>Необходимые навыки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки критического мышления;</li> <li>2. Способность к переобучению, повышению квалификации на протяжении всей жизни;</li> <li>3. Обеспечить рост профессионального мастерства</li> </ol>

<b>Личностные компетенции</b>	1. Формировать траекторию профессионального развития на протяжении всей жизни
<b>Описание рабочей среды</b>	1. Компьютерная техника; 2. Интерактивное оборудование; 3. Научные журналы; 4. Конференции; 5. Семинары, вебинары
<b>Указания к оцениванию</b>	<i>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</i> 1. Самооценка; 2. Анкетирование обучающихся, коллег и администрации; 3. Аттестация; 4. Конкурсы

#### 4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Бишкекский музыкально-педагогический колледж имени Таштана Эрматова	Заместитель директора по учебной работе	Кутманалиева Динар Орозбековна	
2	Консалтинговая компания FCG	Национальный эксперт	Тологонова Аида Мырзакановна	
Дата разработки				
Срок действия				