**Профессиональный стандарт**

**Преподаватель ВУЗа**

Регистрационный номер -3

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Код профессионального стандарта**
 | **Р85.4.2310** |
| * 1. **Вид профессиональной деятельности**
 | **85.4. -** Высшее образование |
| * 1. **Основная цель вида экономической деятельности**
 | Обучение специалистов высшей квалификации: [бакалавров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80) (первый уровень), [магистров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80) и специалистов (второй уровень) в соответствии с потребностями рынка труда и общества |
| * 1. **Группа занятий по ОКЗ**
 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования - 2310 |
| * 1. **Соотнесение с ГКЭД**
 | 85.4 - Высшее образование85.41- Высшее образование (неполное)85.42.0 - Обучение в художественных школах, которые обеспечивают соответствующий уровень образования.85.51- Образовательная деятельность в области физической культуры и спорта85.52.0 - Образовательная деятельность в области культуры85.59.0 - Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки85.60.0 - Вспомогательная деятельность в области образования |

1. **Перечень трудовых функций**

**(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  | **Наименование обобщенных трудовых функций**  | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код**  | **Уровень калификации** |
| **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования  | **7** | Преподавание и обучение; | **А1.** | **7** |
| Методическое обеспечение реализации образовательных программ; | **А2.** | **7** |
| Проведение научных исследований;  | **А3.** | **7** |
| Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся; | **А4.** | **7** |
|  Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО и проведение профориентационных мероприятий. | **А5.** | **7** |
| ***Общие/сквозные функции***В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;В.3. Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности;В.4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.  |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. ***Код и наименование обобщенной трудовой функции***
 | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***3.1.1. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.4.23100001А1.** Преподавание и обучение |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы***  | 1. Организованы и проведены учебные занятия;
2. У обучающихся сформирован широкий диапазон интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;
3. У обучающихся сформированы практические навыки выбора и применения широкого набора методов, включая инновационные, для решения сложных профессиональных проблем;
4. У обучающихся сформированы навыки критического мышления;
5. Разработана и реализована программа СРС;
6. Использованы средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся (в т.ч. одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении);
7. Разработаны методы оценки учебных достижений обучающихся на основе критериев и вида оценивания;
8. Организованы и осуществлены контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законодательство КР в области образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
2. Узкоспециализированные знания в области обучения;
3. Общие профессиональные знания в смежных областях;
4. Инновационные педагогические теории;
5. Возрастные и индивидуально-психологические особенности обучаемых;
6. Современные образовательные технологии профессионального образования;
7. Методика разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
8. Психология профессиональной деятельности.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Осуществлять дифференцированное обучение в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся;
2. Использовать инновационные образовательные стратегии, соответствующие способностям и потребностям всех обучающихся;
3. Производить новые знания в сфере преподаваемого предмета и в области методов, организационных форм и средств его преподавания;
4. Развивать инновационные идеи в образовании;
5. Развиватьнавыки критического мышления обучающихся;
6. Моделировать использование инновационных методов и приемов активного обучения;
7. Развивать педагогически обоснованные формы, методы контроля и оценки результатов освоения образовательной программы
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Управлять и преобразовывать образовательную среду, используя инновационные подходы;
2. Решать стратегические задачи инновационной педагогической деятельности
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Аудитории;
2. Лаборатории;
3. Учебно-научно-производственные центры;
4. Компьютерная техника (ноутбук, пк, нетбук и т.п.)
5. Интерактивное оборудование (мультмедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Открытые занятия;
2. Мастер-классы;
3. Интервью/Анкетирование;
4. Самооценка: резюме/портфолио;
5. Конкурсы;
6. Публикации.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***3.1.2. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.4.23100001А2** Методическое обеспечение реализации образовательных программ |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Разработаны и обновлены учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС ВПО и другими нормативно-правовыми и локальными актами;
2. Разработаны и обновлены фонды оценочных средств;
3. Организована деятельность экспертных/профессиональных групп и представлены результаты их деятельности;
4. Опубликованы учебно-методические разработки.
 |
| ***Необходимые знания*** | 1. Требования ПС, ГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки;
2. Требования к составлению и ведению учебно-методического комплекса и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами;
3. Инновационные подходы к методическому обеспечению образовательной программы.
 |
| ***Необходимые навыки*** | 1. Разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине; 2. Принимать меры по использованию и распространению инновационных технологий методического обеспечения образовательной программы; |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Организовывать деятельность учебно-методического совета образовательной организации и учебно-методического объединения по направлению;
2. Анализировать и оценивать эффективность методической работы ОО ВПО.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Специально оборудованные кабинеты;
2. Аудитории;
3. Лаборатории;
4. Учебно-научно-производственные центры;
5. Рабочие места для студентов и преподавателя;
6. Компьютерная техника (ноутбук, пк, нетбук и т.п.);
7. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, *проектор и т.д.)*
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Открытые занятия;
2. Мастер-классы;
3. Интервью/Анкетирование;
4. Самооценка: резюме/портфолио;
5. Конкурсы УМК;
6. Публикации.
7. Конкурсы
 |
|  |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***3.1.3. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.4.23100001А3** Проведение научных исследований |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Определены содержание и требования к результатам научно-исследовательской деятельности;
2. Организована и реализована научно-исследовательская деятельность;
3. Определены содержание и требования к результатам НИР и НИРС;
4. Организована и реализована НИР и НИРС;
5. Опубликованы результаты научных исследований;
6. Организованы и проведены научно-практические конференции, выставки, конкурсы, концерты, показ моды (для специальностей творческой направленности)
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие НИР и НИРС;
2. Актуальные проблемы и тенденции развития науки и области профессиональной деятельности;
3. Методология и методы научных исследований;
4. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской (творческой) деятельности;
5. Требования к оформлению результатов научно-исследовательских (творческой деятельности) работ
 |
| ***Необходимые навыки*** | 1. Анализировать тенденции развития соответствующей области научного знания;
2. Определять актуальную тематику НИР и НИРС;
3. Применять основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации, необходимой для осуществления НИР и НИРС;
4. Выполнять требования к оформлению результатов НИР и НИРС;
5. Демонстрировать самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых педагогических идей или процессов в передовых областях педагогической деятельности, включая исследования, реализации сложных научных и образовательных проектов;
6. Внедрять результаты своих научных исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Решать стратегические задачи и проблемы проведения научных исследований, производства новых знаний, оригинальных идей;
2. Организовывать и проводить НИР и НИРС
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Специально-оборудованные кабинеты и лаборатории;
2. Учебно-научно-производственные центры;
3. Библиотека;
4. Компьютерная техника (ноутбук, пк, нетбук и т. П.);
5. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Публикации;
2. Семинары;
3. Круглые столы;
4. Презентации;
5. Конкурсы;
6. Симпозиумы, конгресс, конференции;
7. Выставки; демонстрация; концерты.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***3.1.4. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.4.23100001А4** Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Разработан и реализован план воспитательной работы;
2. Организованы и осуществлены мероприятия воспитательного характера;
3. Созданы педагогические условия для развития личностных качеств обучающихся;
4. Организованы и осуществлены взаимодействия с социальными партнерами (стейкхоллдерами)
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальных сфер обучающихся;
2. Возрастные, физиологические, психологические особенности обучающихся;
3. Содержание и организационные формы студенческого самоуправления;
4. Характеристики и возможности применения инновационных форм и методов организации общественной, творческой деятельности обучающихся;
5. **Инновационные модели духовно-нравственного воспитания обучающихся;**
6. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Воспитательный потенциал этнопедагогического образования. |
| ***Необходимые навыки*** | 1. Диагностировать условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальных сфер обучающихся;
2. Обеспечивать формирование и деятельность органов самоуправления обучающихся;
3. Мотивировать участие обучающихся в волонтерской деятельности, общественных объединениях, в разработке инициативных социальных проектов;
4. Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций;
5. Осуществлять соблюдение правовых, нравственных норм, требований профессиональной этики.
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Развивать мотивирующую, развивающую и образовательную среду, применяя инновационные подходы.
2. Организовывать совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, встреч с социальными партнерами;
3. Применять методы, формы, приемы и средство организации и коррекции общения с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей обучающихся;
4. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.
5. Наладить сотрудничество с социальными партнерами.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Медицинский пункт;
2. Кружки;
3. Спортивные секции;
4. Художественная самодеятельность;
5. Актовый зал;
6. Спортивный зал;
7. Кабинеты;
8. Компьютерная техника (ноутбук, пк, нетбук и т. п.);
9. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Призовые места на конкурсах, олимпиадах;
2. Выступления художественной самодеятельности;
3. Анкетирование;
4. Результаты медицинских осмотров;
5. Договора, меморандумы с социальными партнерами;
6. План воспитательной работы;
7. Отчеты
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***3.1.5. Код и наименование трудовой функции*** | **Р85.4.23100001А5** Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО и проведение профориентационных мероприятий  |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Проведен анализ рынка труда и требований, обучающихся к качеству;
2. Удовлетворены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО;
3. Разработан и реализован план профориентационной работы;
4. Оценена эффективность профориентационной работы
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения;
2. Инновационные подходы, формы и методы профориентации;
3. Эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;
4. Специфику работы с потенциальными абитуриентами, имеющие особые образовательные нужды;
5. Правила приёма в учебное заведение
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Оценить потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО;
2. Разработать и внедрить мероприятия по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО;
3. Обеспечить формирование у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Организовывать профориентационную работу с применением современных подходов, форм и методов, эффективных приемов общения, стимулирующее профессиональное самоопределение и профессиональный выбор потенциальных абитуриентов;
2. Развивать информирование и консультирование потенциальных абитуриентов по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройство и карьерного роста;
3. Оценивать эффективность профориентационной работы.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. СМИ (телевидение, радио, газеты-журналы);
2. Информационные материалы;
3. Ярмарка профессий;
4. Панель-презентации;
5. Информационные платформы;
6. Актовый зал;
7. Кабинеты;
8. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.);
9. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.).
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Самооценка
2. День открытых дверей;
3. Мастер-классы;
4. Рейтинг преподавателя;
5. Фестиваль профессий;
6. Выполнение плана приема абитурентов;
7. Конкурс
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***Код и наименование общей/сквозной функции*** | **Р85.4.23100001В1**Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Развиты идеи гуманистической педагогики;
2. Решены коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
3. Применены коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций;
4. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма;
5. Развита культурная осведомленность, языковая компетентность.
6. Развита благоприятная образовательная среда для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;
7. Сформировано толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.
 |
| ***Необходимые знания*** | 1. Идеи гуманистической педагогики;
2. Система общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;
3. Особенности педагогического общения;
4. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций;
5. Культурные, языковые, гендерные, религиозные различия;

Особенности педагогического такта, правила педагогической этики |
| **Необходимые навыки** | 1. Создавать педагогические условия для адаптации в изменяющихся коммуникативных ситуациях, через включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами;
2. Проводить групповые мероприятия, обеспечивающие развитие способности противостояния любым видам дискриминации, экстремизма, формирование толерантного отношения к иной культуре, к иному образу жизни;
3. Информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для развития осмысленного отношения субъектов образовательного процесса, их эмоциональных реакций (рефлексия);

4. Обеспечивать формирование демократического стиля во взаимоотношениях с обучающими |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Решать задачи коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
2. Управлять развитием благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, применяя инновационные подходы;
3. Вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей.
4. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
5. Демонстрировать ораторские навыки и способность правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме на государственном и официальном языке.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Информационные платформы;
2. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.);
3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Самооценка;
2. Анкетирование коллег, администрации;
3. Открытые уроки;
4. Мастер-классы;
5. Конкурс.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***Код и наименование общей/сквозной функции*** | **Р85.4.23100001В2** Использовать цифровые технологии в образовательном процессе |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации;
2. Проводен анализ информации;
3. Отобрана необходимая информация;
4. Информация преобразована, сохранена;
5. Информация распространена в информационном поле;
6. Создана современная цифровая среда;
7. Использованы инновационные цифровые технологии
 |
| ***Необходимые знания*** | 1. Знания в области преподаваемой дисциплины;2. Инновационные цифровые технологии; |
| ***Необходимые навыки*** | 1. Работать с инновационными цифровыми технологиями;
2. Вести документацию на электронных носителях;
3. Вести регулярную познавательную деятельность в профессиональной сфере;
4. Вести смешанное обучение по подготовке, переподготовке и повышению квалификации
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Управлять и преобразовывать цифровую среду обучения, применяя инновационные подходы.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Информационные платформы;
2. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.);
3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
4. Интернет.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Самооценка;
2. Анкетирование коллег, администрации;
3. Конкурс;
4. Документация на электронных носителях;
5. Дистанционное обучение.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***Код и наименование общей/сквозной функции*** | **Р85.4.23100001В3** Соблюдать требования охраны труда,производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Осуществлена профилактика травматизма;
2. Выполнены требования охраны труда;
3. Обеспечена пожарная безопасность;
4. Обеспечена производственная санитария.
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства;
2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасного образовательного пространства;
3. Требования охраны труда при организации учебно-практических занятий;
4. Требования по обеспечению пожарной безопасности;
5. Требования по обеспечению производственной санитарии;
6. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при организации массовых мероприятий.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | * + - 1. Предотвращять несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса;
			2. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности;
			3. Проводить профилактику производственного травматизма;
			4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;
			5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
			6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Оценивать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в процессе обучения.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
2. Система оповещения людей о пожаре;
3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
5. Первичные средства пожаротушения;
6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:* + - 1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;

2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции*** | **А.** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования |
| ***Код и наименование общей/сквозной функции*** | **Р85.4.23100001В4** Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни |
| ***Уровень по НРК*** | ***9-7*** |
| ***Уровень/подуровень ОРК*** | ***9-7(7.2)*** |
| ***Критерии компетентной работы*** | 1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания;
2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС СПО, к аккредитации ОО СПО, к лицензированию ОО СПО на ведение образовательной деятельности;
3. Обеспечено профессиональное развитие педагогов на протяжении всей жизни;
4. Создана среда для профессионального развития педагогов на протяжении всей жизни
 |
| ***Необходимые знания:*** | 1. Миссии, целей и задач образовательной организации;
2. Профессиональные стандарты;
3. Государственный образовательный стандарт;
4. Требования к аккредитации образовательных организации высшего профессионального образования;
5. Содержание и условия труда, возможности и перспективы карьерного роста;
6. Современные практики, содержание, формы и методы профессионального развития.
 |
| ***Необходимые навыки:*** | 1. Обеспечивать рост профессионального мастерства;
2. Прогнозировать развитие рынка труда, его потребности и региональные особенности;
3. Осваивать смежные профессии;
 |
| ***Личностные компетенции*** | 1. Способность к переобучению, повышению квалификации;
2. Способен планировать свою дальнейшую профессиональную карьеру и траекторию своего личностного развития.
 |
| ***Описание рабочей среды*** | 1. Информационные платформы;
2. Компьютерная техника (ноутбук, пк, нетбук и т. П.);
3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
4. Интернет;
5. Научные журналы;
6. Конференции, симпозиумы, конгрессы;
7. Семинары, вебинары.
 |
| ***Указания к оцениванию*** | Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:1. Самооценка;2. Анкетирование коллег, администрации;3. Конкурс. |

**4. Информация о разработчиках профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация | Должность | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 | Консалтинговая компания FCG | Национальный эксперт | Тологонова Аида Мырзакановна |  |
| Дата разработки |  |  |
| Срок действия |  |  |