

Профессиональный стандарт

Преподаватель ВУЗа

Регистрационный номер -3

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	Р85.4.2310
1.2. Вид профессиональной деятельности	85.4. - Высшее образование
1.3. Основная цель вида экономической деятельности	Обучение специалистов высшей квалификации: бакалавров (первый уровень), магистров и специалистов (второй уровень) в соответствии с потребностями рынка труда и общества
1.4. Группа занятий по ОКЗ	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования - 2310
1.5. Соотнесение с ГКЭД	85.4 - Высшее образование 85.41- Высшее образование (неполное) 85.42.0 - Обучение в художественных школах, которые обеспечивают соответствующий уровень образования. 85.51- Образовательная деятельность в области физической культуры и спорта 85.52.0 - Образовательная деятельность в области культуры 85.59.0 - Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки 85.60.0 - Вспомогательная деятельность в области образования

2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего	7	Преподавание и обучение;	А1.	7
			Методическое обеспечение реализации образовательных программ;	А2.	7
			Проведение научных исследований;	А3.	7

профессиональног о образования	Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся;	A4.	7
	Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО и проведение профорientационны х мероприятий.	A5.	7
<p>Общие/сквозные функции</p> <p>В.1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p> <p>В.2. Использовать цифровые технологии в образовательном процессе;</p> <p>В.3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>В.4. Развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.</p>			

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	A. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	P85.4.23100001A1. Преподавание и обучение
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованы и проведены учебные занятия; 2. У обучающихся сформирован широкий диапазон интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; 3. У обучающихся сформированы практические навыки выбора и применения широкого набора методов, включая инновационные, для решения сложных профессиональных проблем; 4. У обучающихся сформированы навыки критического мышления; 5. Разработана и реализована программа СРС; 6. Используются средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся (в т.ч. одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении); 7. Разработаны методы оценки учебных достижений обучающихся на основе критериев и вида оценивания;

	8. Организованы и осуществлены контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство КР в области образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; 2. Узкоспециализированные знания в области обучения; 3. Общие профессиональные знания в смежных областях; 4. Инновационные педагогические теории; 5. Возрастные и индивидуально-психологические особенности обучаемых; 6. Современные образовательные технологии профессионального образования; 7. Методика разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; 8. Психология профессиональной деятельности.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять дифференцированное обучение в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся; 2. Использовать инновационные образовательные стратегии, соответствующие способностям и потребностям всех обучающихся; 3. Производить новые знания в сфере преподаваемого предмета и в области методов, организационных форм и средств его преподавания; 4. Развивать инновационные идеи в образовании; 5. Развивать навыки критического мышления обучающихся; 6. Моделировать использование инновационных методов и приемов активного обучения; 7. Развивать педагогически обоснованные формы, методы контроля и оценки результатов освоения образовательной программы
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управлять и преобразовывать образовательную среду, используя инновационные подходы; 2. Решать стратегические задачи инновационной педагогической деятельности
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории; 2. Лаборатории; 3. Учебно-научно-производственные центры; 4. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т.п.) 5. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые занятия; 2. Мастер-классы; 3. Интервью/Анкетирование; 4. Самооценка: резюме/портфолио; 5. Конкурсы; 6. Публикации.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
--	---

3.1.2. Код и наименование трудовой функции	Р85.4.23100001А2 Методическое обеспечение реализации образовательных программ
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и обновлены учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС ВПО и другими нормативно-правовыми и локальными актами; 2. Разработаны и обновлены фонды оценочных средств; 3. Организована деятельность экспертных/профессиональных групп и представлены результаты их деятельности; 4. Опубликованы учебно-методические разработки.
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования ПС, ГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки; 2. Требования к составлению и ведению учебно-методического комплекса и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами; 3. Инновационные подходы к методическому обеспечению образовательной программы.
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине; 2. Принимать меры по использованию и распространению инновационных технологий методического обеспечения образовательной программы;
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность учебно-методического совета образовательной организации и учебно-методического объединения по направлению; 2. Анализировать и оценивать эффективность методической работы ОО ВПО.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специально оборудованные кабинеты; 2. Аудитории; 3. Лаборатории; 4. Учебно-научно-производственные центры; 5. Рабочие места для студентов и преподавателя; 6. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т.п.); 7. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые занятия; 2. Мастер-классы; 3. Интервью/Анкетирование; 4. Самооценка: резюме/портфолио; 5. Конкурсы УМК; 6. Публикации. 7. Конкурсы
3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования

3.1.3. Код и наименование трудовой функции	P85.4.23100001A3 Проведение научных исследований
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены содержание и требования к результатам научно-исследовательской деятельности; 2. Организована и реализована научно-исследовательская деятельность; 3. Определены содержание и требования к результатам НИР и НИРС; 4. Организована и реализована НИР и НИРС; 5. Опубликованы результаты научных исследований; 6. Организованы и проведены научно-практические конференции, выставки, конкурсы, концерты, показ моды (для специальностей творческой направленности)
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие НИР и НИРС; 2. Актуальные проблемы и тенденции развития науки и области профессиональной деятельности; 3. Методология и методы научных исследований; 4. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской (творческой) деятельности; 5. Требования к оформлению результатов научно-исследовательских (творческой деятельности) работ
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать тенденции развития соответствующей области научного знания; 2. Определять актуальную тематику НИР и НИРС; 3. Применять основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации, необходимой для осуществления НИР и НИРС; 4. Выполнять требования к оформлению результатов НИР и НИРС; 5. Демонстрировать самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых педагогических идей или процессов в передовых областях педагогической деятельности, включая исследования, реализации сложных научных и образовательных проектов; 6. Внедрять результаты своих научных исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решать стратегические задачи и проблемы проведения научных исследований, производства новых знаний, оригинальных идей; 2. Организовывать и проводить НИР и НИРС
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специально-оборудованные кабинеты и лаборатории; 2. Учебно-научно-производственные центры; 3. Библиотека; 4. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. П.); 5. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)

Указания к оцениванию	Компетентность может быть оценена с помощью комбинации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикации; 2. Семинары; 3. Круглые столы; 4. Презентации; 5. Конкурсы; 6. Симпозиумы, конгресс, конференции; 7. Выставки; демонстрация; концерты.
------------------------------	---

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
3.1.4. Код и наименование трудовой функции	Р85.4.23100001А4 Создание условий для социального и коммуникативного развития обучающихся
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и реализован план воспитательной работы; 2. Организованы и осуществлены мероприятия воспитательного характера; 3. Созданы педагогические условия для развития личностных качеств обучающихся; 4. Организованы и осуществлены взаимодействия с социальными партнерами (стейкхолдерами)
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальных сфер обучающихся; 2. Возрастные, физиологические, психологические особенности обучающихся; 3. Содержание и организационные формы студенческого самоуправления; 4. Характеристики и возможности применения инновационных форм и методов организации общественной, творческой деятельности обучающихся; 5. Инновационные модели духовно-нравственного воспитания обучающихся; 6. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья; Воспитательный потенциал этнопедагогического образования.
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальных сфер обучающихся; 2. Обеспечивать формирование и деятельность органов самоуправления обучающихся; 3. Мотивировать участие обучающихся в волонтерской деятельности, общественных объединениях, в разработке инициативных социальных проектов;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций; 5. Осуществлять соблюдение правовых, нравственных норм, требований профессиональной этики.
<i>Личностные компетенции</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мотивирующую, развивающую и образовательную среду, применяя инновационные подходы. 2. Организовывать совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, встреч с социальными партнерами; 3. Применять методы, формы, приемы и средство организации и коррекции общения с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей обучающихся; 4. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю. 5. Наладить сотрудничество с социальными партнерами.
<i>Описание рабочей среды</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский пункт; 2. Кружки; 3. Спортивные секции; 4. Художественная самодеятельность; 5. Актный зал; 6. Спортивный зал; 7. Кабинеты; 8. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.); 9. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
<i>Указания к оцениванию</i>	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призовые места на конкурсах, олимпиадах; 2. Выступления художественной самодеятельности; 3. Анкетирование; 4. Результаты медицинских осмотров; 5. Договора, меморандумы с социальными партнерами; 6. План воспитательной работы; 7. Отчеты

<i>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</i>	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
<i>3.1.5. Код и наименование трудовой функции</i>	Р85.4.23100001А5 Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО и проведение профориентационных мероприятий
<i>Уровень по НРК</i>	9-7

Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ рынка труда и требований, обучающихся к качеству; 2. Удовлетворены требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО; 3. Разработан и реализован план профориентационной работы; 4. Оценена эффективность профориентационной работы
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения; 2. Инновационные подходы, формы и методы профориентации; 3. Эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор; 4. Специфику работы с потенциальными абитуриентами, имеющие особые образовательные нужды; 5. Правила приёма в учебное заведение
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО; 2. Разработать и внедрить мероприятия по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО ВПО; 3. Обеспечить формирование у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать профориентационную работу с применением современных подходов, форм и методов, эффективных приемов общения, стимулирующее профессиональное самоопределение и профессиональный выбор потенциальных абитуриентов; 2. Развивать информирование и консультирование потенциальных абитуриентов по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройство и карьерного роста; 3. Оценивать эффективность профориентационной работы.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. СМИ (телевидение, радио, газеты-журналы); 2. Информационные материалы; 3. Ярмарка профессий; 4. Панель-презентации; 5. Информационные платформы; 6. Актовый зал; 7. Кабинеты; 8. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.); 9. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.).
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка 2. День открытых дверей; 3. Мастер-классы; 4. Рейтинг преподавателя;

	5. Фестиваль профессий; 6. Выполнение плана приема абитурантов; 7. Конкурс
--	--

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.4.23100001В1 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развита идея гуманистической педагогики; 2. Решены коммуникативные задачи во всех сферах деятельности; 3. Применены коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций; 4. Отсутствуют любые виды дискриминации, экстремизма; 5. Развита культурная осведомленность, языковая компетентность. 6. Развита благоприятная образовательная среда для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; 7. Сформировано толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи гуманистической педагогики; 2. Система общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; 3. Особенности педагогического общения; 4. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических ситуаций; 5. Культурные, языковые, гендерные, религиозные различия; Особенности педагогического такта, правила педагогической этики
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать педагогические условия для адаптации в изменяющихся коммуникативных ситуациях, через включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами; 2. Проводить групповые мероприятия, обеспечивающие развитие способности противостояния любым видам дискриминации, экстремизма, формирование толерантного отношения к иной культуре, к иному образу жизни; 3. Информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для развития осмысленного отношения субъектов образовательного процесса, их эмоциональных реакций (рефлексия); 4. Обеспечивать формирование демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Управлять развитием благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, применяя инновационные подходы; 3. Вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей. 4. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; 5. Демонстрировать ораторские навыки и способность правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме на государственном и официальном языке.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные платформы; 2. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.); 3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.)
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Анкетирование коллег, администрации; 3. Открытые уроки; 4. Мастер-классы; 5. Конкурс.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.4.23100001В2 Использовать цифровые технологии в образовательном процессе
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно осуществлен поиск информации; 2. Проведен анализ информации; 3. Отобрана необходимая информация; 4. Информация преобразована, сохранена; 5. Информация распространена в информационном поле; 6. Создана современная цифровая среда; 7. Используются инновационные цифровые технологии
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания в области преподаваемой дисциплины; 2. Инновационные цифровые технологии;
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с инновационными цифровыми технологиями; 2. Вести документацию на электронных носителях; 3. Вести регулярную познавательную деятельность в профессиональной сфере; 4. Вести смешанное обучение по подготовке, переподготовке и повышению квалификации
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управлять и преобразовывать цифровую среду обучения, применяя инновационные подходы.

Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные платформы; 2. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. п.); 3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.) 4. Интернет.
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Анкетирование коллег, администрации; 3. Конкурс; 4. Документация на электронных носителях; 5. Дистанционное обучение.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.4.23100001В3 Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлена профилактика травматизма; 2. Выполнены требования охраны труда; 3. Обеспечена пожарная безопасность; 4. Обеспечена производственная санитария.
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство КР по вопросам безопасности, нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства; 2. Комплексный и многоуровневый подходы при формировании безопасного образовательного пространства; 3. Требования охраны труда при организации учебно-практических занятий; 4. Требования по обеспечению пожарной безопасности; 5. Требования по обеспечению производственной санитарии; 6. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при организации массовых мероприятий.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращать несчастные случаи с обучающимися в ходе образовательного процесса; 2. Соблюдать требования санитарно-гигиенических норм и правил безопасности; 3. Проводить профилактику производственного травматизма; 4. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим; 5. Формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; 6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в процессе обучения.

Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация; 2. Система оповещения людей о пожаре; 3. Система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект; 4. Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; 5. Первичные средства пожаротушения; 6. Эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие нарушений требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности; 2. Наличие навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования
Код и наименование общей/сквозной функции	Р85.4.23100001В4 Способность развиваться в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни
Уровень по НРК	9-7
Уровень/подуровень ОРК	9-7(7.2)
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена удовлетворенность заинтересованных сторон качеством преподавания; 2. Обеспечено соответствие требованиям ПС, ГОС СПО, к аккредитации ОО СПО, к лицензированию ОО СПО на ведение образовательной деятельности; 3. Обеспечено профессиональное развитие педагогов на протяжении всей жизни; 4. Создана среда для профессионального развития педагогов на протяжении всей жизни
Необходимые знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миссии, целей и задач образовательной организации; 2. Профессиональные стандарты; 3. Государственный образовательный стандарт; 4. Требования к аккредитации образовательных организации высшего профессионального образования; 5. Содержание и условия труда, возможности и перспективы карьерного роста; 6. Современные практики, содержание, формы и методы профессионального развития.
Необходимые навыки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать рост профессионального мастерства; 2. Прогнозировать развитие рынка труда, его потребности и региональные особенности; 3. Осваивать смежные профессии;
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к переобучению, повышению квалификации;

	2. Способен планировать свою дальнейшую профессиональную карьеру и траекторию своего личного развития.
Описание рабочей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные платформы; 2. Компьютерная техника (ноутбук, ПК, нетбук и т. П.); 3. Интерактивное оборудование (мультимедийные средства, интерактивная доска, проектор и т.д.) 4. Интернет; 5. Научные журналы; 6. Конференции, симпозиумы, конгрессы; 7. Семинары, вебинары.
Указания к оцениванию	<p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка; 2. Анкетирование коллег, администрации; 3. Конкурс.

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1				
2	Консалтинговая компания FCG	Национальный эксперт	Тологонова Аида Мырзакановна	
Дата разработки				
Срок действия				