**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**«СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ/ ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **I. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Код ПС | QA 8622110002 |
| 1.2. Вид профессиональной деятельности | 86.21 Деятельность в области общей врачебной практики. *Медицинские консультации и лечение в области семейной медицины, предоставляемые врачами общего профиля на амбулаторном уровне* |
| 1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности | *Проведение профилактики, диагностики, лечения наиболее распространённых заболеваний/состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья населения вне зависимости от возраста, пола пациента и характера заболевания*  |
| 1.4. Группы занятий по ОКЗ[[1]](#footnote-1) (начальная группа по ОКЗ) | *2211 - Врачи общей практики / Семейные врачи* |
| 1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР)[[2]](#footnote-2) | *86.21.0 - Деятельность в области общей врачебной практики* |

# **II. Перечень трудовых функций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Уровень квали-****фикации** | **Наименование трудовых функций** | **Код** | **Уровень квали-фикации** |
| **А** | Осуществление организационно-управленческих мероприятий | 7 | Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/ врача общей практики. | А1 | 7 |
| Ведение медицинской документации | А2 | 7 |
| Проведение анализа медико-статистической информации. | А3 | 7 |
| **B** | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 7 | Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне. | Б1 | 6 |
| Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний согласно Национального Календаря прививок (НКП)и прививок по эпидемиологическим показаниям. | Б2 | 7 |
| Проведение профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических и обязательных) и национальных скрининговых программ. | Б3 | 7 |
| **C** | Оказание медицинской помощи населению | 7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях. | В1 | 7 |
| Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях. | В2 | 7 |
| Консультирование и обучение пациентов и членов их семей, (включая взрослых, детей, беременных женщин) по модификации факторов риска (ФР), развития заболеваний и осложнений. | В3 | 7 |
| Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи (ЭМП), в том числе при чрезвычайных ситуациях (ЧС). | В4 | 7 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи. | В5 | 7 |
| **D** | Осуществление реабилитационных мероприятий | 7 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента. | Г1 | 7 |
| Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. | Г2 | 7 |
| Проведение медицинской экспертизы при стойкой утрате трудоспособности. | Г3 | 7 |
| Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам профессионального стандарта) | 1. Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение.
2. Практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников.
3. Соблюдать права пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие и др.).
4. Постоянно повышать профессиональную квалификацию.
5. Критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений.
6. Уметь организовать командную работу и работать в команде.
7. Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество).
8. Сотрудничать с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.
 |

**III. Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **QA8622110002А1****Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/врача общей практики** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Оказание медицинской помощи населению на амбулаторном уровне проводится.
2. Внутренний аудит (контроль) качества и безопасности медицинской деятельности проведен согласно плану организации.
3. Координация, организация и контроль работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении семейного врача/ВОП, проведен.
 |
| Необходимые знания | 1. НПА, регулирующие деятельность ОЗ, в том числе общую врачебную практику.
2. Особенности организации ПМСП в Кыргызской Республике.
3. Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
4. Критерии оценки качества медицинской помощи.
5. Требования охраны труда, основы личной безопасности.
6. Медицинская этика и деонтология.
7. Основные критерии обеспечения доступа обслуживаемого населения к качественным медицинским услугам.
 |
| Необходимые навыки | 1. Соблюдать принципы и порядок организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, а также при неотложных и экстренных состояниях, чрезвычайных ситуациях.
2. Контролировать порядок организации консультации профильных специалистов и госпитализации в стационар.
3. Принимать правильные решения относительно врачебной тактики в конкретной клинической ситуации, на основе доказательной медицины.
4. Эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациента, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность.
5. Обеспечивать командную работу и мультидисциплинарный подход в решении медико-социальных и психологических проблем пациента и членов его семьи.
 |
| Личностные компетенции  | 1) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента, согласно принципам непрерывности и координированного оказания медицинской помощи.2) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие эффективные взаимоотношения с пациентом и уважение его права на самостоятельность3) Умение обеспечивать пациентов необходимыми медицинскими услугами, предусмотренные системой здравоохранения.4) Умение выступать (при необходимости) в роли защитника интересов пациента.5) Умение применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий, при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.6) Умение управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Персонал: семейная медсестра и другой средний и младший медицинский персонал, административно-хозяйственный персонал.
5. Наличие необходимых оборудованных структурных подразделений в данном учреждении (процедурный кабинет, кабинет иммунопрофилактики и функциональной диагностики).
6. Подразделения: ГСВ, структурные подразделения (ФАП, медпункт, филиалы ГСВ).
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:***организации эффективной деятельности подразделения.***Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов;
3. наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата, (в т.ч., с предыдущего места работы).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование трудовой функции | **QA8622110002А2** **Ведение медицинской документации** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Медицинская документация оформлена в соответствии с установленными требованиями, в том числе в электронном формате.
 |
| Необходимые знания | 1. Основные требования по ведению медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, формы первичного медицинского учета беременных женщин, формы медицинского наблюдения детей, прививочная учетно-отчетная документация, формы медицинского осмотра при обращении по поводу пыток/насилия, жестокого обращения и др.).
2. Экспертиза временной утраты трудоспособности (ВУТ), в том числе выдача и учет листков и справок о ВУТ в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами.
3. Правила выдачи и учета медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справок в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у), врачебное профессионально-консультативное заключение (форма 086/у), медицинского свидетельства о смерти и другие в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами.
4. Оформление направления на освидетельствование в медико-социальную экспертную комиссию (форма 088/у) при временной и стойкой утрате трудоспособности пациента согласно действующим нормативно-правовым актам.
5. Предоставление пациентам выписки из медицинской документации (форма 027/у).
6. Оформление санаторно-курортной карты.
7. Направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у).
8. Оформление в стационарные социальные учреждения по направлению органов социального обеспечения или органов местной власти.
 |
| Необходимые навыки | 1. Оформлять документацию в соответствии с принятыми требованиями.
2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
3. Контролировать качество ведения, условия хранения медицинской документации.
4. Использовать компьютерную и офисную технику.
5. Хранить медицинскую информацию надлежащим образом для обеспечения ее конфиденциальности.
 |
| Личностные компетенции | 1) Умение предоставить медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования2) Умение оказать помощь на добровольном согласии, на медицинское вмешательство3) Умение давать информацию о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья пациентам.4) Постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов у врача и семейной медсестры, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. НПА по ведению медицинской документации, приказы, распоряжения, указания, деловые письма, заявки, отчеты по деятельности.
5. Медицинские документы, учетно-отчетные формы.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: ***ведения медицинской документации.*** Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование трудовой функции | **QA8622110002А3****Проведение анализа медико-статистической информации** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Анализ демографических показателей и показателей заболеваемости, смертности и инвалидности обслуживаемого населения проведен и решения по улучшению деятельности приняты.
 |
| Необходимые знания | 1. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2. Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.
3. Правила работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Подходы к анализу основных медико-статистических показателей обслуживаемого населения.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Статистика в здравоохранении.
7. Поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств.
8. Основы доказательной медицины.
9. Основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
10. Демографические и медико-социальные показатели: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число абортов у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности.
 |
| Необходимые навыки | 1. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.
2. Рассчитывать показатели здоровья населения.
3. Анализировать демографические и медико-социальные показатели общественного здоровья населения.
4. Использовать информационные технологии в общей врачебной практике.
5. Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины.
6. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
 |
| Личностные компетенции | 1. Сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
2. Умение планировать и анализировать свою работу.
3. Умение проводить научных исследований по полученной специальности.
4. Умение управлять информационными потоками.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов у врача и медсестры, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи.
5. Инфраструктура и оснащение для электронного здравоохранения: инсталлированные программы (базы данных «Приписанное население», КИФ, кадров, регистр рождаемости, перинатальной смертности, младенческой и материнской смертности, дополнительная программа ОМС, программа государственных гарантий (лекарственное обеспечение).
6. Учетно-отчетная документация, статистические учетные формы.
7. Методы медицинской информатики: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **B. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Б1** **Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне** |
| Уровень по НРК КР | 6 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе составлены.
2. Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, раннего выявления и раннего вмешательства, ответственного родительства и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.
 |
| Необходимые знания | 1. Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения.
2. Формы и методы информационно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
3. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний.
4. Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с населением.
5. Принципы работы с аудио- и видеооборудованием.
 |
| Необходимые навыки | 1. Обучить население о необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и соблюдения рекомендаций по ЗОЖ, приему лекарственных средств.
2. Работать с аудио-, визуальными оборудованиями.
3. Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации, также при выполнении рабочих задач.
4. Применять мультидисциплинарные подходы в информировании населения совместно со смежными государственными и муниципальными структурами, местными сообществами, некоммерческими организациями
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение принимать решение, не нарушая принципа самостоятельности пациента
2. Умение описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества, и способствовать сохранению и укреплению здоровья.
3. Умение проводить оздоровительные, профилактические, лечебно-диагностические мероприятия и решать с пациентами медико-социальные проблемы с учетом особенностей его положения в семье и обществе.

4) Умение развивать, распространять и внедрять новых знания и методов.1. Умения применять индивидуальный подход при стимулировании пациента к здоровому образу жизни и повседневному проведению соответствующих оздоровительных мероприятий.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу, у врача и медсестры.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Информационно-образовательный материал: бюллетень, брошюры, обучающие видеоролики, демонстрационные макеты;
5. Население (категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, дети, подростки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления);
6. Аудио - и видеооборудование: ноутбук, проектор.
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **B. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Б2** **Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем прививок (НКП) и прививок по эпидемиологическим показаниям.** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. План проведения профилактических прививок по национальному календарю прививок (НКП) и прививок по эпидемиологическим показаниям составлен.
2. Население, подлежащее вакцинации проинформировано и приглашено соответственно графика.
3. Обследование прививаемого контингента согласно нормативным документам проведено.
4. Контроль за работой прививочной медсестры проведен (согласно приказу №718 от 15.08.2017 г).
5. Правила транспортировки, хранения, применения вакцин для обеспечения «холодовой цепи» соблюдены на локальном уровне.
 |
| Необходимые знания | 1. Нормативные документы и законодательство в области иммунопрофилактики.
2. Особенности и принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
3. НКП и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
4. Виды вакцин, условия их хранения.
5. Показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации.
6. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.
7. Правила транспортировки, хранения и утилизации вакцин.
 |
| Необходимые навыки | 1. Определять категории лиц, подлежащих вакцинации, согласно НКП и прививок по эпидемиологическим показаниям.
2. Определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения.
3. Соблюдать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
4. Оказывать неотложную помощь при появлении тяжелых побочных реакций (при анафилактическом шоке).
5. Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации.
6. Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умения осознавать значимость этических противоречий между потребностями отдельного пациента и общества в целом, уметь действовать с учетом этих противоречий.
2. Умение эффективно и в соответствии с ситуацией управлять отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами.
3. Умение основывать свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Медицинская документация: учетная прививочная документация, медицинская карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка/электронная карта (ф-112);
5. Население: дети от 0 до 14 лет, подростки и взрослое население, лица из группы риска по эпидемиологическому показанию;
6. Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, соответствующих требованиям и рекомендациям НПА;
7. Аптечка для оказания неотложной помощи.
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:* письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
* демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **B. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Б3** **Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден.
2. Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика.
3. Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.
4. Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена
5. Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен.
6. Наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы.
 |
| Необходимые знания | 1. НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения.
2. Национальные скрининговые программы.
3. Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий пациентов и населения.
4. Методика обследования по скрининговой программе населения и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.
5. Дифференциация групп населения по уровню здоровья и меры профилактик неинфекционных заболеваний.
6. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
7. Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения.
 |
| Необходимые навыки | 1. Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/ скринингу и объем обследований.
2. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма.
3. Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование.
4. Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу.
5. Принимать правильную тактику по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения.
6. Соблюдать требования инфекционного контроля.
 |
| Личностные компетенции | 1) Умение привлекать руководителей учреждений, профсоюзных и других общественных организаций, пациентов к активному участию в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий.2)Умения стимулировать пациентов к здоровому образу жизни с помощью программы оздоровления или профилактики заболеваний, |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у семейного врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Актуальные национальные скрининговые программы.
5. Медицинская документация: *медицинские карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка (ф-112), индивидуальная карта беременной и родильницы (формы № 111/у).*
6. Население: *пациенты из группы риска, дети 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы.*
7. Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты, соответствующие требованиям.
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **C. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002В1** **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).
2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП.
3. Консультация других специалистов и госпитализация проведена своевременно и по показаниям.
4. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен.
5. Дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет организовано при необходимости.
 |
| Необходимые знания | 1. НПА, регулирующие деятельность специалистов семейной медицины.
2. Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.
3. Методика физикального обследования.
4. Принципы классификации заболеваний.
5. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ-10.
6. Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.
7. Медицинское оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода, которое входит в компетенцию семейного врача.
8. Диагностика и лечение распространенных заболеваний и состояний у взрослых и детей в практике семейного врача/ВОП, ведение физиологической беременности согласно с функциональными обязанностями семейного врача/ВОП на уровне ПМСП.
9. Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам других специальностей.
10. Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.
11. Проблемы подросткового возраста.
12. Функциональные особенности в организме у лиц пожилого и старческого возрастов.
13. Стамбульский протокол.
14. Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.
15. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.
16. Меры безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
 |
| Необходимые навыки | 1. Проводить сбор жалоб и анамнеза.
2. Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.
3. Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.
4. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции, входящие в компетенции семейного врача/ВОП, в соответствии с КП/КР, стандартами операционных процедур (СОП), показания-ми/противопоказаниями, с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений, в том числе:
5. *Общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; пикфлоуметрии, глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест для определения микрофлоры зева, тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;*
6. *Манипуляции для выявления неврологической симптоматики - исследование моторных функций (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование менингеальных симптомов, функций черепно-мозговых нервов, оценка координации движений, исследование болевых точек и симптомов натяжения.*
7. *Отоларингологические манипуляции - передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, определение проходимости слуховой трубы, речевое исследование слуха, исследование слуха камертоном, пальцевое исследование носоглотки, исследование носового дыхания («ватная проба»), исследование обонятельной функции.*
8. *Офтальмологические манипуляции - выворот века для исследования на наличие инородных тел, офтальмоскопия, определение остроты зрения.*
9. *Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования;*
10. *Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра детей и подростков - плановый патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка физического развития ребенка по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, оценки нервно-психического развития ребенка.*
11. Устанавливать своевременно опасные признаки беременности и определять тактику ведения беременных.
12. Соблюдать стандарты инфекционного контроля.
13. Проводить консультирование и обучение пациентов и членов их семей.
14. Владеть необходимыми коммуникативными навыками.
15. Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий.
16. Выявлять особые ситуации и проведение эффективной коммуникации (сложный/трудный пациент, сообщение плохих известий, суицид, насилие, кризисные ситуации, гендерные проблемы).
 |
| Личностные компетенции | 1)Умение проводить консультирование пациентов в соответствии с личностно-ориентированной модели.2)Умение сообщать о результатах обследования с учетом особенностей пациента и понятным ему образом, информируя его также о собственном мнении и выявляя точки соприкосновения.3) Умение устанавливать с пациентами партнерские отношения для последующего принятия решений.4) Умения применять знаний положительного и отрицательного прогностического значения субъективных и объективных симптомов и результатов дополнительных исследований, проведенных в рамках клинического обследования пациента, для выработки индивидуальной лечебной тактики.5) Уметь грамотно и корректно проводить интервью с пациентом. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Пациенты: *пациенты с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и состояниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, лица с инвалидностью и др.*
5. Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направлении организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).
6. Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **C. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002В2.****Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, пола, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии с нормативами оказания медицинской помощи и с доказательной медициной.
2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.
3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.
4. Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано.
5. По показаниям консультации и рекомендации врачей других специальностей для уточнения и коррекции лечения получены, и пациенты направлены на стационарное лечение по показаниям.
6. По показаниям онлайн консультирование и телеконсультации с использованием современных технологии проведены.
7. Регистрация побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организована и проведена.
 |
| Необходимые знания | 1. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.
2. Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации по ведению заболеваний и состояний на уровне ПМСП.
3. СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе семейного врача/ВОП, а также на междисциплинарном уровне.
4. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.
5. Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.
6. Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.
7. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, в том числе в рамках медицинской реабилитации.
8. Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.
 |
| Необходимые навыки | 1. Соблюдать стандарты лечебных процедур и манипуляций.
2. Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от пола, возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в том числе:
3. Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, измерение суточного диуреза, устранение копростаза, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД).
4. Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, вправление вывихов, вскрытие панариция, фурункула;
5. Отоларингологические манипуляции - закапывание носовых капель, применение носовых мазей, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела, промывание небных миндалин.
6. Офтальмологические манипуляции - закапывание глазных капель, закладывание глазных мазей, удаление поверхностных инородных тел;
7. Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств;
8. Манипуляции, проводимые детям и подросткам - наблюдение за здоровым ребенком, оральная регидратация, массаж и гимнастика новорожденных из групп риска и постуральный дренаж, обтирание кожи при лихорадке.
9. Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.
10. Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими клиническими руководствами/протоколами, рекомендациями.
11. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.
12. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.
13. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
14. Предотвращать и применять правильную тактику при возникновении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.
15. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
16. Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения.
17. Проводить консультирование по планируемым методам диагностики и лечения, включая информированное согласие пациента.
 |
| Личностные компетенции | 1) Умение соблюдать целостный подход к пациенту, включая любознательность, прилежание в работе. 2) Умение приобрести знания теоретических основ понятия полиморбидности проявления клинической картины болезни;3) Умение одновременно решать несколько медицинских проблем у одного пациента, проводя их выявление, обследование, обсуждение вариантов лечения, согласование выбранного варианта и выбор наиболее важных проблем4) Умение пользоваться медицинской документацией и другими источниками информации при определении индивидуальной тактики лечения пациента5) Умение находить и применять данные по наиболее эффективным методам диагностики и лечения заболевания, подходящим к данной клинической ситуации у пациента.6) Умение применения МОД(Медицину, основанную на доказательствах) в лечебной тактике  |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи.
5. Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики, базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины
6. Медицинские документы в бумажном или электроном варианте *(медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у), история развития ребенка (ф-112), направление в стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).*
7. Пациенты: *больные инфекционными и неинфекционными заболеваниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, пожилые и лица с инвалидностью и др.).*
8. Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **C. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002В3****Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по модификации факторов риска (ФР) развития заболеваний и осложнений** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Консультирование и обучение пациентов с факторами риска проведено в соответствии с разработанной индивидуальной программой.
2. Пациент об основных факторах риска развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте.
3. Индивидуальное и/или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их осложнений проведено.
4. Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены.
 |
| Необходимые знания | 1. Хронические неинфекционные заболевания и их социально-экономические последствия.
2. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
3. Понятие «немодифицируемые» и «модифицируемые» факторы риска развития НИЗ.
4. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
5. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Пирамида питания.
6. Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов.
7. Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.).
8. Вторичная и третичная профилактика.
9. Индивидуальное и/или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР развития НИЗ и их осложнений.
10. Программы обучения в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизни угрожающих состояний.
 |
| Необходимые навыки | 1. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, психических состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.).
2. Проводить оценку факторов риска заболеваний (курение и степень табачной зависимости, употребление алкоголя, физическая активность, питание, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови).
3. Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования психоактивных веществ.
4. Выявлять признаки депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение распознать проблему, оказывающие влияние на здоровье пациента и предпринять необходимые меры.
2. Умение сотрудничества с другими специалистами и экспертами, с медицинскими сестрами, по оказанию долгосрочной помощи пациентам с хроническими заболеваниями.
3. Умение сообщит в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования, необходимого для выполнения диагностических и лечебный функций семейного врача/ВОП.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность семейного врача/ВОП, клинические руководства/протоколы, СОПы, инструкции.
5. Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики» (Приказ МЗ КР от 30 марта 2018 г. №224), базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины (Приказ МЗ КР № 1208 от 30.12.2017 г.)
6. Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны.
7. Медицинские документы в бумажном или электронном варианте *(медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).*
 |
| Указания к оцениванию | Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **C. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002В4****Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
2. Аптечки и укладки для оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы.
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) проведено в соответствии с клиническими руководствами/клиническими протоколами, стандартами оказания медицинской помощи.
4. Диагностика, оказание неотложной/экстренней помощи на догоспитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена.
5. Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
 |
| Необходимые знания | 1. Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
2. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Перечень неотложных / экстренных состояний часто встречаемые в практике семейного врача, их дифференциальная диагностика.
5. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.
6. Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий.
7. Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях.
8. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
9. Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.
 |
| Необходимые навыки | 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям и беременным женщинам.
2. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказать неотложную помощь в соответствии со стандартами и клиническими протоколами.
4. Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.
5. Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
6. Применять средства индивидуальной защиты.
 |
| Личностные компетенции | 1)Умение принимать клиническое решение в неотложных ситуациях.2) Умение оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.3) Умение проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;4)Умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: *СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины.*
5. Средства связи: *сотовый телефон, рация.*
6. Инструкции и стандарты оказания неотложной медицинской помощи.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:***оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.*** Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **C. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002В5****Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Диагностика тяжелых форм заболеваний и синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями своевременно проведена.
2. Назначенное лечение, его эффективность и безопасность проконтролирована.
3. Психологическая поддержка пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями оказана специалистами семейной медицины в составе междисциплинарной команды, и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
4. Родственники пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями навыкам ухода за больными обучены.
 |
| Необходимые знания | 1. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях.
2. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
3. Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.
4. Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
5. Клиническая фармакология современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения.
6. Профилактика и лечение пролежней и незаживающих ран, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений (запоры, одышка, тошнота и рвота, кахексия) у больных, купирование боли страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
7. Процесс умирания и помощь на последнем этапе жизни.
8. Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
9. Правила назначения и выписки обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.
10. Правила оказания паллиативной помощи.
 |
| Необходимые навыки | 1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
2. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
3. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
4. Выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные средства с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.
5. Проводить обучение родственников пациента навыкам ухода за больными.
6. Оказывать психосоциальную и духовную поддержку в составе междисциплинарной команды.
7. Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.
8. Сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозах.
9. Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозов.
2. Умение надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями.
3. Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
4. Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Нормативные документы, регулирующее назначение наркотических и психотропных средств.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: ***оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.*** Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);
3. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Г1****Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Список пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, проводимых в амбулаторных условиях составлен.
2. Рекомендуемые программы медицинской реабилитации, пациентов с НИЗ, пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи выполнены.
3. Список пациентов, имеющих индивидуальную программу реабилитацию лица/ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИПР ЛОВЗ), разработанную и утвержденную территориальной медико-социальной экспертной комиссией, составлен.
4. Раздел «Медицинская реабилитация» ИПР ЛОВЗ выполнен.
5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи проведена.
6. Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачам-специалистам, реабилитационные и санаторно-курортные учреждения и т.д. оформлены в соответствии с принятыми процедурами/регламентами.
 |
| Необходимые знания | 1. НПА база оказания помощи по медицинской, медико-социальной и психологической реабилитации;
2. Принципы и порядок организации медико-социальной помощи отдельным категориям граждан, одиноким, лицам с инвалидностью, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста
3. Мероприятия по медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
4. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, лицам с инвалидностью.
5. Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, по медико-социальной помощи и уходу.
6. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, в стационарные социальные учреждения.
7. Особенности общения с пациентами, лицами с инвалидностью и их родственниками
8. Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.
 |
| Необходимые навыки | 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.
2. Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.
4. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение организовать реабилитационные мероприятия с привлечением, при необходимости, для этой цели других специалистов организации здравоохранения;
2. Умение совместно с органами социального обеспечения и волонтерами организовать помощь одиноким престарелым, ЛОВЗ, хроническим больным, в том числе по медицинскому уходу.
3. Умение оказать медико-психологической помощи пациентам с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.
4. Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
5. Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;
6. Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию.
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.
3. Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Пациенты: лица с инвалидностью, члены семьи, родственники, опекуны; пациенты с длительными хроническими заболеваниями, последствиями травм, НИЗ.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: ***организации эффективной реабилитации пациента.*** Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Г2****Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Медицинские документы для осуществления медико-социальной экспертизы оформлены в соответствии с установленными требованиями.
2. Трудоспособность и дееспособность пациента определена на основе медико-социальной экспертизы.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
4. Определение наличия признаков инвалидности.

  |
| Необходимые знания | 1. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Признаки временной нетрудоспособности пациента.
3. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.
4. Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления.
5. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
6. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
 |
| Необходимые навыки | 1. Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.
2. Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
3. Определять состояние трудоспособности на основе медицинских документаций.
4. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.)
2. Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы
3. Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;
4. Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудований.
3. Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернет сети.
4. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной нетрудоспособности.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:***проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.***Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |
| Общие/сквозные компетенции | 1. Эффективное взаимодействие с социальными службами, ОМСУ, с местными сообществами, местными некоммерческими организациями (сельские комитеты здоровья)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции | **D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Код и наименование обобщеннойтрудовой функции | **QA8622110002Г3****Проведение медицинской экспертизы временной утраты трудоспособности** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | - |
| Критерии компетентной работы | 1. Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами оформлены в соответствии с установленными требованиями.
2. Временная утрата трудоспособности и пациента определена на основе оценки состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности.
3. Экспертиза временной утраты трудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.
4. Медицинские документы для получения заключения врачебно-консультативной комиссии оформлены в соответствии с установленными требованиями.
5. Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности оформлены в соответствии с установленными требованиями.
 |
| Необходимые знания | 1. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Признаки временной: полной и частичной нетрудоспособности пациента. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности.
3. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.
4. Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления.
5. Признаки стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности.
6. Правила оформления и выдачи медицинских документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
 |
| Необходимые навыки | 1. Уметь проводить оценку состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности
2. Уметь определять трудовой прогноз, используя медицинские и социальные критерии нетрудоспособности
3. Выявлять признаки стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.
4. Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
5. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.
 |
| Личностные компетенции | 1. Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.)
2. Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы
3. Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;
4. Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию
 |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда включает:1. Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры.
2. Наличие необходимого набора инструментов и оборудований.
3. Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернету сети.
4. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной и стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности.
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:***проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами.***Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:1. письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;
2. демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
 |

1. Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 года № 10 [↑](#footnote-ref-1)
2. Государственный классификатор видов экономической деятельности (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства КР от 11 января 2011 года № 9 [↑](#footnote-ref-2)