

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
«СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ/ ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

**I. Общие сведения**

1.1. Код ПС	QA 8622110002
1.2. Вид профессиональной деятельности	86.21 Деятельность в области общей врачебной практики. <i>Медицинские консультации и лечение в области семейной медицины, предоставляемые врачами общего профиля на амбулаторном уровне</i>
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	<i>Проведение профилактики, диагностики, лечения наиболее распространённых заболеваний/состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья населения вне зависимости от возраста, пола пациента и характера заболевания</i>
1.4. Группы занятий по ОКЗ <sup>1</sup> (начальная группа по ОКЗ)	2211 - Врачи общей практики / Семейные врачи
1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР) <sup>2</sup>	86.21.0 - Деятельность в области общей врачебной практики

**II. Перечень трудовых функций**

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
<b>A</b>	Осуществление организационно-управленческих мероприятий	7	Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/врача общей практики.	A1	7
			Ведение медицинской документации	A2	7
			Проведение анализа медико-статистической информации.	A3	7
<b>B</b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому	7	Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне.	B1	6
			Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний согласно Национального Календаря прививок (НКП) и прививок по эпидемиологическим показаниям.	B2	7

<sup>1</sup> Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 года № 10

<sup>2</sup> Государственный классификатор видов экономической деятельности (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства КР от 11 января 2011 года № 9

	просвещению населения		Проведение профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических и обязательных) и национальных скрининговых программ.	Б3	7
<b>С</b>	Оказание медицинской помощи населению	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.	В1	7
			Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях.	В2	7
			Консультирование и обучение пациентов и членов их семей, (включая взрослых, детей, беременных женщин) по модификации факторов риска (ФР), развития заболеваний и осложнений.	В3	7
			Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи (ЭМП), в том числе при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	В4	7
			Оказание паллиативной медицинской помощи.	В5	7
<b>Д</b>	Осуществление реабилитационных мероприятий	7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.	Г1	7
			Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.	Г2	7
			Проведение медицинской экспертизы при стойкой утрате трудоспособности.	Г3	7
Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам профессионального стандарта)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение.</li> <li>2) Практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников.</li> <li>3) Соблюдать права пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие и др.).</li> <li>4) Постоянно повышать профессиональную квалификацию.</li> <li>5) Критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений.</li> <li>6) Уметь организовать командную работу и работать в команде.</li> <li>7) Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество).</li> <li>8) Сотрудничать с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.</li> </ol>			

--	--

### III. Описание трудовых функций

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002A1</b> <b>Организация и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении семейного врача/врача общей практики</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказание медицинской помощи населению на амбулаторном уровне проводится.</li> <li>2) Внутренний аудит (контроль) качества и безопасности медицинской деятельности проведен согласно плану организации.</li> <li>3) Координация, организация и контроль работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении семейного врача/ВОП, проведен.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) НПА, регулирующие деятельность ОЗ, в том числе общую врачебную практику.</li> <li>2) Особенности организации ПМСП в Кыргызской Республике.</li> <li>3) Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.</li> <li>4) Критерии оценки качества медицинской помощи.</li> <li>5) Требования охраны труда, основы личной безопасности.</li> <li>6) Медицинская этика и деонтология.</li> <li>7) Основные критерии обеспечения доступа обслуживаемого населения к качественным медицинским услугам.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать принципы и порядок организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, а также при неотложных и экстренных состояниях, чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2) Контролировать порядок организации консультации профильных специалистов и госпитализации в стационар.</li> <li>3) Принимать правильные решения относительно врачебной тактики в конкретной клинической ситуации, на основе доказательной медицины.</li> <li>4) Эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациента, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность.</li> <li>5) Обеспечивать командную работу и мультидисциплинарный подход в решении медико-социальных и психологических проблем пациента и членов его семьи.</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании</li> </ol>

	<p>потребностей каждого пациента, согласно принципам непрерывности и координированного оказания медицинской помощи.</p> <p>2) Умение проводить мероприятия, обеспечивающие эффективные взаимоотношения с пациентом и уважение его права на самостоятельность</p> <p>3) Умение обеспечивать пациентов необходимыми медицинскими услугами, предусмотренные системой здравоохранения.</p> <p>4) Умение выступать (при необходимости) в роли защитника интересов пациента.</p> <p>5) Умение применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий, при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>6) Умение управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Персонал: семейная медсестра и другой средний и младший медицинский персонал, административно-хозяйственный персонал.</li> <li>5) Наличие необходимых оборудованных структурных подразделений в данном учреждении (процедурный кабинет, кабинет иммунопрофилактики и функциональной диагностики).</li> <li>6) Подразделения: ГСВ, структурные подразделения (ФАП, медпункт, филиалы ГСВ).</li> </ol>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>организации эффективной деятельности подразделения.</i></b></p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов;</li> <li>3) наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата, (в т.ч., с предыдущего места работы).</li> </ol>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование трудовой функции	<b>QA8622110002A2</b> <b>Ведение медицинской документации</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Медицинская документация оформлена в соответствии с установленными требованиями, в том числе в электронном формате.
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные требования по ведению медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, формы первичного медицинского учета беременных женщин, формы медицинского наблюдения детей, прививочная учетно-отчетная документация, формы медицинского осмотра при обращении по поводу пыток/насилия, жестокого обращения и др.).</li> <li>2) Экспертиза временной утраты трудоспособности (ВУТ), в том числе выдача и учет листков и справок о ВУТ в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами.</li> <li>3) Правила выдачи и учета медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справок в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у), врачебное профессионально-консультативное заключение (форма 086/у), медицинского свидетельства о смерти и другие в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами.</li> <li>4) Оформление направления на освидетельствование в медико-социальную экспертную комиссию (форма 088/у) при временной и стойкой утрате трудоспособности пациента согласно действующим нормативно-правовым актам.</li> <li>5) Предоставление пациентам выписки из медицинской документации (форма 027/у).</li> <li>6) Оформление санаторно-курортной карты.</li> <li>7) Направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у).</li> <li>8) Оформление в стационарные социальные учреждения по направлению органов социального обеспечения или органов местной власти.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оформлять документацию в соответствии с принятыми требованиями.</li> <li>2) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> <li>3) Контролировать качество ведения, условия хранения медицинской документации.</li> <li>4) Использовать компьютерную и офисную технику.</li> <li>5) Хранить медицинскую информацию надлежащим образом для</li> </ol>

	обеспечения ее конфиденциальности.
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение предоставить медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования</li> <li>2) Умение оказать помощь на добровольном согласии, на медицинское вмешательство</li> <li>3) Умение давать информацию о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья пациентам.</li> <li>4) Постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность.</li> </ol>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие рабочих кабинетов у врача и семейной медсестры, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) НПА по ведению медицинской документации, приказы, распоряжения, указания, деловые письма, заявки, отчеты по деятельности.</li> <li>5) Медицинские документы, учетно-отчетные формы.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: <b>ведения медицинской документации.</b></p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>А. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование трудовой функции	<b>QA8622110002A3 Проведение анализа медико-статистической информации</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Анализ демографических показателей и показателей заболеваемости, смертности и инвалидности обслуживаемого населения проведен и решения по улучшению деятельности

	приняты.
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>2) Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.</li> <li>3) Правила работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>4) Подходы к анализу основных медико-статистических показателей обслуживаемого населения.</li> <li>5) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>6) Статистика в здравоохранении.</li> <li>7) Поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств.</li> <li>8) Основы доказательной медицины.</li> <li>9) Основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</li> <li>10) Демографические и медико-социальные показатели: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.</li> <li>2) Рассчитывать показатели здоровья населения.</li> <li>3) Анализировать демографические и медико-социальные показатели общественного здоровья населения.</li> <li>4) Использовать информационные технологии в общей врачебной практике.</li> <li>5) Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины.</li> <li>6) Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ol>
Личностные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение в тайне информации о факте обращения за</li> </ol>

компетенции	<p>медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении</p> <p>2) Умение планировать и анализировать свою работу.</p> <p>3) Умение проводить научных исследований по полученной специальности.</p> <p>4) Умение управлять информационными потоками.</p>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>1) Наличие рабочих кабинетов у врача и медсестры, соответствующих СанПиНу.</p> <p>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</p> <p>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</p> <p>4) НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи.</p> <p>5) Инфраструктура и оснащение для электронного здравоохранения: инсталлированные программы (базы данных «Приписанное население», КИФ, кадров, регистр рождаемости, перинатальной смертности, младенческой и материнской смертности, дополнительная программа ОМС, программа государственных гарантий (лекарственное обеспечение).</p> <p>6) Учетно-отчетная документация, статистические учетные формы.</p> <p>7) Методы медицинской информатики: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"</p>
Указания к оцениванию	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <p>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</p> <p>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</p>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Б1</b> <b>Проведение информационно-просветительской работы с приписанным населением на индивидуальном уровне</b>
Уровень по НРК КР	6
Уровень/подуровень	-



ОРК	
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе составлены.</li> <li>2) Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, раннего выявления и раннего вмешательства, ответственного родительства и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения.</li> <li>2) Формы и методы информационно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.</li> <li>3) Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний.</li> <li>4) Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с населением.</li> <li>5) Принципы работы с аудио- и видеоборудованием.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучить население о необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и соблюдения рекомендаций по ЗОЖ, приему лекарственных средств.</li> <li>2) Работать с аудио-, визуальными оборудованием.</li> <li>3) Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации, также при выполнении рабочих задач.</li> <li>4) Применять мультидисциплинарные подходы в информировании населения совместно со смежными государственными и муниципальными структурами, местными сообществами, некоммерческими организациями</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение принимать решение, не нарушая принципа самостоятельности пациента</li> <li>2) Умение описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества, и способствовать сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>3) Умение проводить оздоровительные, профилактические, лечебно-диагностические мероприятия и решать с пациентами медико-социальные проблемы с учетом особенностей его положения в семье и обществе.</li> <li>4) Умение развивать, распространять и внедрять новых знания и методов.</li> <li>5) Умения применять индивидуальный подход при стимулировании пациента к здоровому образу жизни и повседневному проведению соответствующих оздоровительных мероприятий.</li> </ol>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу, у врача и медсестры.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> </ol>

	<p>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</p> <p>4) Информационно-образовательный материал: бюллетень, брошюры, обучающие видеоролики, демонстрационные макеты;</p> <p>5) Население (категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, дети, подростки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления);</p> <p>6) Аудио - и видеооборудование: ноутбук, проектор.</p>
Указания к оцениванию	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <p>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</p> <p>2) демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</p>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Б2</b> <b>Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем прививок (Н КП) и прививок по эпидемиологическим показаниям.</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1) План проведения профилактических прививок по национальному календарю прививок (Н КП) и прививок по эпидемиологическим показаниям составлен.</p> <p>2) Население, подлежащее вакцинации проинформировано и приглашено соответственно графика.</p> <p>3) Обследование прививаемого контингента согласно нормативным документам проведено.</p> <p>4) Контроль за работой прививочной медсестры проведен (согласно приказу №718 от 15.08.2017 г).</p> <p>5) Правила транспортировки, хранения, применения вакцин для обеспечения «холодовой цепи» соблюдены на локальном уровне.</p>
Необходимые знания	<p>1) Нормативные документы и законодательство в области иммунопрофилактики.</p> <p>2) Особенности и принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3) Н КП и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.</p>

	<p>4) Виды вакцин, условия их хранения.</p> <p>5) Показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации.</p> <p>6) Профилактика инфекций и инфекционный контроль.</p> <p>7) Правила транспортировки, хранения и утилизации вакцин.</p>
Необходимые навыки	<p>1) Определять категории лиц, подлежащих вакцинации, согласно НКП и прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>2) Определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения.</p> <p>3) Соблюдать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>4) Оказывать неотложную помощь при появлении тяжелых побочных реакций (при анафилактическом шоке).</p> <p>5) Применять различные методы коммуникации в процессе вакцинации.</p> <p>6) Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.</p>
Личностные компетенции	<p>1) Умения осознавать значимость этических противоречий между потребностями отдельного пациента и общества в целом, уметь действовать с учетом этих противоречий.</p> <p>2) Умение эффективно и в соответствии с ситуацией управлять отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами.</p> <p>3) Умение основывать свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.</p>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>1) Наличие у врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</p> <p>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</p> <p>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</p> <p>4) Медицинская документация: учетная прививочная документация, медицинская карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка/электронная карта (ф-112);</p> <p>5) Население: дети от 0 до 14 лет, подростки и взрослое население, лица из группы риска по эпидемиологическому показанию;</p> <p>6) Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, соответствующих требованиям и рекомендациям НПА;</p> <p>7) Аптечка для оказания неотложной помощи.</p>
Указания к оцениванию	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ul>

--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>В. ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Б3</b> <b>Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден.</li> <li>2) Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика.</li> <li>3) Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.</li> <li>4) Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена</li> <li>5) Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен.</li> <li>6) Наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения.</li> <li>2) Национальные скрининговые программы.</li> <li>3) Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий пациентов и населения.</li> <li>4) Методика обследования по скрининговой программе населения и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.</li> <li>5) Дифференциация групп населения по уровню здоровья и меры профилактики неинфекционных заболеваний.</li> <li>6) Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.</li> <li>7) Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту.</li> <li>8) Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения.</li> </ol>

Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/ скринингу и объем обследований.</li> <li>2) Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма.</li> <li>3) Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование.</li> <li>4) Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу.</li> <li>5) Принимать правильную тактику по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения.</li> <li>6) Соблюдать требования инфекционного контроля.</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение привлекать руководителей учреждений, профсоюзных и других общественных организаций, пациентов к активному участию в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>2) Умения стимулировать пациентов к здоровому образу жизни с помощью программы оздоровления или профилактики заболеваний,</li> </ol>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие у семейного врача и медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Актуальные национальные скрининговые программы.</li> <li>5) Медицинская документация: <i>медицинские карты амбулаторного больного/электронная карта (форма № 025/у), история развития ребенка (ф-112), индивидуальная карта беременной и родильницы (формы № 111/у).</i></li> <li>6) Население: <i>пациенты из группы риска, дети 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы.</i></li> <li>7) Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты, соответствующие требованиям.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>
Код и наименование	<b>QA8622110002B1</b>

обобщенной трудовой функции	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).</li> <li>2) На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП.</li> <li>3) Консультация других специалистов и госпитализация проведена своевременно и по показаниям.</li> <li>4) Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен.</li> <li>5) Дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет организовано при необходимости.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) НПА, регулирующие деятельность специалистов семейной медицины.</li> <li>2) Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.</li> <li>3) Методика физикального обследования.</li> <li>4) Принципы классификации заболеваний.</li> <li>5) Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ-10.</li> <li>6) Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.</li> <li>7) Медицинское оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода, которое входит в компетенцию семейного врача.</li> <li>8) Диагностика и лечение распространенных заболеваний и состояний у взрослых и детей в практике семейного врача/ВОП, ведение физиологической беременности согласно с функциональными обязанностями семейного врача/ВОП на уровне ПМСП.</li> <li>9) Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам других специальностей.</li> <li>10) Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.</li> <li>11) Проблемы подросткового возраста.</li> <li>12) Функциональные особенности в организме у лиц пожилого и старческого возрастов.</li> </ol>

	<p>13) Стамбульский протокол.</p> <p>14) Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.</p> <p>15) Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.</p> <p>16) Меры безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
Необходимые навыки	<p>1) Проводить сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>2) Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.</p> <p>3) Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.</p> <p>4) Выполнять диагностические процедуры, манипуляции, входящие в компетенции семейного врача/ВОП, в соответствии с КП/КР, стандартами операционных процедур (СОП), показаниями/противопоказаниями, с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений, в том числе:</p> <p>5) <i>Общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; пикфлоуметрии, глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест для определения микрофлоры зева, тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;</i></p> <p>6) <i>Манипуляции для выявления неврологической симптоматики - исследование моторных функций (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование менингеальных симптомов, функций черепно-мозговых нервов, оценка координации движений, исследование болевых точек и симптомов натяжения.</i></p> <p>7) <i>Отоларингологические манипуляции - передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, определение проходимости слуховой трубы, речевое исследование слуха, исследование слуха камертоном, пальцевое исследование носоглотки, исследование носового дыхания («ватная проба»), исследование обонятельной функции.</i></p> <p>8) <i>Офтальмологические манипуляции - выворот века для исследования на наличие инородных тел, офтальмоскопия, определение остроты зрения.</i></p> <p>9) <i>Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения</i></p>

	<p><i>плода, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования;</i></p> <p>10) <i>Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра детей и подростков - плановый патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка физического развития ребенка по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, оценки нервно-психического развития ребенка.</i></p> <p>11) Устанавливать своевременно опасные признаки беременности и определять тактику ведения беременных.</p> <p>12) Соблюдать стандарты инфекционного контроля.</p> <p>13) Проводить консультирование и обучение пациентов и членов их семей.</p> <p>14) Владеть необходимыми коммуникативными навыками.</p> <p>15) Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>16) Выявлять особые ситуации и проведение эффективной коммуникации (сложный/трудный пациент, сообщение плохих известий, суицид, насилие, кризисные ситуации, гендерные проблемы).</p>
<p>Личностные компетенции</p>	<p>1) Умение проводить консультирование пациентов в соответствии с личностно-ориентированной модели.</p> <p>2) Умение сообщать о результатах обследования с учетом особенностей пациента и понятным ему образом, информируя его также о собственном мнении и выявляя точки соприкосновения.</p> <p>3) Умение устанавливать с пациентами партнерские отношения для последующего принятия решений.</p> <p>4) Умения применять знаний положительного и отрицательного прогностического значения субъективных и объективных симптомов и результатов дополнительных исследований, проведенных в рамках клинического обследования пациента, для выработки индивидуальной лечебной тактики.</p> <p>5) Уметь грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>1) Наличие у врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</p> <p>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</p> <p>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</p> <p>4) Пациенты: <i>пациенты с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и состояниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, лица с инвалидностью и др.</i></p> <p>5) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направлении организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья)</p>



	ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у). б) Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002B2.</b> <b>Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, пола, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии с нормативами оказания медицинской помощи и с доказательной медициной.</li> <li>2) Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.</li> <li>3) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.</li> <li>4) Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано.</li> <li>5) По показаниям консультации и рекомендации врачей других специальностей для уточнения и коррекции лечения получены, и пациенты направлены на стационарное лечение по показаниям.</li> <li>6) По показаниям онлайн консультирование и телеконсультации с использованием современных технологии проведены.</li> <li>7) Регистрация побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организована и проведена.</li> </ol>
Необходимые знания	1) Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации по ведению заболеваний и состояний на уровне ПМСП.</li> <li>3) СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе семейного врача/ВОП, а также на междисциплинарном уровне.</li> <li>4) Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.</li> <li>5) Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.</li> <li>6) Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>7) Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, в том числе в рамках медицинской реабилитации.</li> <li>8) Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать стандарты лечебных процедур и манипуляций.</li> <li>2) Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от пола, возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в том числе:</li> <li>3) Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, измерение суточного диуреза, устранение копростазы, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при COVID).</li> <li>4) Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, вправление вывихов, вскрытие панариция, фурункула;</li> <li>5) Отоларингологические манипуляции - закапывание носовых капель, применение носовых мазей, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела, промывание небных миндалин.</li> <li>6) Офтальмологические манипуляции - закапывание глазных капель, закладывание глазных мазей, удаление поверхностных инородных тел;</li> <li>7) Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и</li> </ol>

	<p>неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств;</p> <p>8) Манипуляции, проводимые детям и подросткам - наблюдение за здоровым ребенком, оральная регидратация, массаж и гимнастика новорожденных из групп риска и постуральный дренаж, обтирание кожи при лихорадке.</p> <p>9) Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>10) Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими клиническими руководствами/протоколами, рекомендациями.</p> <p>11) Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>12) Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>13) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p> <p>14) Предотвращать и применять правильную тактику при возникновении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.</p> <p>15) Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>16) Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения.</p> <p>17) Проводить консультирование по планируемым методам диагностики и лечения, включая информированное согласие пациента.</p>
<p>Личностные компетенции</p>	<p>1) Умение соблюдать целостный подход к пациенту, включая любознательность, прилежание в работе.</p> <p>2) Умение приобрести знания теоретических основ понятия полиморбидности проявления клинической картины болезни;</p> <p>3) Умение одновременно решать несколько медицинских проблем у одного пациента, проводя их выявление, обследование, обсуждение вариантов лечения, согласование выбранного варианта и выбор наиболее важных проблем</p> <p>4) Умение пользоваться медицинской документацией и другими источниками информации при определении индивидуальной тактики лечения пациента</p> <p>5) Умение находить и применять данные по наиболее эффективным методам диагностики и лечения заболевания, подходящим к данной клинической ситуации у пациента.</p>

	б) Умение применения МОД(Медицину, основанную на доказательствах) в лечебной тактике
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает: 1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу. 2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования. 3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети. 4) НПА, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области информационных технологий, телемедицины, телеконсультирования, онлайн консультирования, цифровизации медико-санитарной помощи. 5) Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики, базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины 6) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у), история развития ребенка (ф-112), направление в стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у). 7) Пациенты: больные инфекционными и неинфекционными заболеваниями, дети, подростки, беременные, женщины фертильного возраста, пожилые и лица с инвалидностью и др.). 8) Выполнение манипуляций (перечень см. в предыдущем разделе).
Указания к оцениванию	Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: 1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; 2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002B3</b> <b>Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по модификации факторов риска (ФР) развития заболеваний и осложнений</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной	1) Консультирование и обучение пациентов с факторами риска

работы	<p>проведено в соответствии с разработанной индивидуальной программой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Пациент об основных факторах риска развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте.</li> <li>3) Индивидуальное и/или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их осложнений проведено.</li> <li>4) Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хронические неинфекционные заболевания и их социально-экономические последствия.</li> <li>2) Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.</li> <li>3) Понятие «немодифицируемые» и «модифицируемые» факторы риска развития НИЗ.</li> <li>4) Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</li> <li>5) Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Пирамида питания.</li> <li>6) Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов.</li> <li>7) Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.).</li> <li>8) Вторичная и третичная профилактика.</li> <li>9) Индивидуальное и/или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР развития НИЗ и их осложнений.</li> <li>10) Программы обучения в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизни угрожающих состояний.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, психических состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.).</li> <li>2) Проводить оценку факторов риска заболеваний (курение и степень табачной зависимости, употребление алкоголя, физическая активность, питание, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови).</li> <li>3) Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и</li> </ol>

	<p>формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования психоактивных веществ.</p> <p>4) Выявлять признаки депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса.</p>
Личностные компетенции	<p>1) Умение распознать проблему, оказывающие влияние на здоровье пациента и предпринять необходимые меры.</p> <p>2) Умение сотрудничества с другими специалистами и экспертами, с медицинскими сестрами, по оказанию долгосрочной помощи пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>3) Умение сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие.</p>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <p>1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</p> <p>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования, необходимого для выполнения диагностических и лечебных функций семейного врача/ВОП.</p> <p>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</p> <p>4) НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность семейного врача/ВОП, клинические руководства/протоколы, СОПы, инструкции.</p> <p>5) Каталог компетенций по специальности «Семейный врач/Врач общей практики» (Приказ МЗ КР от 30 марта 2018 г. №224), базовый пакет услуг ПМСП, предоставляемых специалистами семейной медицины (Приказ МЗ КР № 1208 от 30.12.2017 г.)</p> <p>6) Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны.</p> <p>7) Медицинские документы в бумажном или электронном варианте (<i>медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <p>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</p> <p>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</p>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>
--	---

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002B4</b> <b>Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>2) Аптечки и укладки для оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы.</li> <li>3) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) проведено в соответствии с клиническими руководствами/клиническими протоколами, стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>4) Диагностика, оказание неотложной/экстренной помощи на догоспитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена.</li> <li>5) Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</li> <li>2) Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4) Перечень неотложных / экстренных состояний часто встречаемые в практике семейного врача, их дифференциальная диагностика.</li> <li>5) Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.</li> <li>6) Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий.</li> <li>7) Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях.</li> <li>8) Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>9) Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая</li> </ol>

	<p>состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям и беременным женщинам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3) Оказать неотложную помощь в соответствии со стандартами и клиническими протоколами.</li> <li>4) Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5) Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>6) Применять средства индивидуальной защиты.</li> </ol>
<p>Личностные компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение принимать клиническое решение в неотложных ситуациях.</li> <li>2) Умение оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.</li> <li>3) Умение проводить основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>4) Умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> </ol>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров у семейного врача и семейной медсестры, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: <i>СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины.</i></li> <li>5) Средства связи: <i>сотовый телефон, рация.</i></li> <li>6) Инструкции и стандарты оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ol>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</i></b></p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p>



	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>
--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>С. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002B5</b> <b>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Диагностика тяжелых форм заболеваний и синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями своевременно проведена.</li> <li>2) Назначенное лечение, его эффективность и безопасность проконтролирована.</li> <li>3) Психологическая поддержка пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями оказана специалистами семейной медицины в составе междисциплинарной команды, и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</li> <li>4) Родственники пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями навыкам ухода за больными обучены.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях.</li> <li>2) Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</li> <li>3) Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.</li> <li>4) Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</li> <li>5) Клиническая фармакология современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и</li> </ol>

	<p>детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения.</p> <p>6) Профилактика и лечение пролежней и незаживающих ран, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений (запоры, одышка, тошнота и рвота, кахексия) у больных, купирование боли страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</p> <p>7) Процесс умирания и помощь на последнем этапе жизни.</p> <p>8) Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</p> <p>9) Правила назначения и выписки обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.</p> <p>10) Правила оказания паллиативной помощи.</p>
Необходимые навыки	<p>1) Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</p> <p>2) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</p> <p>3) Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</p> <p>4) Выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные средства с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.</p> <p>5) Проводить обучение родственников пациента навыкам ухода за больными.</p> <p>6) Оказывать психосоциальную и духовную поддержку в составе междисциплинарной команды.</p> <p>7) Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.</p> <p>8) Сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозах.</p> <p>9) Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.</p>
Личностные компетенции	<p>1) Умение сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках и негативных прогнозов.</p> <p>2) Умение надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями.</p> <p>3) Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);</p> <p>4) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p>
Описание рабочей среды	Рабочая среда включает:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Нормативные документы, регулирующие назначение наркотических и психотропных средств.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</i></b></p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) наблюдаемые, документально подтвержденные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);</li> <li>3) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Г1</b> <b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Список пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, проводимых в амбулаторных условиях составлен.</li> <li>2) Рекомендуемые программы медицинской реабилитации, пациентов с НИЗ, пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи выполнены.</li> <li>3) Список пациентов, имеющих индивидуальную программу реабилитацию лица/ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИПР ЛОВЗ), разработанную и утвержденную территориальной медико-социальной экспертной комиссией, составлен.</li> <li>4) Раздел «Медицинская реабилитация» ИПР ЛОВЗ выполнен.</li> <li>5) Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи проведена.</li> <li>6) Направления пациента, нуждающегося в медицинской</li> </ol>

	реабилитации к врачам-специалистам, реабилитационные и санаторно-курортные учреждения и т.д. оформлены в соответствии с принятыми процедурами/регламентами.
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) НПА база оказания помощи по медицинской, медико-социальной и психологической реабилитации;</li> <li>2) Принципы и порядок организации медико-социальной помощи отдельным категориям граждан, одиноким, лицам с инвалидностью, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста</li> <li>3) Мероприятия по медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.</li> <li>4) Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, лицам с инвалидностью.</li> <li>5) Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, по медико-социальной помощи и уходу.</li> <li>6) Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, в стационарные социальные учреждения.</li> <li>7) Особенности общения с пациентами, лицами с инвалидностью и их родственниками</li> <li>8) Соблюдать врачебную тайну и деонтологию.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>2) Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>3) Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</li> <li>4) Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение организовать реабилитационные мероприятия с привлечением, при необходимости, для этой цели других специалистов организации здравоохранения;</li> <li>2) Умение совместно с органами социального обеспечения и волонтерами организовать помощь одиноким престарелым, ЛОВЗ, хронически больным, в том числе по медицинскому уходу.</li> <li>3) Умение оказать медико-психологической помощи пациентам с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.</li> <li>4) Умение применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);</li> </ol>

	<p>5) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;</p> <p>6) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию.</p>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие у семейного врача и семейной медсестры рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персональных компьютеров, связанных между собой, с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Пациенты: лица с инвалидностью, члены семьи, родственники, опекуны; пациенты с длительными хроническими заболеваниями, последствиями травм, НИЗ.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>организации эффективной реабилитации пациента.</i></b></p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>Д. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Г2</b> <b>Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медицинские документы для осуществления медико-социальной экспертизы оформлены в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>2) Трудоспособность и дееспособность пациента определена на основе медико-социальной экспертизы.</li> <li>3) Экспертиза временной нетрудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>4) Определение наличия признаков инвалидности.</li> </ol>

Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>2) Признаки временной нетрудоспособности пациента.</li> <li>3) Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.</li> <li>4) Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления.</li> <li>5) Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</li> <li>6) Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ol>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.</li> <li>2) Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>3) Определять состояние трудоспособности на основе медицинских документов.</li> <li>4) Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>7) Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.)</li> <li>8) Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы</li> <li>9) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;</li> <li>10) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию</li> </ol>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернет сети.</li> <li>4) Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.</i></b></p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку</p>

	<p>необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ol>
Общие/сквозные компетенции	1) Эффективное взаимодействие с социальными службами, ОМСУ, с местными сообществами, местными некоммерческими организациями (сельские комитеты здоровья)

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>D. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA8622110002Г3</b> <b>Проведение медицинской экспертизы временной утраты трудоспособности</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами оформлены в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>2) Временная утрата трудоспособности и пациента определена на основе оценки состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>3) Экспертиза временной утраты трудоспособности проведена, и лист нетрудоспособности оформлен в соответствии с порядком проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.</li> <li>4) Медицинские документы для получения заключения врачебно-консультативной комиссии оформлены в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>5) Медицинские документы для осуществления медицинской экспертизы стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности оформлены в соответствии с установленными требованиями.</li> </ol>
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>2) Признаки временной: полной и частичной нетрудоспособности пациента. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности.</li> <li>3) Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.</li> <li>4) Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в МСЭК и правила ее оформления.</li> <li>5) Признаки стойких нарушений функций органов и систем,</li> </ol>

	<p>обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности.</p> <p>6) Правила оформления и выдачи медицинских документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уметь проводить оценку состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществления профессиональной деятельности</li> <li>2) Уметь определять трудовой прогноз, используя медицинские и социальные критерии нетрудоспособности</li> <li>3) Выявлять признаки стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.</li> <li>4) Соблюдать порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>5) Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативами.</li> </ol>
Личностные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Умение правильно и ответственно проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных и по социальным показаниям (уход за ребенком, нетрудоспособность при карантине и др.)</li> <li>2) Своевременно проходить обучение по вопросам медицинской экспертизы</li> <li>3) Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, в том числе с учетом особенностей коммуникации с ЛОВЗ;</li> <li>4) Умение быть толерантным и гуманным, соблюдая профессиональную этику и врачебную деонтологию</li> </ol>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие рабочих кабинетов, соответствующих СанПиНу у врача и медсестры.</li> <li>2) Наличие необходимого набора инструментов и оборудования.</li> <li>3) Наличие персонального компьютера с загруженными программами, подключенными к интернету сети.</li> <li>4) Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу временной и стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами, ведущих к ограничениям жизнедеятельности, в том числе стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p><b><i>проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, стойких нарушений функций органов и систем, обусловленных заболеванием, последствиями травм или дефектами.</i></b></p>



	<p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li><li>2) демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li></ol>
--	---