

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач - неонатолог

Регистрационный номер _____ 6 _____

I. Общие сведения

1.1. Код ПС	QA86 2212
1.2. Вид профессиональной деятельности	QA86 22 0 –Деятельность в области специальной врачебной практики
1.3. Основная цель профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.
1.4. Группы занятий по ОКЗ КР	2212 - Врачи-специалисты
1.5. Соотнесение с ГКЭД КР	86.10.1 - Деятельность больниц

II. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология"	7	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	QA862212A1	7
		7	Проведение медицинского обследования новорожденных и	QA862212A2	7

			недоношенных детей с целью установления диагноза		
		7	Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей.	QA862212A3	7
		7	Консультирование и обучение родителей/семьи новорожденных.	QA862212A4	7
В	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, включая организацию и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении и врача-неонатолога	7	Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации.	QA862212B1	7
		7	Проведение анализа медико-статистической информации	QA862212B2	7
		7	Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным	QA862212B3	7
С	Оказание экстренной медицинской помощи	7	Оказание экстренной медицинской помощи	QA862212C1	

III. Описание трудовых функций

3.1.Код и наименование обобщенной трудовой функции	и	QA862212A - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология".
3.1.1Код и наименование трудовой функции	и	QA86222212A1 - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	непосредственно после рождения (в родильном зале).
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень	
Критерии компетентной работы	Сбор информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов собрана в соответствии со стандартом.
	Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале проведена.
	Медицинская помощь новорожденному и недоношенному ребенку оказана в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Предварительный диагноз формулирован с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала проведена в соответствии с его состоянием.
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, утверждённые Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Принципы работы с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и Международной классификацией болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, утверждённые Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.
Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.
Физиология и патология развития плода.
Физиология и патология плода в интранатальном периоде.
Признаки мертво- и живорождения.
Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов (шкала Апгар).
Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка (перцентильные таблицы).
Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного и недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста (шкала Баллард).
Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни.
Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных.
Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.
Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения.
Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для

	<p>диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов.</p>
Необходимые навыки	<p>Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p> <p>Проводить оценку признаков мертво- и живорождения</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>Проводить клиническое обследование новорожденного, применяя методы физикальной медицинской диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр; - пальпация; - перкуссия; - аускультация. <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Доунса и Сильвермана; - оценку физического развития; - оценку степени гестационной зрелости.

Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Проводить диагностические манипуляции:

- взятие крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус-фактора;
- пульсоксиметрию.

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.

Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, в том числе:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять интубацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;

	<ul style="list-style-type: none"> - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца. <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. <p>Формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей (Апгар, Баллард, Доунса и Сильвермана, шкала ком Глазго, шкала оценки боли и прочие) клинических протоколов (алгоритмов и

	<p>стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.</p> <p>4. Медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. - Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. - Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

<p>3.1.2Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA86222212A2 - Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</p>
<p>Уровень по НРК КР</p>	<p>7</p>

Уровень/подуровень	
Критерии компетентной работы	Сбор информации о состоянии здоровья матери новорожденного, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния новорожденного после рождения, анамнезе заболевания новорожденного собрана в соответствии со стандартом.
	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка проведен в соответствии со стандартом.
	Лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям назначены в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Консультация врачей узких специалистов назначена в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей проведена в соответствии со стандартом.
	Предварительный/заключительный клинический диагноз формулирован с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
Необходимые знания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

	<p>Принципы работы с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и Международной классификацией болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.</p> <p>Методы обследования новорожденных и недоношенных детей, в том числе высокотехнологичной консультативно-диагностической помощи.</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Требования при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Проводить клиническое обследование новорожденного, применяя методы физикальной медицинской диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр; - пальпация; - перкуссия; - аускультация. <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью проводить взятие/забор:

- капиллярной крови;
- крови из пупочной вены;
- крови из периферической вены;
- мочи мочеприемником и катетером;
- спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
- соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- аспирата из трахеи;
- содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
- плевральной жидкости при пункции плевральной полости.

Интерпретировать и анализировать полученные данные клинических, биохимических исследований.

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
- врожденные пороки развития органов и систем;
- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;
- инфекционно-воспалительные заболевания;
- нарушения терморегуляции;
- нарушения нутритивного статуса;
- водные и электролитные расстройства;
- расстройства углеводного обмена;
- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушения обмена билирубина;
- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения.

Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Формулировать предварительный/заключительный клинический диагноз с учетом Международной

	<p>статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. 3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции. 4. Лабораторное и диагностическое оборудование. 5. Расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая одноразового использования) для проведения диагностики и обследования, утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики: <ul style="list-style-type: none"> - Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. - Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. - Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.

<p>Указания к оцениванию компетенций</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.
--	--

<p>3.1.3.Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA86222212A3 - Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Уровень по НРК КР</p>	<p>7</p>
<p>Уровень/подуровень</p>	
<p>Критерии компетентной работы</p>	<p>Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми проведена в соответствии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>План лечения новорожденных и недоношенных детей определен и обоснован в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных</p>

	Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей проведена в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Питания новорожденным и недоношенным детям назначена и обоснована в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями обоснована в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей проведена.
Необходимые знания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
	Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии
	Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
	Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
	Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
	Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
	Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
	Принципы и методы асептики и антисептики
	Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
	Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
	Требования при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
	Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
Необходимые навыки	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с вовлечением врачей узких специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
	<p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов;

- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости

Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. 3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация

	<p>болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.</p> <p>4. Учебный курс для персонала родильных домов «Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания».</p> <p>5. Медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая одноразового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. - Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. - Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.
<p>Указания к оцениванию компетенций</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

<p>3.1.4.Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA862212A4 Консультирование и обучение родителей/семьи новорожденных.</p>
<p>Уровень по НРК КР</p>	<p>7</p>
<p>Уровень/подуровень НКР</p>	
<p>Критерии компетентной работы</p>	<p>- Доверительные отношения с родителями и членами семьи новорожденного построены.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Получена и обсуждена от родителей и членов семьи новорожденного важная информация. - Мнения членов семьи новорожденного и уважение их прав учтены. Ориентированность на пациента и семью. - Соблюдены принципы доброжелательного отношения к матери и новорожденному. - Проведено консультирование с родителями новорожденных: - О преимуществах грудного вскармливания. - Об опасных признаках у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью. - О профилактике синдрома внезапной смерти новорожденного информированы. - Об эффективности вакцинации в родильном доме/отделении.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы грудного вскармливания. - Уход за здоровым, недоношенным и больным новорожденным ребенком. - Распознавание опасных признаков у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью. - Профилактика Синдрома внезапной смерти новорожденного. - Профилактика вертикальной трансмиссии от матери к новорожденному. - Вакцинация новорожденного.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки консультирования взрослой аудитории. - Обучить родителей и членов семьи базовым навыкам ухода за новорожденным, включая недоношенных новорожденных, навыкам контроля основных физиологических показателей (измерение температуры тела, количество мочеиспусканий и дефекации, распознавание поведенческих изменений – вялость, изменение цвета кожных покровов, потерь тепла, судорожные подергивания и прочие), способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний новорожденного. - Обучать родителей и членов семьи новорожденным навыкам распознавания опасных признаков у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать родителей и членов семьи новорожденным навыкам профилактики Синдрома внезапной смерти новорожденного. - Обучать родителей и членов семьи недоношенного и маловесного новорожденного навыкам ухода за ним.
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта; - наглядные пособия (плакаты, буклеты, брошюры, памятки); - видео/телеролики и условия для их демонстрации; - публикации.
Указания к оцениванию компетенции	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям оценки критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Консультирование и обучение родителей членов семьи новорожденного ребенка».</p>

3.2.Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA862212B - Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, включая организацию и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении врача-неонатолога.
3.2.1.Код и наименование трудовой функции	QA862212B1 - Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение учетно-отчетной медицинской документации по новорожденным проведены в соответствии с утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в том числе в электронном формате. - Обеспечены учетной медицинской документацией в необходимом объеме, компьютерной и другой оргтехникой, необходимой для исполнения своих обязанностей, в том числе доступ к информации,

	<p>документам и другим материалам в соответствии с существующими процедурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлены план и отчет о своей работе. - Используются информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет».
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Утвержденные инструкции по оформлению, хранению учетной медицинской документации и составлению отчетов в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология». - Требования к обеспечению информационной безопасности.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном формате, осуществление контроля качества ее ведения. - Соблюдение основных требований информационной безопасности. - Реализация рекомендаций экспертных оценок, мониторингов, исследований критических случаев, перинатального аудита.
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития новорожденного и другая учетно-отчетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, в достаточном объеме. - приказы, инструкции по ведению отчетно-отчетной документации; - персональный компьютер и другая оргтехника (при ведении документов в электронном формате).
Указания к оцениванию компетенций	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата,

	- демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.
--	---

3.2.2.Код и наименование трудовой функции	QA862212B2 - Проведение анализа медико-статистической информации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ медико-статистической информации проведен на регулярной основе с указанием рекомендаций по улучшению ситуации. - Результаты проведенного анализа регулярно представлены руководству/ комитету качества/ на медицинских совещаниях. - Улучшены показатели в динамике в результате принятых мер, разработанных на основе рекомендаций после проведенного анализа.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Методика расчета показателей по перинатологии (заболеваемость/ смертность и др.); - Источники данных для проведения анализа медико-статистической информации; - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции; - Методы и правила проведения анализа медико-статистической информации; - Критерии оценки показателей/ международные стандарты; - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить расчет и уметь интерпретировать показатели по перинатологии; - Проводить анализ медико-статистических показателей по перинатологии (заболеваемость новорожденных, мертворождаемость, перинатальная, ранняя неонатальная, поздняя неонатальная, неонатальная, младенческая смертность и др.).

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать деятельность медицинского персонала по сбору медико-статистических данных и другой необходимой информации. - Предоставлять результаты проведенного анализа руководству/ комитету качества/ на медицинских совещаниях. - Принимать участие в проведении экспертных оценок, мониторингов, исследовании критических случаев, перинатального аудита проводимых в учреждении, а также в планировании деятельности отделения. - Реализовать рекомендации экспертных оценок, мониторингов, исследовании критических случаев, перинатального аудита.
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетная медицинская документация; - другая медико-статистическая информация; - доступ к компьютерной и другой оргтехнике, необходимой для проведения аналитической работы; - доступ к интернет-ресурсам.
Указания к оцениванию компетенций	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Проведение анализа медико-статистической информации».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата, - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

3.2.3.Код и наименование трудовой функции	QA862212B3 – Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	

Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Налажен самоконтроль и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в структурных подразделениях, находящихся в распоряжении врача-неонатолога. - Медицинская помощь оказана в соответствии с клиническими руководствами/ протоколами/ стандартами.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Клинические руководства/протоколы, алгоритмы, стандарты по неонатологии, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. - Нормативно-правовые акты МЗ КР по управлению качеством медицинских услуг в ОЗ. - Критерии качества медицинских услуг. Инструменты по управлению качеством. - Требования/ инструкции по ведению учетной медицинской документации.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение учетной медицинской документации в соответствии с требованиями/инструкциями. - Проведение самоконтроля и внутреннего контроля качества путем сопоставления информации в медицинских картах пациентов с утвержденными стандартами. - Навыки использования инструментов по управлению качеством (Цикл «Планируй-Исполняй-Изучай-Действуй», «5 Почему?», «Диаграмма Исикавы или Рыбий Скелет», инструмент «5С» - способ организации и управления рабочими местами и рабочим процессом, с намерением повысить эффективность, безопасность и производительность путём снижения непроизводительных затрат, улучшения рабочего процесса и повышения уровня рациональности процесса). - Навыки разработки Планов по улучшению качества медицинских услуг новорожденным. - Реализация рекомендаций перинатального аудита (национального и учрежденческого), исследовании критических случаев, мониторингов, экспертных оценок.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые акты МЗ КР по управлению качеством медицинских услуг в ОЗ.

		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение организационно-технических условий для доступа к клиническим руководствам/ протоколам/ стандартам, инструкциям. - История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
Указания к оцениванию компетенций	к	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.
3.3.Код наименования обобщенной трудовой функции	и	QA862212С Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3.3.1Код наименования трудовой функции	и	QA862212С1Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Критерии компетентной работы		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме пациента и новорожденного проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. - Оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)) проведено в соответствии с КР/КП, стандартами оказания медицинской помощи. - Диагностика состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)) и тактика оказания экстренной медицинской помощи определена.

	<ul style="list-style-type: none"> - Аптечка при экстренных и неотложных состояниях укомплектована в соответствии с оказанием медицинской помощи.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях. - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. - Перечень неотложных/экстренных состояний часто встречаемые в практике врача неонатолога, их дифференциальная диагностика. - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти. - Правила и порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации. - Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме новорожденным и пациентам. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам и новорожденным, при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)). - Соблюдать клинические руководства/протоколы, стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях. - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Принять обоснованное решение при критических и нестандартных ситуациях.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая среда включает, но не ограничивает: - Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: СИЗ, антисептики, аптечки для оказания экстренной и неотложной помощи, мешок Амбу, отсосы и другие, лекарственные средства для экстренной медицинской помощи. - Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. - Инструкции и стандарты оказания неотложной экстренной медицинской помощи.
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> - Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: «Оказания медицинской помощи в экстренной форме». Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов

Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять клинические рекомендации, утвержденные клиническими протоколами на основе доказательной медицины. - Выполнять все диагностические и терапевтические мероприятия, обеспечивая своевременность,
--	--

<p>профессионального стандарта).</p>	<p>безопасность, эффективность, целесообразность, пациенто-ориентированность, рациональность и экономичность при оказании медицинской помощи новорожденным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и уважительно-бережное отношение. - Критически осмысливать информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений. - Правильно эксплуатировать и сохранять медицинское оборудование при организации и оказании медицинской помощи новорожденным. - Обеспечивать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. - Обеспечивать и выполнять мероприятия инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения. - Выполнять стандартные операционные процедуры по организации работы с медицинскими отходами в отделении. - Соблюдать требования к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и лечения новорожденных. - Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием, предназначенным для диагностики состояния и лечения новорожденных. - Соблюдать правила пожарной безопасности, содействовать эвакуации новорожденных при чрезвычайных ситуациях. <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество). - Принимать участие в обучении студентов, ординаторов, стажеров. - Обеспечивать командную работу и мультидисциплинарный подход в решении медико-социальных и психологических проблем новорожденного, его родителей и членов семьи.
---	--

	- Сотрудничать с семьями, с контактными лицами и другими заинтересованными лицами из самых различных профессиональных групп, НКО, гражданского сектора, принимая во внимание их опыт и мнения.
--	--

IV. Сведения о разработчиках и об организациях-разработчиках профессионального стандарта

ФИО разработчика	Организация	Должность	Подпись
Дооромбекова Айнара Осконбековна	НЦОМИД	Врач-неонатолог	
Алдакулова Жамила Капаровна	Клинический родильный дом №2 г.Бишкек	Врач-неонатолог	
Мусабеева Лири Абдыбакасовна	Перинатальный Центр г.Бишкек	Врач-неонатолог	
Тоялиева Эльвира Абдыбековна	Национальный Эксперт	Врач-неонатолог	
Киндякова Ольга Николаевна	Национальный Эксперт	Специалист по медицинской статистике и информационным системам в здравоохранении	

Ответственная организация-разработчик

Кыргызская Ассоциация Неонатологов, г. Бишкек	
Байгазиев Кубан Торокулович. Президент	

РЕЗЕНЗЕНТ

ФИО	Организация	Должность	Подпись
Абдувалиева Сагынбю Ташиевна	НЦОМИД	Заведующая отделением патологии новорожденных, к.м.н.	