**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Врач Акушер - Гинеколог**

**Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Код ПС
 | QA86 2212 0003 |
| 1.2.Вид профессиональной деятельности  | 86.22.0 |
| 1.3.Основная цель вида профессиональной деятельности  | Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация женских заболеваний и состояний в соответствии требованиям качества медицинских услуг |
| 1.4. Группы занятий по ОКЗ[[1]](#footnote-1)КР (начальная группа по ОКЗ КР) | 2212 |
| 1.5. Соотнесение с ГКЭД КР  | QA86.2212-Деятельность в области врачебной практики |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида**

**профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код** | **Уровень квалификации** |
| A | Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях | 7 | Проведение обследования\диагностики пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях | QA86 2212 0003А1 | 7 |
| Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в амбулаторных условиях. | QA86 2212 0003А2 | 7 |
| Б | Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях | 7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях | QA86 2212 0003Б1 | 7 |
| Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в стационарных условиях. | QA86 2212 0003Б2 | 7 |
| В | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилак-тике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническо-му просве-щению населения | 7 | Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ | QA86 2212 0003В1 | 7 |
|  |  |  | Проведение информационно-просветительской работы с населением. | QA86 2212 0003В2 | 6,7 |
|  |  |  | Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии | QA86 2212 0003В3 | 7 |
| С | Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи | 7 | Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи | QA86 2212 0003С1 | 7 |
| Общие/сквозные функции: соблюдение врачебной тайны, этики и деонтологии, умение работать в команде, умение принимать решение в нестандартных условиях |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции  | *QA86 2212 0003А* - **Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях**  |
| 3.1.1. Код и наименование трудовой функции  | *QA86 2212 0003А1 -* **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. Объективное обследование\диагностика и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).
2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП.
3. Пациенты для уточнения диагноза и коррекции лечения к врачам-специалистам на консультации и госпитализацию своевременно направлены.
4. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен.
 |
| Необходимые знания | - НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов.- Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.- Методика физикального обследования.- Принципы классификации заболеваний в соответствии МКБ 10 пересмотра.-Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.- Методика исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья.- Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

|  |
| --- |
| - Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода. - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции. -- Основные состояния / заболевания, в общей врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.- Особенности клинической анатомии и физиологии девочек в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.- Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность- Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |

 |
| Необходимые навыки | - Проводить сбор анамнеза.- Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.- Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.- Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.- Устанавливать своевременно беременности высокого риска и определять тактику ведения беременных- Соблюдать стандарты инфекционного контроля.- Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.- Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:Пациенты: больные инфекционными и НИЗ/ состояниями, девочки, беременные, женщины фертильного возраста и др.).* Медицинские документы (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития ребенка, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения.
* Манипуляции:

*общие манипуляции*, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;*Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии* - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы (КОМЖ) и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности. Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра девочек, патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка физического развития девочки по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, базовая оценки нервно-психического развития девочки. |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам\манипуляциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *проведения обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.1.2. Код и наименование трудовой функции  | *QA86.22120003А2 -* ***Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи.
2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, или хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.
3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.
4. Консультации и рекомендации врачей специалистов для уточнения и коррекции лечения получены и по показаниям пациенты и направлены на стационарное лечение.
5. Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано в соответствии с положениям по амбулаторному лечению акушерско-гинекологических пациентов и по телемедицине.
6. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен
 |
| Необходимые знания | - Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.- Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.- Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.- Показания и противопоказания к проведению амбулаторных хирургических методов лечения и его возможные осложнения.- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.- Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.- Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.-Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний-Правилы работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы. -Системы дистанционного биомониторинга, обучения.  |
| Необходимые навыки | *-* Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций на амбулаторном уровне.-Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.- Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями. - Назначать амбулаторное хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения. - Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. - Проводить и оценивать эффективность и безопасность амбулаторных хирургических методов лечения. - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий. -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания - Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов.- Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента. - Коммуникативная компетентность врача в телемедицине- Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.- Использовать эффективные приемы общения с пациентами и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:- *Каталог компетенций* по специальности «Врач акушер-гинеколог, утвержденный перинатальный пакет услуг - *Пациенты*: больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного и перименопаузального возраста и др.).- *Медицинские документы* (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной, направление в специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, справки в школьные и дошкольные учреждения- *Манипуляции*:Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение копростаза, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, РВА, ФА, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (эксцизия, конизация, и др.)Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая пробаМанипуляции, проводимые девочкам  |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *назначений и лечения, проводимого в амбулаторных условиях.**- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции  | QA86 2212 0003Б - Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях  |
| 3.2.1. Код и наименование трудовой функции  | *QA86 2212 0003Б1* ***- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания стационарной медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП для стационара.3. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен. |
| Необходимые знания | - НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов стационара.- Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.- Методика физикального обследования.- Принципы классификации заболеваний.- Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.- Методика исследования различных функций женского организма для оценки состояния его здоровья.- Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

|  |
| --- |
| - Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода. - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции. - Основные состояния/заболевания, в акушерско-гинекологической врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность и роды, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.- Особенности клинической анатомии и физиологии девочек, подростков, женщин в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.- Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. -Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность- Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |

 |
| Необходимые навыки | - Проводить сбор анамнеза.- Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.- Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.- Выполнять диагностические процедуры и манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.- Устанавливать своевременно опасные состояния беременности и определять тактику ведения беременных- Соблюдать стандарты инфекционного контроля.- Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.- Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:-Пациенты: *девочки, подростки, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста, больные женщины с экстрагенитальными заболеваниями).*Медицинские документы (*медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).*Манипуляции:* *общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ;глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;*
* *Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, лапаратомия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности.*
 |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *проведения обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.2.2. Код и наименование трудовой функции  | *QA86.22120003А2 -* ***Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи.2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.4. Лечение пациента на стационарном уровне организовано.5. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен.6. Дистанционное консультирование по лечению пациентки по телемедицине при необходимости и возможности проведено.7. Клинический аудит, акушерский аудит, перинатальный аудит в обеспечении контроля качества и безопасности медицинской деятельности проведен. |
| Необходимые знания | - Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.- Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.- Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.- Показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения и его возможные осложнения.- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.- Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.- Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.- Методы медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения заболеваний - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.- Правилы работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы. - Системы дистанционного биомониторинга, обучения- Руководство ВОЗ по оценке качества медицинской помощи методом клинического аудита.- *Использовать эффективные приемы общения с пациентами* и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. |
| Необходимые навыки | - Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций.- Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.- Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.- Назначать хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения.- Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.- Проводить и оценивать эффективность и безопасность хирургических методов лечения.-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания - Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов. Использовать отработанные навыки сообщения горьких новостей в акушерстве и гинекологии.- Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента. - Выполнять акушерско-гинекологические хирургические операции в соответствии уровня квалификационной категории- Коммуникативная компетентность врача в телемедицине- Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.- Эффективно участвовать в процессе клинического аудита. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:* Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог, специальный пакет услуг по акушерству и гинекологии, перинатальный пакет услуг
* Пациенты –: *больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста и др.).*
* Медицинские документы (медкарта больного из медцентра*, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития новорожденного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения*, *история родов, медицинская карта стационарного больного*
* Манипуляции:

*Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение копростаза, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)**Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, установка и удаление гормонального импланта, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, пункция узла или кисты молочной железы, преиндукция катетером Фолея, РВА, ФА, различные виды лапаратомии, кесарево сечение, ампутация и экстирпация матки, перевязка маточных сосудов, управляемая баллонная тампонада матки, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (эксцизия, конизация, и др.)**Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая проба.* |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *назначений и лечения, проводимого в стационарных условиях.**- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.3. Код и наименование обобщенной трудовой функции  | QA86 2212 0003В - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 3.3.1. Код и наименование трудовой функции  | *QA86 2212 0003В1 -* **Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден.2. Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика.3. Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.4. Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена, и оперативные решения по результатам анализа информаций приняты.5. Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен.6. Постоянное наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы. |
| Необходимые знания | - НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения.- Национальные скрининговые программы.- Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий женщин.- Методика обследования по скрининговой программе женщин и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.- Дифференциация групп женского населения по уровню здоровья и виды профилактик неинфекционных заболеваний.- Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.- Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту.- Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения. |
| Необходимые навыки | - Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/ скринингу и объем обследований.- Оценивать физическое, половое развитие и функциональное состояние организма.- Уметь проводить визуальный осмотр шейки матки и клиническое обследование молочной железы во время популяционных тематических скринингов- Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование.- Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу.- Принимать оперативное решение по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения.- Соблюдать требования инфекционного контроля.- Соблюдать алгоритм клинического осмотра, диагностических процедур и манипуляций.- Определять контингент и перечень обследований в соответствии со стандартами.- Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач. Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:- Актуальные национальные скрининговые программы.- Медицинская документация: *медицинские карты амбулаторного больного, история развития ребенка, индивидуальная карта беременной и родильницы.*- Население: *пациенты из группы риска, девочки 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы*.- Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты соответствующие требованиям |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *требований, процедур и инструкций по проведению профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты трудовых процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.3.2. Код и наименование трудовой функции  | *QA86.22120003В2-* **Проведение информационно-просветительской работы с населением**. |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | - Тематика, график проведения встреч с населением составлены и утверждены.- Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе подготовлены- Работа с локальными органами здравоохранения проведена в соответствии с интересами охраны здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановкой, структурой заболеваемости и санитарным состоянием отдельных объектов- Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска патологической беременности, развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, улучшения качества жизни и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.- Контроль эффективности ИПР организован и проведен |
| Необходимые знания | - Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения.- Формы и методы информационно-просветительской работы среди женского населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.- Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска патологической беременности или возникновения распространенных заболеваний.- Основные санитарно-гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний среди населения и медицинского персонала.- Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с женским населением.- Принципы работы с аудио – визуальным оборудованием. |
| Необходимые навыки | - Убеждать население в необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и рационального использования медицинской помощи.- Навык обучить пациента самообследованию и самовзятию некоторых анализов\тестов- Работать с аудио – визуальными оборудованиями.- Проводить оценку эффективности профилактических мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.- Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач.- Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:- информационно-образовательный материал: *бюллетень, инфолисты, ролики, обучающие видеофильмы, демонстрационные макеты*;- население (*категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, девочки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления*);- аудио - визуальное оборудование: *ноутбук, проектор* |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *планирования и проведения информационно- просветительской работы с населением;**- оценки эффективности проводимых мероприятий.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);- демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.3.3. Код и наименование трудовой функции  | *QA86.22120003В3 -* **Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | 1. Консультирование и обучение пациентов с ФР в соответствии с разработанной индивидуальной программой проведено.
2. Пациент об основных факторах риска патологической беременности или развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте.
3. Индивидуальное и / или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение ФР патологической беременности или развития хронических неинфекционных или доброкачественных опухолевых заболеваний женской репродуктивной системы и их осложнений проведено.
4. Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены
 |
| Необходимые знания | - Патологическая беременность и ее последствия- Хронические неинфекционные заболевания (НИЗ)и их социально-экономические последствия.- ФР (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп женского населения- Пирамида питания. - Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов.- Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.).- Вторичная и третичная профилактика.- Индивидуальное и / или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР патологической беременности или развития НИЗ и их осложнений.- Программы обучения в школах подготовки к родам или в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования |
| Необходимые навыки | - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.).- Проводить оценку ФР патологической беременности или заболеваний (курение и зависимости степени табачной, употребления алкоголя, физическую активность, питания, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови).- Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения.- Выявлять признаки анорексии, депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:- НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность СВ/ВОП, клинические руководства /протоколы, СОПы, инструкции / рекомендации. - Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог», перинатальный пакет услуг- Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны.Медицинские документы *(медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения, обменная карта беременной женщины, индивидуальная карта беременной, карта прерывания беременности* |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *консультирования и обучения пациентов и членов их семей.*Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.4. Код и наименование обобщенной трудовой функции  | QA86 2212 0003С - Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи |
| 3.1.1. Код и наименование трудовой функции  | *QA86 2212 0003С1 -* **Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии компетентной работы | - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у женщин и новорожденных проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.- Аптечки и укладки для оказания врачебной помощи при экстренных акушерско-гинекологических и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы.- Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях проведено в соответствии с КР/КП, стандартами оказания медицинской помощи.- Диагностика, оказание неотложной /экстренней помощи на до- и госпитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена.- Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях поведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | - Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях- Основы организации и порядок оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания- Перечень неотложных/экстренных состояний часто встречаемые в практике врача акушер-гинеколога, их дифференциальная диагностика.- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.- Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий.- Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.- Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.- Методика гематрансфузии, аутогематрансфузии |
| Необходимые навыки | - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме беременным и небеременным женщинам.- Соблюдать клинические руководства/протоколы, стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при ЧС - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.- Проводить **с**ердечно-легочную реанимацию - непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот», «рот в нос», восстановление проходимости дыхательных путей, использование мешка Амбу, введение воздуховода, дефибрилляция, прием Геймлиха, прямая ларингоскопия.- Соблюдать правила транспортной иммобилизации при переломах костей.- Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.- Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях**.**- Применять средства индивидуальной защиты- ***Принять обоснованное решение при критических или не стандартных ситуациях*** |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:- Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: *СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины.*- Средства связи: *сотовый телефон, рация.*- Инструкции и стандарты оказания неотложной акушерско-гинекологической медицинской помощи |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:- *оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.* Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные компетенции  | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |

1. **Информация о разработчиках ПС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация** | **Должность** | **ФИО** **разработчика** | **Подпись** |
| 1 | Кыргызская ассоциация акушер-гинекологов и неонатологовКААН | Президент  | Аскеров А.А. |  |
| 2 | Чуйская областная объединенная больница | Зав.отделением гинекологии | Кулмурзаева З.Н. |  |
| 3 | Национальный хирургический центр | Врач септической гинекологии | Кудайбердиев З. |  |
| 4 | КГМИПиПК южный филиал | Зав.кафедрой акушерства и гинекологии | Субанова Г.А. |  |
| 5 | Центр репродукции человека Жалал-Абадской области | Директор ЦРЧ | Давлетова А.С. |  |
| 6 | Национальный центр охраны материнства и детства | Врач отдгинекологии родильного дома | Атакозуева Г.М. |  |
| 7 | Клинический роддом№2 г.Бишкек | Зав.род.блоком | Мамасеитова Н.Т. |  |
| 8 | Чуйская областная больница | Врач акушерского отделения | Жалиева Г.К. |  |
| 9 | Медицинский центр «Институт материнства» | Врач УЗИ | Асанова И.Э. |  |
| 10 | Клинический роддом№1 г.Бишкек | Врач отделения реанимации | Курбанов Б.А. |  |
| 11 | Ошская гор.больница-ГПЦ | Зав.ГПЦ | Ташмаматова Д.М. |  |
| 12 | КафАиГ2 КГМА | Ассистент кафедры | Абдибали кызы Н. |  |
| **Дата разработки:** | **май 2022** |  |
| **Срок действия:** | **До 2027** |  |

1. Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 г № 10. [↑](#footnote-ref-1)