**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Врач Акушер - Гинеколог**

**Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Код ПС | QA86 2212 0003 |
| 1.2.Вид профессиональной деятельности | 86.22.0 |
| 1.3.Основная цель вида профессиональной деятельности | Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация женских заболеваний и состояний в соответствии требованиям качества медицинских услуг |
| 1.4. Группы занятий по ОКЗ[[1]](#footnote-1)КР (начальная группа по ОКЗ КР) | 2212 |
| 1.5. Соотнесение с ГКЭД КР | QA86.2212-Деятельность в области врачебной практики |

1. **Перечень трудовых функций (функциональная карта вида**

**профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Уровень квалификации** | **Наименование трудовых функций** | **Код** | **Уровень квалификации** |
| A | Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях | 7 | Проведение обследования\диагностики пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях | QA86 2212 0003А1 | 7 |
| Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в амбулаторных условиях. | QA86 2212 0003А2 | 7 |
| Б | Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях | 7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях | QA86 2212 0003Б1 | 7 |
| Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в стационарных условиях. | QA86 2212 0003Б2 | 7 |
| В | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилак-тике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническо-му просве-щению населения | 7 | Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ | QA86 2212 0003В1 | 7 |
|  |  |  | Проведение информационно-просветительской работы с населением. | QA86 2212 0003В2 | 6,7 |
|  |  |  | Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии | QA86 2212 0003В3 | 7 |
| С | Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи | 7 | Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи | QA86 2212 0003С1 | 7 |
| Общие/сквозные функции: соблюдение врачебной тайны, этики и деонтологии, умение работать в команде, умение принимать решение в нестандартных условиях | | | | | |

1. **Описание трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции | *QA86 2212 0003А* - **Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях** |
| 3.1.1. Код и наименование трудовой функции | *QA86 2212 0003А1 -* **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. Объективное обследование\диагностика и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)). 2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП. 3. Пациенты для уточнения диагноза и коррекции лечения к врачам-специалистам на консультации и госпитализацию своевременно направлены. 4. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен. |
| Необходимые  знания | - НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов.  - Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.  - Методика физикального обследования.  - Принципы классификации заболеваний в соответствии МКБ 10 пересмотра.  -Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.  - Методика исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья.  - Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.   |  | | --- | | - Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.  - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции.  -- Основные состояния / заболевания, в общей врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.  - Особенности клинической анатомии и физиологии девочек в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.  - Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.  - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.  - Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.  - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность  - Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | |
| Необходимые  навыки | - Проводить сбор анамнеза.  - Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.  - Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.  - Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.  - Устанавливать своевременно беременности высокого риска и определять тактику ведения беременных  - Соблюдать стандарты инфекционного контроля.  - Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.  - Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  Пациенты: больные инфекционными и НИЗ/ состояниями, девочки, беременные, женщины фертильного возраста и др.).   * Медицинские документы (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития ребенка, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения. * Манипуляции:   *общие манипуляции*, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;  *Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии* - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы (КОМЖ) и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности.  Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра девочек, патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка физического развития девочки по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, базовая оценки нервно-психического развития девочки. |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам\манипуляциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *проведения обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.1.2. Код и наименование трудовой функции | *QA86.22120003А2 -* ***Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи. 2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, или хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП. 3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена. 4. Консультации и рекомендации врачей специалистов для уточнения и коррекции лечения получены и по показаниям пациенты и направлены на стационарное лечение. 5. Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано в соответствии с положениям по амбулаторному лечению акушерско-гинекологических пациентов и по телемедицине. 6. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен |
| Необходимые  знания | - Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.  - Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.  - Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.  - Показания и противопоказания к проведению амбулаторных хирургических методов лечения и его возможные осложнения.  - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.  - Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.  - Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.  -Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний  -Правилы работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы.  -Системы дистанционного биомониторинга, обучения. |
| Необходимые  навыки | *-* Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций на амбулаторном уровне.  -Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.  - Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.  - Назначать амбулаторное хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.  - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения.  - Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.  - Проводить и оценивать эффективность и безопасность амбулаторных хирургических методов лечения.  - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.  - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.  -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания  - Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов.  - Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента.  - Коммуникативная компетентность врача в телемедицине  - Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.  - Использовать эффективные приемы общения с пациентами и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  - *Каталог компетенций* по специальности «Врач акушер-гинеколог, утвержденный перинатальный пакет услуг  - *Пациенты*: больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного и перименопаузального возраста и др.).  - *Медицинские документы* (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной, направление в специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, справки в школьные и дошкольные учреждения  - *Манипуляции*:  Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение копростаза, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)  Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, РВА, ФА, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (эксцизия, конизация, и др.)  Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая проба  Манипуляции, проводимые девочкам |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *назначений и лечения, проводимого в амбулаторных условиях.*  *- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции | QA86 2212 0003Б - Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях |
| 3.2.1. Код и наименование трудовой функции | *QA86 2212 0003Б1* ***- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания стационарной медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).  2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП для стационара.  3. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен. |
| Необходимые  знания | - НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов стационара.  - Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.  - Методика физикального обследования.  - Принципы классификации заболеваний.  - Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.  - Методика исследования различных функций женского организма для оценки состояния его здоровья.  - Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.   |  | | --- | | - Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.  - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции.  - Основные состояния/заболевания, в акушерско-гинекологической врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность и роды, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.  - Особенности клинической анатомии и физиологии девочек, подростков, женщин в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.  - Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.  - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.  - Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.  -Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность  - Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | |
| Необходимые  навыки | - Проводить сбор анамнеза.  - Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.  - Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.  - Выполнять диагностические процедуры и манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.  - Устанавливать своевременно опасные состояния беременности и определять тактику ведения беременных  - Соблюдать стандарты инфекционного контроля.  - Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.  - Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  -Пациенты: *девочки, подростки, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста, больные женщины с экстрагенитальными заболеваниями).*  Медицинские документы (*медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).*  Манипуляции:   * *общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ;глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;* * *Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, лапаратомия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности.* |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство  освоения навыков и знаний в отношении:  - *проведения обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и  эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.2.2. Код и наименование трудовой функции | *QA86.22120003А2 -* ***Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях*** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи.  2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.  3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.  4. Лечение пациента на стационарном уровне организовано.  5. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен.  6. Дистанционное консультирование по лечению пациентки по телемедицине при необходимости и возможности проведено.  7. Клинический аудит, акушерский аудит, перинатальный аудит в обеспечении контроля качества и безопасности медицинской деятельности проведен. |
| Необходимые  знания | - Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.  - Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.  - Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.  - Показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения и его возможные осложнения.  - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.  - Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.  - Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.  - Методы медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения заболеваний  - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.  - Правилы работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы.  - Системы дистанционного биомониторинга, обучения  - Руководство ВОЗ по оценке качества медицинской помощи методом клинического аудита.  - *Использовать эффективные приемы общения с пациентами* и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. |
| Необходимые  навыки | - Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций.  - Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.  - Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.  - Назначать хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.  - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения.  - Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.  - Проводить и оценивать эффективность и безопасность хирургических методов лечения.  -Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.  - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.  - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания  - Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов. Использовать отработанные навыки сообщения горьких новостей в акушерстве и гинекологии.  - Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента.  - Выполнять акушерско-гинекологические хирургические операции в соответствии уровня квалификационной категории  - Коммуникативная компетентность врача в телемедицине  - Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.  - Эффективно участвовать в процессе клинического аудита. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:   * Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог, специальный пакет услуг по акушерству и гинекологии, перинатальный пакет услуг * Пациенты –: *больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста и др.).* * Медицинские документы (медкарта больного из медцентра*, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития новорожденного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения*, *история родов, медицинская карта стационарного больного* * Манипуляции:   *Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение копростаза, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)*  *Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, установка и удаление гормонального импланта, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, пункция узла или кисты молочной железы, преиндукция катетером Фолея, РВА, ФА, различные виды лапаратомии, кесарево сечение, ампутация и экстирпация матки, перевязка маточных сосудов, управляемая баллонная тампонада матки, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (эксцизия, конизация, и др.)*  *Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая проба.* |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *назначений и лечения, проводимого в стационарных условиях.*  *- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.3. Код и наименование обобщенной трудовой функции | QA86 2212 0003В - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 3.3.1. Код и наименование трудовой функции | *QA86 2212 0003В1 -* **Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден.  2. Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика.  3. Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.  4. Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена, и оперативные решения по результатам анализа информаций приняты.  5. Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен.  6. Постоянное наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы. |
| Необходимые  знания | - НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения.  - Национальные скрининговые программы.  - Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий женщин.  - Методика обследования по скрининговой программе женщин и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.  - Дифференциация групп женского населения по уровню здоровья и виды профилактик неинфекционных заболеваний.  - Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.  - Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту.  - Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения. |
| Необходимые  навыки | - Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/ скринингу и объем обследований.  - Оценивать физическое, половое развитие и функциональное состояние организма.  - Уметь проводить визуальный осмотр шейки матки и клиническое обследование молочной железы во время популяционных тематических скринингов  - Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование.  - Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу.  - Принимать оперативное решение по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения.  - Соблюдать требования инфекционного контроля.  - Соблюдать алгоритм клинического осмотра, диагностических процедур и манипуляций.  - Определять контингент и перечень обследований в соответствии со стандартами.  - Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач. Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  - Актуальные национальные скрининговые программы.  - Медицинская документация: *медицинские карты амбулаторного больного, история развития ребенка, индивидуальная карта беременной и родильницы.*  - Население: *пациенты из группы риска, девочки 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы*.  - Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты соответствующие требованиям |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *требований, процедур и инструкций по проведению профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты трудовых процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
| 3.3.2. Код и наименование трудовой функции | *QA86.22120003В2-* **Проведение информационно-просветительской работы с населением**. |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | - Тематика, график проведения встреч с населением составлены и утверждены.  - Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе подготовлены  - Работа с локальными органами здравоохранения проведена в соответствии с интересами охраны здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановкой, структурой заболеваемости и санитарным состоянием отдельных объектов  - Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска патологической беременности, развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, улучшения качества жизни и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.  - Контроль эффективности ИПР организован и проведен |
| Необходимые  знания | - Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения.  - Формы и методы информационно-просветительской работы среди женского населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.  - Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска патологической беременности или возникновения распространенных заболеваний.  - Основные санитарно-гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний среди населения и медицинского персонала.  - Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с женским населением.  - Принципы работы с аудио – визуальным оборудованием. |
| Необходимые  навыки | - Убеждать население в необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и рационального использования медицинской помощи.  - Навык обучить пациента самообследованию и самовзятию некоторых анализов\тестов  - Работать с аудио – визуальными оборудованиями.  - Проводить оценку эффективности профилактических мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  - Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач.  - Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества. |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  - информационно-образовательный материал: *бюллетень, инфолисты, ролики, обучающие видеофильмы, демонстрационные макеты*;  - население (*категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, девочки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления*);  - аудио - визуальное оборудование: *ноутбук, проектор* |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *планирования и проведения информационно- просветительской работы с населением;*  *- оценки эффективности проводимых мероприятий.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);  - демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.3.3. Код и наименование трудовой функции | *QA86.22120003В3 -* **Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | 1. Консультирование и обучение пациентов с ФР в соответствии с разработанной индивидуальной программой проведено. 2. Пациент об основных факторах риска патологической беременности или развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте. 3. Индивидуальное и / или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение ФР патологической беременности или развития хронических неинфекционных или доброкачественных опухолевых заболеваний женской репродуктивной системы и их осложнений проведено. 4. Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены |
| Необходимые  знания | - Патологическая беременность и ее последствия  - Хронические неинфекционные заболевания (НИЗ)и их социально-экономические последствия.  - ФР (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.  - Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп женского населения- Пирамида питания.  - Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов.  - Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.).  - Вторичная и третичная профилактика.  - Индивидуальное и / или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР патологической беременности или развития НИЗ и их осложнений.  - Программы обучения в школах подготовки к родам или в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования |
| Необходимые  навыки | - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.).  - Проводить оценку ФР патологической беременности или заболеваний (курение и зависимости степени табачной, употребления алкоголя, физическую активность, питания, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови).  - Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения.  - Выявлять признаки анорексии, депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  - НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность СВ/ВОП, клинические руководства /протоколы, СОПы, инструкции / рекомендации.  - Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог», перинатальный пакет услуг  - Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны.  Медицинские документы *(медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения, обменная карта беременной женщины, индивидуальная карта беременной, карта прерывания беременности* |
| Указания к  оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *консультирования и обучения пациентов и членов их семей.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |
|  |  |
| 3.4. Код и наименование обобщенной трудовой функции | QA86 2212 0003С - Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи |
| 3.1.1. Код и наименование трудовой функции | *QA86 2212 0003С1 -* **Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи** |
| Уровень по НРК КР | 7 |
| Уровень/подуровень ОРК | **-** |
| Критерии  компетентной  работы | - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у женщин и новорожденных проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.  - Аптечки и укладки для оказания врачебной помощи при экстренных акушерско-гинекологических и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы.  - Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях проведено в соответствии с КР/КП, стандартами оказания медицинской помощи.  - Диагностика, оказание неотложной /экстренней помощи на до- и госпитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена.  - Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях поведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи |
| Необходимые  знания | - Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях  - Основы организации и порядок оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  - Перечень неотложных/экстренных состояний часто встречаемые в практике врача акушер-гинеколога, их дифференциальная диагностика.  - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.  - Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий.  - Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.  - Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.  - Методика гематрансфузии, аутогематрансфузии |
| Необходимые  навыки | - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме беременным и небеременным женщинам.  - Соблюдать клинические руководства/протоколы, стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при ЧС  - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  - Проводить **с**ердечно-легочную реанимацию - непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот», «рот в нос», восстановление проходимости дыхательных путей, использование мешка Амбу, введение воздуховода, дефибрилляция, прием Геймлиха, прямая ларингоскопия.  - Соблюдать правила транспортной иммобилизации при переломах костей.  - Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.  - Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях**.**  - Применять средства индивидуальной защиты  - ***Принять обоснованное решение при критических или не стандартных ситуациях*** |
| Описание рабочей среды | Рабочая среда может включать:  - Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: *СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины.*  - Средства связи: *сотовый телефон, рация.*  - Инструкции и стандарты оказания неотложной акушерско-гинекологической медицинской помощи |
| Указания к оцениванию | Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:  - *оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.*  Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.  Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов  оценки:  - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;  - наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);  - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов. |
| Личностные  компетенции | Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой |

1. **Информация о разработчиках ПС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация** | **Должность** | **ФИО**  **разработчика** | **Подпись** |
| 1 | Кыргызская ассоциация акушер-гинекологов и неонатологов  КААН | Президент | Аскеров А.А. |  |
| 2 | Чуйская областная объединенная  больница | Зав.отделением гинекологии | Кулмурзаева З.Н. |  |
| 3 | Национальный хирургический центр | Врач септической гинекологии | Кудайбердиев З. |  |
| 4 | КГМИПиПК южный филиал | Зав.кафедрой акушерства и гинекологии | Субанова Г.А. |  |
| 5 | Центр репродукции человека Жалал-Абадской области | Директор ЦРЧ | Давлетова А.С. |  |
| 6 | Национальный центр охраны материнства и детства | Врач отдгинекологии родильного дома | Атакозуева Г.М. |  |
| 7 | Клинический роддом№2 г.Бишкек | Зав.род.блоком | Мамасеитова Н.Т. |  |
| 8 | Чуйская областная больница | Врач акушерского отделения | Жалиева Г.К. |  |
| 9 | Медицинский центр «Институт материнства» | Врач УЗИ | Асанова И.Э. |  |
| 10 | Клинический роддом№1 г.Бишкек | Врач отделения реанимации | Курбанов Б.А. |  |
| 11 | Ошская гор.больница-ГПЦ | Зав.ГПЦ | Ташмаматова Д.М. |  |
| 12 | КафАиГ2 КГМА | Ассистент кафедры | Абдибали кызы Н. |  |
| **Дата разработки:** | | | **май 2022** |  |
| **Срок действия:** | | | **До 2027** |  |

1. Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 г № 10. [↑](#footnote-ref-1)